

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2018-2019 уч.год**

(выступление на заседании методического совета, 09.02.2019 г.)

Вопросы, подлежащие контролю.	АСОШ	ЮСОШ	КСОШ	РСОШ	КрСОШ	НпСОШ	НбСОШ	СООШ	МООШ	НаООШ
1. Проанализировать эффективность участия в олимпиадах муниципального уровня (МЭ ВСОШ)	25/15 25/14 По сравнению с прошлым уч.г. уменьшилось количество призеров на 1.	6/4 4/8 По сравнению с прошлым учебным годом на 2 поб. меньше, на 4 призера больше	0/1 В течение 2-х лет не было победителей и призеров; в 2018-219 уч.г. 1 призер	0/2 2/5 По сравнению с прошлым годом добавились 2 победителя, призеров стало 3 больше.	1/1 0/1 По сравнению с прошлым годом не стало 1 победителя, есть 1 призер	6/11 6/7 По сравнению с прошлым годом количество победителей прежнее (6), призеров стало меньше на 4	0/1, 0/1 , 1/1 по сравнению с прошлым годом добавился 1 победитель	3/3 1/2 По сравнению с прошлым годом стало меньше на 2 победителей и на 1 призера	0/0 1/1 В прошлом году не было поб. и призеров, в 2018-19 – 1 победитель, 1 призер	0/0 4/0 В течение 2-х лет не было поб. и призеров, в 2018-19 4 победителя
	Результативность: 26,5%	Результативность: 57%	Результативность: 25%	Результативность: 28,5%	Результативность: 14,3%	Результативность: 43,3%	Результативность: 18,2%	Результативность: 33,3%	Результативность: 40%	Результативность: 44,4%
<p>Лучшие результаты МЭ ВСОШ-2018 (по количеству победителей и призеров) по предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • АСОШ: английский язык, биология, литература, математика, МХК, обществознание, право, технология (культура дома), история • ЮСОШ: экология, физическая культура • НпСОШ: технология (<i>техника</i>) • РСОШ: ОБЖ <p>Процент выполнения олимпиадных заданий победителями и призерами МЭ по сравнению с 2017-2018 уч.г. повысился (2017-2018: от 50 до 68%; 2018-2019: от 50 до 92%).</p> <p>Можно отметить высокий уровень выполнения по следующим предметам: английский язык (поб. 73%), биология (поб. 71 и 72%), литература (победители – 81% и 90%), обществознание (победитель 79% и 92%), право (победитель 73%), ОБЖ (поб. 72%), татарский язык (победители 74% и 80%), технология-техника (поб. 84, 85%, призеры 76%), технология-культура дома (победители 73, 75, 85%), физическая культура (поб. 80, 83, 85%, приз. 71, 73, 81%). В 207-2018 уч.г. таких предметов было 5, в 2018-19 – 9 предметов.</p> <p>Нет победителей и призеров по предметам: немецкий язык (1 год), русский язык (1 год), география (2 год), информатика (3 год), физика (3 год), химия (3 год),</p> <p>Если в прошлом году не было победителей и призеров в КСОШ, МООШ, НаООШ, то в 2018-2019 уч.г. в КСОШ появился 1 призер, в МООШ 1/1, НаООШ 4 победителя.</p> <p>Результативность участия (качество) выше в ЮСОШ (57%), самый низкий показатель в КрСОШ (14,3%). В АСОШ результативность участия снизилась с 38% до 26,5% - при стабильном количестве победителей призеров увеличилось количество участников со 104 до 147 чел (добавились предметы: немецкий язык, астрономия)</p>										

<p>9. Отследить эффективность работы ШМО по подготовке к олимпиадам</p>	<p>ШМО учителей истории и обществознания Протокол № 2 от 15.12.18: Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву, экономике. Решение: Учителям предметникам усилить работу с резервом одаренных детей.</p> <p>ШМО учителей начальных классов Протокол № 2 от 24.11.18: Работа с одаренными детьми (школьный и муниципальный этап олимпиады, БД одаренные дети) Решение: Продолжить заполнение классного банка данных «Одаренные дети» и вести на постоянной основе в течение учебного года.</p> <p>ШМО учителей русского языка и литературы Протокол № 2 от 17.11.18: Результативность участия обучающихся 5-11 классов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Результаты районных конкурсов сочинений; типичные затруднения обучающихся. Решили: продолжить индивидуальную работу с обучающимися, показавшими значительные результаты (по рейтингу) при выполнении олимпиадных заданий; организовать работу по подготовке к ВсОШ с использованием олимпиадных заданий регионального банка данных (сайт ТОГИРРО); учитывать вынесенные замечания при написании учениками конкурсных сочинений.</p> <p>ШМО учителей математики Протокол № 1 от 28.08.18: Практическая работа на платформе Учи.ру. Решение: Провести работу с обучающимися по регистрации и решению заданий на платформе Учи.ру Протокол № 2 от 17.11.18: Результаты ВСОШ по математике, школьный и муниципальный этап. Участие в областном научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее». Решение: Продолжить работу по развитию успешности одаренных детей через участие в различных олимпиадах, конкурсах разного уровня.</p> <p>ШМО учителей физики (рук. Ильина Т.М.) – данные вопросы не рассматривались</p> <p>ШМО учителей географии Протокол № 2 от 12.11.18: Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии. Решение: Активизировать работу с одаренными детьми, разнообразить приёмы и методы урочной и внеурочной деятельности с целью повышения результативности обучения.</p> <p>ШМО учителей информатики Протокол № 1 от 13.10.18: Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике. Выявление одаренных детей. Решение: Продолжить активную работу с одаренными детьми</p> <p>ШМО учителей технологии (рук. Плесовских Г.В.): Протокол № 1 от 29.08.18: Развитие творческих способностей обучающихся через активные методы обучения. Решение: Разработать олимпиадные задания школьного этапа по технологии, музыке, ИЗО, МХК. Протокол № 2 от 20.10.18: Решение: Продолжать работу с одаренными детьми через применение современных технологий. Активизировать работу по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня <i>(в повестке заседания соответствующего вопроса не было)</i></p> <p>ШМО учителей физической культуры и ОБЖ Протокол № 2 от 17.11.18: 1) Изучение положения по олимпиаде по физической культуре и ОБЖ. 2) Организация работы с одаренными учащимися через формирование системы опорных знаний и умений. Решение: Проводить подготовку обучающихся к предметным олимпиадам через дополнительные занятия.</p> <p>ШМО учителей иностранного языка Протокол №2 от 07.11.18: Работа с одаренными детьми. Решение: Принять информацию к сведению и руководствоваться в работе при планировании и проведении уроков иностранного языка, при проведении внеклассной работы, дополнительных занятий и консультаций с детьми с низкой мотивацией к учебе и с одаренными детьми, демонстрирующими высокие результаты качества по усвоению предмета «Иностранный язык» (в том числе с использованием ЦОР).</p> <p>ШМО учителей химии и биологии Протокол № 2 от 13.10.18: Учебно-исследовательский проект в учебной деятельности, как одна из форм работы с одаренными детьми Протокол № 3 от 26.01 19: Организация работы с обучающимися по подготовке к выполнению практической части ВОШ по биологии и химии, как одна из форм подготовки к ГИА. Решение: Использовать в работе эффективные формы и методы подготовки учащихся к олимпиадам.</p>
---	---

1. В 2018-2019 уч.г. в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 262 обучающихся 7-11 классов Аромашевской СОШ и филиалов. Победителями олимпиады стали 44 обучающихся, призерами – 40. Таким образом, результативность (качество) участия составляет 32,1% (по сравнению с 2017-2018 учебным годом результативность участия повысилась на 1,4%).

Результативность участия выше в ЮСОШ (57%), самый низкий показатель в КрСОШ (14,3%). В АСОШ результативность участия снизилась с 38% до 26,5% (при стабильном количестве победителей и призеров увеличилось количество участников со 104 до 147 чел., впервые в АСОШ были участники олимпиады по немецкому языку, астрономии).

Лучшие результаты МЭ ВсОШ-2018 (по количеству победителей и призёров) по школам и предметам:

- **АСОШ:** английский язык, биология, литература, математика, МХК, обществознание, право, технология (культура дома), история;
- **ЮСОШ:** экология, физическая культура;
- **НпСОШ:** технология (техника);
- **РСОШ:** ОБЖ.

Процент выполнения олимпиадных заданий победителями и призерами МЭ по сравнению с 2017-2018 уч.г. повысился (2017-2018: от 50 до 68%; 2018-2019: от 50 до 92%).

Можно отметить **высокий уровень выполнения олимпиадных заданий** по следующим предметам (по району): английский язык (73%), биология (71% и 72%), литература (81% и 90%), обществознание (79% и 92%), право (73%), ОБЖ (72%), татарский язык (74% и 80%), технология-техника (76%, 84% и 85%), технология-культура дома (73%, 75%, 85%), физическая культура (71-85%). Если в 2017-2018 уч.г. предметов с высокими результатами выполнения было 5, то в 2018-2019 уч.г. их стало 9.

При отсутствии победителей и призеров лучшие результаты (по рейтингу участия – 36-48%) по следующим предметам: экономика (АСОШ, 41-45%), химия (МООШ, 42%; РСОШ, 36%), русский язык (АСОШ, 36-48%) – это т.н. «резерв» участников на следующий учебный год.

Нет победителей и призёров по следующим предметам: немецкий язык, русский язык (1-й год), география, экономика (2-й год); в течение 3-х лет нет ни победителей, ни призеров по информатике, физике, химии.

Если в прошлом году в КСОШ, МООШ, НаООШ не было победителей и призеров, то в 2018-2019 уч.г. в КСОШ есть 1 призер, в МООШ 1 победитель и 1 призёр, в НаООШ 4 победителя.

Предложение: с целью повышения результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ внести изменения в Положение о школьном этапе ВсОШ – к участию в муниципальном этапе допускать обучающихся, выполнивших не менее 70% олимпиадных заданий.

На региональный этап ВсОШ в 2018-2019 уч.г. прошли 17 участников (АСОШ-11, НпСОШ-3, ЮСОШ-3) по 11 предметам. Для сравнения: в 2017-2018 уч.г. было 9 участников по 6 предметам.

Не участвовали из-за морозов в олимпиаде по экологии и ОБЖ. Есть 3 призера: биология 11 АСОШ, обществознание 10 АСОШ, технология (к.д.) 10 АСОШ.

Предложение: учителям, подготовившим призеров РЭ ВсОШ, представить свой опыт работы по подготовке победителей и призеров предметных конкурсов и олимпиад.

2. Проанализированы протоколы заседаний предметных ШМО. Вопросы организации работы с одаренными детьми рассматриваются на заседаниях всех ШМО, кроме ШМО учителей физики. Результаты школьного и муниципального этапов ВсОШ проанализированы на заседаниях ШМО учителей начальных классов; учителей истории и обществознания, русского языка и литературы, математики, географии, информатики, биологии и химии. На момент проведения заседаний ШМО учителей иностранного языка, технологии и искусства, физической культуры и ОБЖ муниципальный этап ВсОШ по данным предметам еще не проводился, поэтому результаты олимпиады проанализированы не были. Не отражена в протоколах всех ШМО практическая часть, включающая в себя выполнение олимпиадных заданий самими учителями, что было рекомендовано по результатам контроля в 2017-2018 уч.г. (только на заседании ШМО учителей математики рассматривались задания школьного этапа ВсОШ для 7-8 классов). Так как в этом учебном году члены жюри МЭ ВсОШ по большинству предметов отмечают повышение уровня сложности олимпиадных заданий, работу по разбору заданий на ШМО организовать было бы целесообразно. Банк олимпиадных заданий на сайте Аромашевской СОШ пополняется, также задания различных уровней сложности представлены на сайте ТОГИРРО.

Предложения:

1. Продолжить работу с высокомотивированными обучающимися по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников – отв.: учителя-предметники; срок: февраль – октябрь 2019 г.
2. Внести изменения в Положение о школьном этапе ВсОШ, согласно которому к участию в муниципальном этапе будут допускаться обучающиеся, выполнившие не менее 70% олимпиадных заданий – отв.: методисты АСОШ; срок: сентябрь 2019 г.
3. Проанализировать на заседаниях ШМО учителей физики, иностранного языка, технологии и искусства, физической культуры и ОБЖ результаты участия школьников в школьном и муниципальном этапах ВсОШ; выявить причины низких результатов выполнения олимпиадных заданий по немецкому языку, русскому языку, географии, экономике, информатике, физике, химии; организовать на заседаниях работу по разбору олимпиадных заданий – отв.: рук. ШМО; срок: 2 полугодие 2018-2019 уч.г.