

Удаленное взаимодействие с обучающимися и родителями через Интернет.

Ершова Л.М.

Ни для кого не секрет, что вместе с каждым новым поколением детей растет и новое поколение родителей. Современные родители привыкли не только ежедневно использовать интернет -технологии в своей профессиональной деятельности, но и постоянно общаться с друзьями, единомышленниками и просто бывшими одноклассниками и сокурсниками.

В общем, такой стиль общения сегодня уже никого не удивляет, так почему бы не перенести его на новый (на самом деле уже не совсем новый, а кое-где и давно опробованный) уровень, то есть в школу. Именно с помощью компьютеров и интернета можно сделать школу открытой для родителей. Раньше родители поддерживали связь со школой только через дневники своих детей и родительские собрания. Теперь же с помощью информационных технологий и интернета каждый родитель имеет возможность в любой момент узнать, что происходит с его ребенком.

Связываться с родителями можно различными способами, например, в блогах, группах, чтобы сообщать им информацию о предстоящей или текущей деятельности их детей.

Например, отдельные составляющие внеклассной работы также можно перенести в сеть путем создания группы класса. Такая группа будет носить информационный характер для учеников и их родителей, а также содержать фотоальбомы классных мероприятий, дискуссии, обсуждения различных тем, планы, электронные опросы, познавательные материалы, полезные ссылки для родителей. Группа класса станет «учебной» точкой выхода в Интернет – место в сети, где ученикам класса будет комфортно и безопасно.

Представлю опыт взаимодействия с родителями класса через закрытую группу в социальной сети: «Одноклассники»:

Темы	
<i>Вид работы</i>	<i>Результат</i>
1. Индивидуальное консультирование родителей и учеников	Сообщения о продвижении и развитии ребёнка, советы по обучению и воспитанию учащихся
2. Ответы на вопросы родителей и учащихся	Общение с родителями и учениками
3. Информирование родителей и учащихся	Получение родителями и учениками информации о мероприятиях, родительских собраниях и т.п.
4. Учебная деятельность	Отправка домашнего задания, вопросы по обучению.
Внеучебная деятельность (папки с фотографиями, темы)	
1. Обсуждение дел класса	Представление материалов работ учащихся, фотографий с мероприятий.

2. Дистанционные родительские собрания	Ответы родителей на дискуссионные вопросы. Обсуждения.
3. Создание публикаций класса.	Обсуждение дел класса, представление информации.
4. Организация и обсуждение классных мероприятий.	Рекомендации, выработка общего плана, обсуждение, распределение обязанностей

Дистанционное взаимодействие в учебно-воспитательном процессе в работе позволяет оперативно взаимодействовать, экономить временные ресурсы, работать с родителями в удобное для них время и в удобном месте.

Интернет настолько прочно вошел в нашу жизнь, что без него современной школе просто не обойтись. Но это ни в коем случае не заменяет живое человеческое общение – только дополняет, делая его насыщеннее и разнообразнее.

Главное, чтобы сетевая модель была рабочей, а дистанционное взаимодействие - эффективным! Интернет даёт каждому то, что тот ищет, и наша задача как можно раньше показать детям и их родителям все положительные возможности сети Интернет.