

## **ПОЛОЖЕНИЕ О РАЙОННОМ КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГ ГОДА АРОМАШЕВСКОГО РАЙОНА»**

### **I. Общие положения**

**1.1.** Районный конкурс профессионального мастерства «Педагог года Аромашевского района» (далее - Конкурс) направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Конкурс проводится по 5 номинациям: «Учитель года Аромашевского района», «Воспитатель года Аромашевского района», «Конкурс интегрированных уроков», «Интерактивные информационные средства в образовательном процессе», «Открытое занятие по ФГОС (ДОУ)».

**1.2.** Конкурс проводится на муниципальном уровне.

**1.3.** Для организационно-методического обеспечения Конкурса создается организационный комитет, который устанавливает порядок и процедуру проведения Конкурса, регламент работы.

### **II. Цели Конкурса**

**2.1.** Выявление наиболее талантливых, творчески работающих высокопрофессиональных педагогов, их поддержка и поощрение.

**2.2.** Привлечение внимания органов местного самоуправления, широкой педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития образования в современных социально-экономических условиях; формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога; повышение престижа и статуса педагога в обществе.

**2.3.** Развитие творческого потенциала педагогических работников; распространение наиболее эффективных технологий и методов развития, обучения и воспитания, поддержка инноваций, ознакомление с передовым педагогическим опытом.

### **III. Общий порядок проведения Конкурса**

**3.1.** Конкурс проводится на муниципальном уровне.

Сроки проведения Конкурса утверждаются районным оргкомитетом.

**3.2.** На муниципальном уровне Конкурс проводится в два этапа: 1 этап – заочный, 2 этап – очный (конкурсные испытания).

**3.3.** Выступление участников Конкурса оценивает жюри по номинациям (номинации «Учитель года», «Воспитатель года», «Конкурс интегрированных уроков», «Интерактивные информационные средства в образовательном процессе», «Открытое занятие по ФГОС (ДОУ)»), а также ученическое жюри (номинация «Учитель года»).

**3.4.** Соблюдение авторских прав. В случае использования сторонних ресурсов, в соответствии со ст.1274 ГК РФ, необходимо ссылаться на источник. Размещая материалы, автор гарантирует, что работа выполнена лично им или он является соавтором, все цитирования, приведенные в работе, имеют ссылки на библиографические источники, иллюстрации, фото-, видео- и графические материалы содержат указание первоисточника, материалы, не имеющие ссылок на какие-либо источники, являются авторскими. В случае зафиксированных грубых нарушений авторского права (т.е. заимствования чужих работ или их существенных фрагментов без ссылок на авторство) материалы снимаются с участия в конкурсе.

## **IV. Участники Конкурса**

**4.1.** Участниками конкурса могут быть:

- в номинациях «Учитель года Аромашевского района», «Конкурс интегрированных уроков», «Интерактивные информационные средства в образовательном процессе» - педагоги-предметники МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» и его филиалов;

- в номинации «Воспитатель года Аромашевского района», «Открытое занятие по ФГОС (ДОУ)» - работники отделений дошкольного образования МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого» и его филиалов (воспитатели, логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре и др.).

**4.2.** Стаж педагогической работы, возраст участников, профессиональные образовательные области не ограничиваются.

**4.3.** По итогам Конкурса определяются победители и призеры:

- в номинациях «Учитель года Аромашевского района», «Воспитатель года Аромашевского района», «Конкурс интегрированных уроков», «Интерактивные информационные средства в образовательном процессе», «Открытое занятие по ФГОС (ДОУ)» - победитель (I место) и призеры (II, III место).

**4.4.** Победитель районного конкурса в номинации «Учитель года Аромашевского района» принимает участие в областном конкурсе «Учитель года Тюменской области», победитель в номинации «Воспитатель года Аромашевского района» - в областном конкурсе «Воспитатель года Тюменской области».

**4.5.** В особых случаях на областные конкурсы по решению районного оргкомитета вместо победителя может быть направлен один из призеров конкурса.

## **V. Районный оргкомитет Конкурса**

**5.1.** В состав районного оргкомитета входят: председатель, ответственный секретарь, члены оргкомитета.

**5.2.** Районный оргкомитет Конкурса:

- согласовывает и координирует мероприятия по проведению Конкурса на муниципальном уровне;

- определяет порядок, время и место проведения Конкурса на муниципальном уровне.

**5.3.** Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

## **VI. Жюри Конкурса**

**6.1.** На Конкурсе работают жюри по каждой номинации.

**6.2.** В состав жюри по номинациям входят методисты, высококвалифицированные педагоги, победители, участники областного конкурса предыдущих лет по каждой из номинаций.

**6.3.** В состав ученического жюри входят победители и призеры областных и муниципальных олимпиад школьников, исследовательских конференций, интеллектуальных конкурсов, члены органов самоуправления школьников.

**6.4.** Жюри Конкурса реализует следующие функции:

- оценка конкурсных заданий;

- определение победителей и призеров конкурса по номинациям.

Решение жюри оформляется протоколом и утверждается Председателем жюри.

## **VII. Финансирование конкурса**

**7.1.** Победители и призеры Конкурса в номинациях «Учитель года Аромашевского района», «Воспитатель года Аромашевского района» награждаются грамотами и денежной премией (I место – 15 тыс. руб., II место – 10 тыс. руб., III место – 8 тыс. руб.).

7.2. Победители и призёры Конкурса в номинациях «Конкурс интегрированных уроков», «Интерактивные информационные средства в образовательном процессе», «Открытое занятие по ФГОС (ДОУ)» награждаются грамотами и денежной премией (1 место – 3000 руб., II место – 2500 руб., III место – 2000 руб.).

7.3. Расходы на проведение Конкурса определяются согласно смете.

## **VIII. Порядок проведения Конкурса в номинации «УЧИТЕЛЬ ГОДА АРОМАШЕВСКОГО РАЙОНА»**

Настоящий Порядок определяет регламент проведения Конкурса на муниципальном уровне, требования к предоставлению документов.

### **8.1. Предоставление документов**

**8.1.1.** Участники предоставляют следующие документы (информация по оформлению документов содержится в *приложении 1 к Положению о Конкурсе*):

- личное заявление на участие в конкурсе (*форма № 1 приложения 1*);
- информационная карта участника конкурса (*форма № 2 приложения 1*);
- заявки на учебное занятие, защиту педагогического опыта (*форма № 3 приложения 1*)

### **8.2. Конкурсные испытания**

**8.2.1.** Конкурсные испытания проводятся в 3 тура: заочный и два очных. В 1-ом туре (заочном) принимают участие все педагоги, предоставившие документы в оргкомитет Конкурса.

**8.2.2.** Все участники заочного тура автоматически проходят во 2-й, 3-й (очные) туры.

**8.2.3.** Первый (заочный) тур «Методическое портфолио» включает в себя два конкурсных задания: «Интернет–ресурс», эссе «Я – учитель».

На заочном туре конкурса проводится экспертиза методического портфолио участника, размещенного на интернет-ресурсе конкурсанта.

#### **• Конкурсное задание «Интернет – ресурс»**

**Цель:** демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

**Формат:** представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами:

- рабочие материалы:* разработки уроков, внеклассных мероприятий (1-2 разработки);
- дополнительные материалы:* дидактический материал, опубликованные методические статьи, видеозаписи 1-2 учебных занятий, творческие работы учеников (1-2); статьи в прессе об участнике конкурса, копии грамот, дипломов, сертификатов.

#### **Критерии оценивания:**

- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений);
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- эффективность обратной связи;
- актуальность информации;
- оригинальность и адекватность дизайна (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки).

#### **• Конкурсное задание «Эссе «Я – учитель»»**

**Формат:** текст эссе «Я – учитель» (до 6 страниц).

**Цель:** раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

#### **Критерии оценивания:**

- языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная);
- обоснование актуальности;
- наличие ценностных ориентиров;
- аргументированность позиции;

- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения;
- рефлексивность;
- оригинальность изложения.

#### 8.2.4. Задания второго (очного) тура

- **«Учебное занятие»**

**Регламент:** урок по предмету (регламент - 45 минут), самоанализ урока и вопросы жюри (10 минут).

**Формат:** урок проводится в образовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурса. Педагоги проводят открытый урок по своей дисциплине в незнакомом классе. Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах.

**Цель:** раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, демонстрация знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

**Критерии оценивания:**

- информационная и языковая грамотность;
- результативность;
- методическое мастерство и творчество;
- мотивирование к обучению;
- рефлексивность и оценивание;
- организационная культура;
- эффективная коммуникация;
- наличие ценностных ориентиров;
- метапредметный и междисциплинарный подход;
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся

- **Конкурсное задание «Методический семинар»**

**Формат конкурсного испытания:** методический семинар (регламент – 20 минут). Конкурсант в тезисной форме в течение 5-10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 10-15 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

**Цель:** демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

**Критерии оценивания:**

- результативность и практическая применимость;
- коммуникативная культура;
- оригинальность и творческий подход;
- научная корректность и методическая грамотность;
- информационная и языковая грамотность.

Педагоги, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценки конкурсных заданий школьного этапа, объявляются победителями и выходят на районный уровень.

#### 8.2.5. Задания третьего (очного) тура

- **«Мастер-класс»**

**Регламент:** до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы.

**Формат:** публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

**Цель:** демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

**Критерии оценивания:**

- актуальность и методическое обоснование;
- творческий подход и импровизация;
- исследовательская компетентность;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура;
- информационная и языковая культура;
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- метапредметность и универсальность подходов;
- развивающий характер и результативность;
- проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

## **IX. Порядок проведения Конкурса в номинации «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА АРОМАШЕВСКОГО РАЙОНА»**

### **9.1. Предоставление документов**

**9.1.1.** Участники предоставляют следующие документы (информация по оформлению документов содержится в *приложении 1к Положению о Конкурсе*):

- личное заявление на участие в конкурсе (*форма № 1 приложения 1*);
- информационная карта участника конкурса (*форма № 2 приложения 1*);
- заявки на учебное занятие, защиту педагогического опыта (*форма № 3 приложения 1*).

### **9.2. Конкурсные испытания**

9.2.1. Конкурсные испытания проводятся в 3 тура: заочный и два очных. В 1-ом туре (заочном) принимают участие все воспитатели, предоставившие документы в адрес оргкомитета Конкурса.

9.2.2. Все участники заочного тура автоматически проходят во 2-й, 3-й (очные) туры.

**9.2.3. Первый (заочный) тур «Методическое портфолио»** включает в себя два конкурсных задания: «Интернет–ресурс», эссе «Я – воспитатель».

На заочном туре конкурса проводится экспертиза методического портфолио участника, размещенного на интернет-ресурсе конкурсанта.

#### **9.2.3.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс»**

**Цель:** демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности воспитателя.

**Формат:** представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Документы, которые размещаются на страницах интернет-ресурса участника Конкурса:

- концептуальное изложение своего педагогического опыта «Авторская идея в моей педагогической практике» - размещается на страницах интернет-ресурса участника Конкурса;
- эссе «Я - воспитатель» - размещается на страницах интернет-ресурса участника Конкурса;
- *дополнительные материалы:* презентационный материал о педагоге-участнике, методические разработки, брошюры, опубликованные статьи, компьютерные презентации, фотоматериалы, творческие работы детей, статьи в прессе об участнике конкурса, копии грамот, дипломов, сертификатов и др.

**Критерии оценивания:**

- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений);

- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- эффективность обратной связи;
- актуальность информации;
- оригинальность и адекватность дизайна (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки).

### **9.2.3.2. Конкурсное задание «Эссе «Я – воспитатель»»**

**Формат:** текст эссе «Я – воспитатель» (до 6 страниц).

**Цель:** раскрытие мотивов выбора профессии воспитателя, отражение собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии воспитателя в современном мире.

**Критерии оценивания:**

- языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная);
- обоснование актуальности;
- наличие ценностных ориентиров;
- аргументированность позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения;
- рефлексивность;
- оригинальность изложения.

### **9.2.4. Задания второго (очного) тура**

**9.2.4.1. Презентация своего педагогического опыта «Авторская идея в моей педагогической практике»** (концептуальное изложение). Регламент: выступление - 10 минут, ответы на вопросы жюри - 5 минут.

*Критерии оценивания:*

- теоретическая обоснованность представленной работы;
- практическая значимость представленной работы;
- новизна представленного опыта работы, отражающей собственный вклад автора;
- возможность использования другими педагогами;
- логичность построения представленной работы;
- соответствие содержания заявленной теме;
- оригинальность подачи материала;
- общая культура.

**9.2.4.2. Конкурсное мероприятие с детьми** (может быть представлено разными формами работы с детьми). Регламент - до 30 минут: проведение мероприятия - до 20 минут, вопросы членов жюри – до 10 минут (детскую группу и тему мероприятия выбирает участник). До начала конкурсного задания участники передают членам жюри план проведения педагогического мероприятия (в электронном и бумажном виде), в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия. Объем текста плана - до 6000 знаков (до 3 страниц А4).

*Критерии оценивания:*

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности;
- умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности;
- организация взаимодействия/сотрудничества детей группы;
- учет и поддержка активности и инициативности детей в деятельности;
- общая культура (культура общения);
- соответствие открытого педагогического мероприятия творческой презентации;
- познавательно-речевая активность детей;
- творческая способность педагога;
- артистизм педагога.

**9.2.4.3. Самоанализ конкурсного мероприятия с детьми.** Регламент: 10 минут.

*Критерии оценивания:*

- объективность самооценки;
- объективность оценки деятельности детей;
- оригинальность формы самоанализа;

- речевая культура педагога;
- умение выявлять проблемы;
- умение ставить задачи по дальнейшему совершенствованию профессионального мастерства в соответствии с выявленными проблемами.

### **9.2.5. Задания третьего (очного) тура**

**Задача этапа:** определить способности участников транслировать свой опыт другим педагогам, формулировать общепедагогические проблемы, иметь свою педагогическую позицию, уметь её отстаивать.

Задание **III** этапа

- Мастер-класс с аудиторией взрослых.

Регламент - до 25 минут, включая 5 минут на вопросы членов жюри. Мастер-класс с аудиторией взрослых демонстрирует конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования. Тему мастер-класса участник конкурса определяет самостоятельно.

*Критерии оценивания:*

- глубина и оригинальность содержания;
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования;
- общая культура;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

## **Приложение 1**

### **Порядок оформления документов участника конкурса «Педагог года Аромашевского района»**

#### **Перечень документации**

**1. Личное заявление на участие в конкурсе в номинации «Учитель года Аромашевского района», «Воспитатель года Аромашевского района»**

*(форма № 1).*

Личное заявление пишется участником в районный организационный комитет конкурса «Педагог года Аромашевского района».

**2. Информационная карта участника конкурса в номинации «Учитель года Аромашевского района», «Воспитатель года Аромашевского района»** *(форма №2).*

Заполняется, подписывается участником конкурса.

**3. Заявки на учебное занятие, защиту педагогического опыта в номинации «Учитель года Аромашевского района», «Воспитатель года Аромашевского района», «Конкурс интегрированных уроков», «Интерактивные информационные средства в образовательном процессе»** *(форма № 3),* подписанные участником конкурса.

В оргкомитет районного конкурса  
«Педагог года Аромашевского района»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального образования)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

прошу включить меня в состав участников районного конкурса «Педагог года Аромашевского района» в номинации \_\_\_\_\_

Не возражаю против внесения сведений, указанных в анкете участника (за исключением разделов «Контакты», «Документы»), а также в представлении образовательного учреждения в базу данных об участниках районного конкурса «Педагог года Аромашевского района» и использования (в некоммерческих целях) для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)



**Информационная карта участника районного  
конкурса «Педагог года Аромашевского района»**

Фотопортрет  
4х6 см

\_\_\_\_\_

(номинация)

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(дата заполнения анкеты)

<b>1. Общие сведения</b>	
Муниципальное образование (город, район)	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т.д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес образовательной организации в сети Интернет	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Год начала работы в данной образовательной организации	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы, параллели классов (группы)	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе (номинация «Учитель года»)	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список ( <i>места и сроки работы за последние 10 лет</i> )	

Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
<b>3. Участие в конкурсах, награды</b>	
Место в муниципальном конкурсе (конкурсе образовательной организации)	
Победа в конкурсе лучших учителей в рамках ПНПО, если «да» - указать год (номинация «Учитель года»)	
Достижения в других конкурсах регионального и российского уровня	
Правительственные и отраслевые награды (наименования и даты получения)	
<b>4. Образование</b>	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации в периодических изданиях, брошюры, книги, методические пособия (год издания)	
<b>5. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности Управляющего совета, других органов	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>6. Профессиональные и личные интересы и ценности</b>	
Ваше педагогическое кредо	
Качества, которые Вы хотели бы воспитать у своих обучающихся (воспитанников)	
Профессиональные и личностные ценности	
Ваши кумиры в профессии	
Ваше любимое литературное произведение педагогического содержания	
Ваши любимые песенные произведения педагогического содержания	
Ваш любимый писатель, поэт, композитор, артист	
Хобби	
Спортивные увлечения	

Сценические таланты	
Ваш любимый афоризм или девиз	
Смешной случай из вашей педагогической практики (краткое описание)	
<b>7. Семья</b>	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
<b>8. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон /факс с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного или школьного сайта в Интернете	
<b>9. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан, код подразделения)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
Загранпаспорт	
<b>10. Дополнительные сведения, факты, достойные упоминания</b>	
<b>Подборка фотографий</b>	
1. Портрет 9х13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания, отражающие воспитательную работу с детьми, работу с родителями и т.п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).</i> 4. <i>Просим обратить внимание на качество предоставляемых фотографий.</i>	

Правильность сведений, представленных в анкете, подтверждаю \_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

**Заявка**

на учебное занятие, защиту педагогического опыта в номинации «Учитель года Аромашевского района», «Воспитатель года Аромашевского района», «Конкурс интегрированных уроков», «Интерактивные информационные средства в образовательном процессе»

ОУ	Номинация. Наименование конкурсного испытания	Дата	Класс или группа	Время	Название предмета	Название темы	Ф.И.О. конкурсанта

## **Х. Порядок проведения Конкурса в номинации «КОНКУРС ИНТЕГРИРОВАННЫХ УРОКОВ»**

### **10.1. Общие положения**

**10.1.1.** Районный конкурс интегрированных уроков направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

**10.1.2.** Конкурс проводится на муниципальном уровне.

### **10.2. Цели Конкурса**

**10.2.1.** Повышение качества образования.

**10.2.2.** Повышение профессионального мастерства педагогов.

**10.2.3.** Реализация принципов компетентностного подхода в образовании.

**10.2.4.** Формирование благоприятной методической среды, стимулирующей активность педагогов в создании инновационных методик организации и проведения уроков.

**10.2.5.** Выявление и распространение инновационного педагогического опыта.

**10.2.6.** Поддержка творчески работающих педагогов.

### **10.3. Требования к конкурсным материалам**

**10.3.1.** Предлагаемые на конкурс материалы должны:

- формировать у обучающихся представления о единой научной картине мира, целостном его представлении, гуманистическое мировоззрение и диалектическое мышление;

- опираться на достижения современной педагогической науки и практики;

- учитывать возрастные психолого-педагогические особенности обучаемых, т.е. обеспечивать возможность уровневой дифференциации и индивидуализации обучения;

- ориентироваться на современные формы обучения, педагогические технологии, направленные на реализацию принципов компетентностного подхода в образовании;

- обеспечивать новое качество образования.

**10.3.2.** Тема и форма проведения урока определяются участниками самостоятельно

**10.3.3.** Для участия в конкурсе необходимо предоставить заявку (форма №3 приложения 1), технологическую карту урока (приложение 2). Все материалы предоставляются в электронном виде с обязательным указанием данных автора, в соответствии с планом проведения конкурса. Все материалы размещаются в сети Интернет на сайте МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д. Кармацкого».

### **10.4. Критерии оценки**

- 10.4.1.** Требования к содержанию представленного материала (приложение 3):
- содержание и уровень интеграции (отдельный фрагмент урока, требующий знаний из других предметов, или опора на знания из других предметов на протяжении всего урока);
  - технологическая компетентность педагога: использование педагогических методов и приемов, технологий, включая ИКТ;
  - психолого-педагогическая компетентность педагога: создание условий для активной деятельности обучающихся, учет возрастных психолого-педагогических особенностей обучающихся;
  - эффективность урока (развитие познавательного интереса через интерактивное обучение; вовлечение обучающихся в самостоятельную практическую деятельность; развитие ключевых компетенций обучающихся);
  - творческий подход к разработке урока;
  - оригинальность формы проведения урока: урок-экскурсия, бинарный, формирования понятий, урок в ЦОР, квест, театрализация, урок-исследование, урок-погружение, урок-практикум, урок-игра, урок-соревнование, урок-путешествие, урок-конференция, урок-диспут, урок-дискуссия;
  - возможность использования материалов другими педагогами.

## *Приложение 2*

### **Форма технологической карты урока (внутрипредметная преемственность)**

Тема урока:

Учитель:

Учебники:

Тема предыдущего урока:

Тема следующего урока:

Формирование понятий:

Новые понятия на уроке:

Цель урока:

Задачи:

Этап урока	Учебные задачи	Результаты деятельности ребенка
Актуализация ранее изученного материала. Введение в новую тему. Обеспечение преемственности содержания предыдущего – текущего – последующего уроков		
Изучение нового материала		
Обобщение изученного. Рефлексия		
Постановка домашнего задания		

## *Приложение 3*

### **Критерии оценивания интегрированного урока**

Дата \_\_\_\_\_

Класс, Ф.И.О.

педагогов \_\_\_\_\_

Предметы, тема

урока \_\_\_\_\_

Ф.И.О. посещающего урок \_\_\_\_\_

Форма проведения

урока \_\_\_\_\_

Параметры	Баллы			Примечание
	2	1	0	
<b>Содержание и уровень интеграции:</b>				
-интеграция				
<b>Технологическая компетентность педагога (педагогов):</b>				
-методы				
-приемы				
-технологии, в т.ч. ИКТ				
<b>Психолого-педагогическая компетентность педагога (педагогов):</b>				
-создание условий для активной деятельности обучающихся				
-учет возрастных психолого-педагогических особенностей обучающихся				
<b>Эффективность урока:</b>				
-развитие познавательного интереса через интерактивное обучение				
-вовлечение обучающихся в самостоятельную практическую деятельность				
-развитие ключевых компетенций обучающихся				
<b>Творческий подход к разработке урока:</b>				
-оригинальность формы проведения урока				
<b>Всего баллов</b>				

## **XI. Порядок проведения Конкурса в номинации «ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»**

### **11.1. Общие положения**

**11.1.1.** Районный конкурс «Интерактивные информационные средства в образовательном процессе» (далее конкурс) проводится с целью содействия использованию в образовании интерактивных, педагогических и информационно-коммуникационных технологий как инструмента повышения качества образования.

**11.1.2.** Конкурс проводится на муниципальном уровне.

### **11.2. Цели конкурса**

**11.2.1.** Представление успешного опыта организации и проведения учебных занятий с использованием интерактивных средств обучения.

**11.2.2.**Обмен опытом, обсуждение вопросов и проблем, возникающих в связи с внедрением в образовательный процесс новых интерактивных и информационно-коммуникационных технологий.

**11.2.3.**Организация профессионального взаимодействия ОУ для формирования единого инновационного образовательного пространства Аромашевского района.

### **11.3. Требования к конкурсным материалам**

**11.3.1.**Обязательным условием участия в конкурсе является создание и реализация методической разработки урока с использованием интерактивных технологий.

**11.3.2.** Тема и форма проведения урока определяются участниками самостоятельно

**11.3.3.** Для участия в конкурсе необходимо предоставить заявку (форма №3 приложения 1), технологическую карту урока с использованием интерактивных средств обучения (приложение 4). Все материалы представляются на конкурс в электронном виде с обязательным указанием данных автора. Все материалы размещаются в сети Интернет на сайте МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого».

### **11.4. Критерии оценки**

**11.4.1.** Требования к уроку с использованием интерактивных средств обучения (приложение 5):

- четкая постановка целей и задач учебной работы;
- соответствие заявленных целей запланированным результатам;
- содержание материалов соответствует заявленным целям, запланированным результатам и выбранным методам обучения;
- соответствие материалов возрастным и психолого-педагогическим особенностям обучающихся;
- ориентация разработки учебного занятия на достижение новых образовательных результатов;
- наличие образцов выполнения заданий;
- наличие приемов и условий мотивации, включения каждого в активную деятельность на занятии;
- целесообразность применения интерактивного оборудования, использования ЦОР, программного обеспечения образовательного назначения;
- качество технического исполнения (работающие ссылки, оптимизированная графика, дизайн, объем материалов).

### **Приложение 4**

#### **Форма технологической карты урока с использованием интерактивных средств обучения**

Тема урока:

Учитель:

Учебники:

Формирование понятий:

Новые понятия на уроке:

Цель урока:

Задачи:

Этап урока	Учебные задачи	Результаты деятельности ребенка
Актуализация ранее изученного материала. Введение в новую тему.		
Изучение нового материала		
Обобщение изученного. Рефлексия		

**Критерии оценивания урока с использованием интерактивных средств обучения**

Дата \_\_\_\_\_

Класс, Ф.И.О.

педагога \_\_\_\_\_

Предмет, тема

урока \_\_\_\_\_

Ф.И.О. члена жюри \_\_\_\_\_

Форма проведения

урока \_\_\_\_\_

Параметры	Баллы			Примечание
	2	1	0	
<b>Соответствие целей и содержания учебного занятия:</b>				
-четкая постановка целей и задач учебной работы				
-соответствие заявленных целей запланированным результатам				
-соответствие содержания материалов заявленным целям, запланированным результатам и выбранным методам обучения				
<b>Психолого-педагогическая компетентность педагога:</b>				
-соответствие материалов возрастным и психолого-педагогическим особенностям обучающихся				
<b>Целесообразность использования инструментов интерактивных средств обучения:</b>				
-целесообразность применения интерактивного оборудования, использования ЦОР, программного обеспечения				
<b>Эффективность урока от использования интерактивных средств обучения:</b>				
-ориентация урока на достижение новых образовательных результатов				
-наличие образцов выполнения заданий и примеров				
-наличие приемов и условий мотивации, включения каждого в активную деятельность на уроке				
<b>Творческий подход к разработке урока:</b>				
-оригинальность формы проведения урока				
<b>Всего баллов</b>				



## **ХII. Порядок проведения Конкурса в номинации «Открытое занятие по ФГОС (ДОУ)»**

### **12.1. Общие положения**

**12.1.1.** Районный конкурс открытых занятий (ДОУ) направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников дошкольного образования по обновлению содержания, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

**12.1.2.** Конкурс проводится на муниципальном уровне.

### **12.2. Цели Номинации**

**12.2.1.** Способствовать повышению качества дошкольного образования.

**12.2.2.** Повышение профессионального мастерства педагогов.

**12.2.3.** Реализация принципа комплексного подхода в дошкольном образовании.

**12.2.4.** Выявление и распространение инновационного педагогического опыта.

**12.2.5.** Поддержка творчески работающих педагогов.

### **12.3. Требования к конкурсным материалам**

**12.3.1.** Предлагаемые на конкурс материалы должны:

- формировать у воспитанников представления о единой научной картине мира, целостном его представлении, гуманистическое мировоззрение и диалектическое мышление;

- опираться на достижения современной педагогической науки и практики;

- учитывать возрастные психолого-педагогические особенности воспитанников, т.е. обеспечивать возможность уровневой дифференциации и индивидуализации обучения;

- ориентироваться на формы обучения и педагогические технологии, направленные на реализацию принципа комплексного подхода в дошкольном образовании.

**12.3.2.** Тема и форма проведения занятия определяются участниками самостоятельно.

**12.3.3.** Для участия в конкурсе необходимо предоставить заявку (форма №3 приложения 1), технологическую карту занятия (раздел 12.5). Все материалы представляются на конкурс в электронном виде с обязательным указанием данных автора. Все материалы размещаются в сети Интернет на сайте МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д. Кармацкого».

### **12.4. Критерии оценки**

**12.4.1.** Требования к содержанию представленного материала:

- использование комплексного подхода при проектировании и проведении занятия;

- технологическая компетентность педагога: использование педагогических методов и приемов, технологий, включая ИКТ;

- психолого-педагогическая компетентность педагога: создание условий для активной деятельности воспитанников, учет возрастных особенностей воспитанников;

- эффективность занятия (умение создать и поддержать высокий уровень мотивации и активную деятельность участников занятия; умение организовать взаимодействие участников занятия между собой; самостоятельное представление детьми продукта деятельности);

- творческий подход к проектированию занятия;

- эффективность и оригинальность выбранных методических приемов;

- возможность использования материалов другими педагогами.

### **Критерии оценивания конкурсного занятия**

Дата \_\_\_\_\_

Возрастная группа \_\_\_\_\_,

Ф.И.О. педагога (ов) \_\_\_\_\_  
 Предметы интеграции \_\_\_\_\_,  
 тема занятия \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. посещающего занятия \_\_\_\_\_  
 Форма проведения \_\_\_\_\_  
 занятия \_\_\_\_\_

Параметры	Баллы			Примечание
	2	1	0	
<b>Содержание и уровень интеграции:</b>				
-использование комплексного подхода				
<b>Технологическая компетентность педагога (педагогов):</b>				
-методы				
-приемы				
-технологии, в т.ч. ИКТ				
<b>Психолого-педагогическая компетентность педагога (педагогов):</b>				
-создание условий для активной деятельности воспитанников				
-учет возрастных психолого-педагогических особенностей воспитанников				
<b>Эффективность занятия:</b>				
- создание и поддержание высокого уровня мотивации				
- умение организовать взаимодействие участников занятия между собой				
-вовлечение воспитанников в самостоятельную практическую деятельность				
- самостоятельное представление детьми продукта деятельности				
<b>Творческий подход к проектированию занятия:</b>				
-эффективность и оригинальность выбранных методических приемов				
<b>Всего баллов</b>				

### 12.5 Форма технологической карты занятия

«Тема занятия»...

Фамилия Имя Отчество...

Воспитатель ... квалификационной категории

Образовательные области: .....  
 Интеграция видов деятельности: .....  
 Вид занятия: .....  
 Формы образовательной деятельности: .....  
 Цель: .....  
 Задачи  
 Образовательные: .....  
 Воспитательные: .....  
 Развивающие: .....  
 Планируемый результат: .....  
 Подготовительная работа: (если таковая велась) .....  
 Оборудование: ....

Этапы занятия	Задачи этапа	Методы, формы, приемы, возможные виды деятельности	Результат деятельности
Вводная часть. Орг.момент, мотивация и целеполагание.			
Основная часть. Создание проблемной ситуации. Формулировка темы занятия.			
Решение проблемной ситуации.			
Заключительная часть. Подведение итога/ представление продукта деятельности. Рефлексия.			