

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

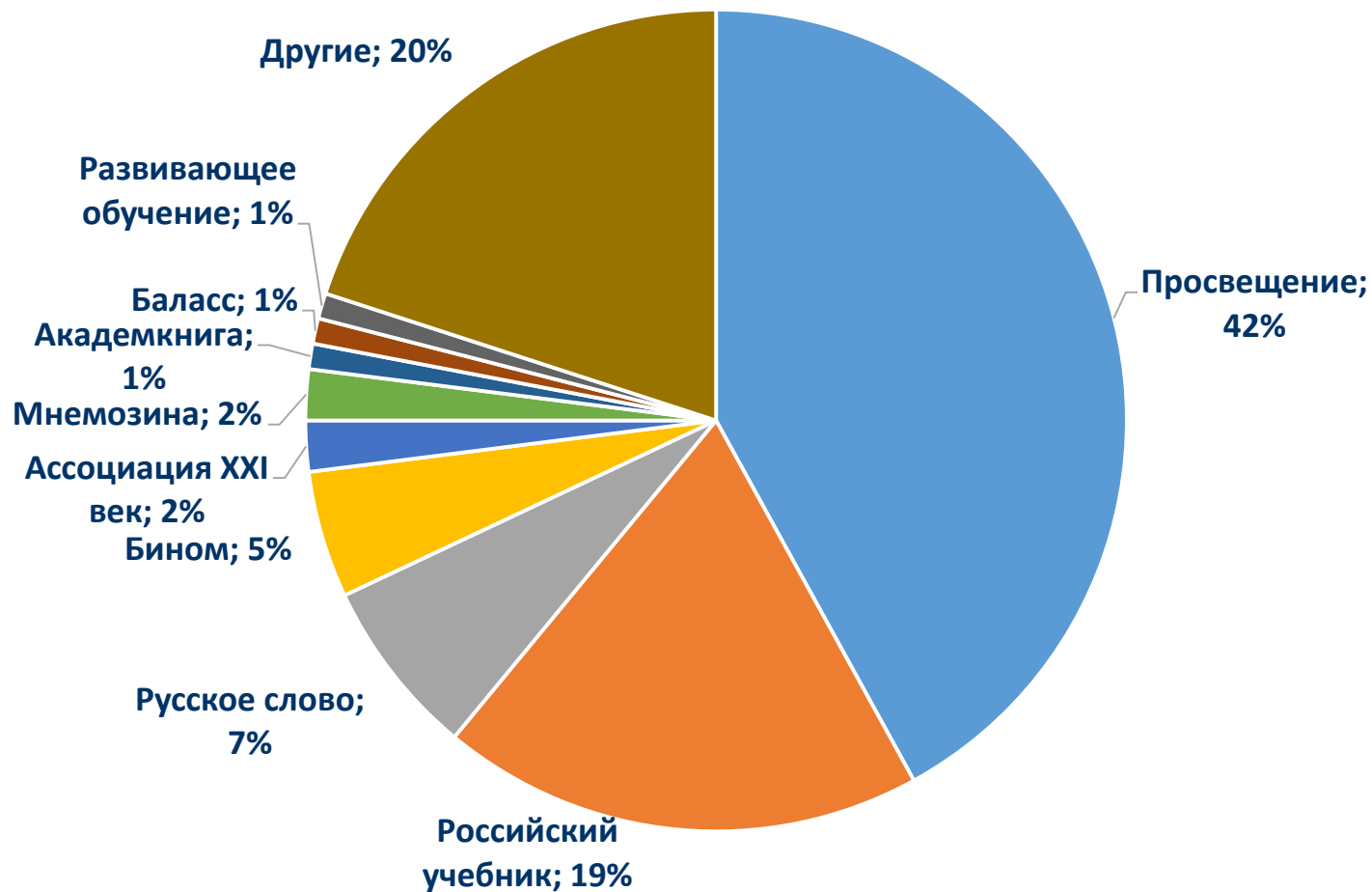
Ответы на вопросы вебинара от 22.01.2019

29.01.2019

- **Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345** «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» утвержден новый Федеральный перечень учебников.
- **Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 с последующими изменениями** признан утратившим силу с момента публикации нового перечня ФПУ, то есть с 29.12.2018 г.
- **Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение 3 (трёх) лет использовать в образовательной деятельности приобретённые до вступления в силу настоящего Приказа учебники.**

### **Обновлённый Федеральный перечень учебников имеет 3 раздела:**

- 1. «Учебники, рекомендованные для реализации обязательной части образовательной программы».
- 2. «Учебники, рекомендованные для реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, учебники для предметов по выбору, специальные учебники для реализации адаптированных программ».
- 3. «Учебники, обеспечивающие учёт региональных и этнокультурных особенностей субъектов РФ».



КОЛИЧЕСТВО ИЗДАТЕЛЬСТВ  
В ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ  
ВЫРОСЛО С 26 ДО 32

ВСЕГО В ФПУ 1364 УЧЕБНИКА,  
в том числе учебников АО «Издательство  
«Просвещение» — 573 учебника.

Более чем в 2 раза увеличилось количество  
линий, реализующих право обучающихся на  
изучение родного языка и литературы на  
родном языке.



П Е Р С П Е К Т И В А

Л. Ф. Климанова  
Т. В. Бабушкина

## РУССКИЙ ЯЗЫК

# 4 класс

Учебник  
для общеобразовательных  
организаций

В двух частях  
Часть 1

Рекомендовано Министерством просвещения  
Российской Федерации

9-е издание,  
переработанное

Москва  
«Просвещение»  
2019



Учебник имеет электронную форму  
Дополнительные материалы к учебнику размещены  
в электронном каталоге издательства «Просвещение»  
на интернет-ресурсе [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)

## ТЕХНОЛОГИЯ

# 4 класс

часть 1

СИСТЕМА УЧЕБНИКОВ «ПЕРСПЕКТИВА»

Завершённая предметная линия  
ТЕХНОЛОГИЯ (Н. И. Роговцева и др.)  
для общеобразовательных организаций

- Технология. 1 класс
- Технология. 2 класс
- Технология. 3 класс
- **Технология. 4 класс**

Состав УМК «Технология. 4 класс»

- Рабочие программы. 1–4 классы
- **Учебник**
- Рабочая тетрадь
- Тетрадь проектов
- Методическое пособие с поурочными разработками

Сайт «Начальная школа»  
<http://1-4.prosv.ru>

Полный ассортимент продукции  
издательства «Просвещение» вы можете  
приобрести в официальном интернет-  
магазине [shop.prosv.ru](http://shop.prosv.ru):

- низкие цены;
- оперативная доставка по всей России;
- защита от подделок;
- привилегии постоянным покупателям;
- разнообразные акции в течение всего года.



  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО  
[www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)

ISBN 978-5-09-061494-8  
  
9 785090 614948





# НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|                           | ШКОЛА РОССИИ   | ПЕРСПЕКТИВА                                   |       |
|---------------------------|--|---|-------|
| ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ          | Горецкий В.Г. и др. (1)                                    | Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. (1)              |       |
| РУССКИЙ ЯЗЫК              | Канакина В.П., Горецкий В.Г. (1-4)                         | Климанова Л.Ф. и др. (1-4)                    |       |
| ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ       | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. (1-4) | Климанова Л.Ф. и др. (1-4)                    |       |
|                           | <i>Кудина Г.Н., Новлянская З.Н. (1-4)</i>                  |   | Новое |
| МАТЕМАТИКА                | Моро М.И. и др. (1-4)                                      | Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. (1-4) |       |
|                           | <i>Миракова Т.Н., Пчелинцев С.В. (1-4)</i>                 |   | Новое |
| ОКРУЖАЮЩИЙ МИР            | Плешаков А.А. (1-4)  | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. (1-4)            |       |
| ОРКСЭ                     | Основы религиозных культур и светской этики (4)            |   |       |
| ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО | Под ред. Неменского Б.М. (1-4)                             | Шпикалова Т.Я. (1-4)                          |       |
| МУЗЫКА                    | Критская Е.Д. и др.  |   |       |
| ТЕХНОЛОГИЯ                | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. (1-4)                             | Роговцева Н.И. и др. (1-4)                    |       |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА       | Лях В.И. (1-4)   | Матвеев А.П. (1-4)                            |       |
|                           | <i>Под ред. Винер И.А. (1-4)</i>                           |   |       |
| ШАХМАТЫ (РАЗДЕЛ 2)        | <i>Прудникова Е.А. и др. (1-4)</i>                         |   | Новое |
| ИНФОРМАТИКА (РАЗДЕЛ 2)    | Семенов А.Л., Рудченко Т.А. (3-4)                          | Рудченко Т.А., Семенов А.Л. (1-4)             |       |

ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ

ДЛЯ КЛАССОВ С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ

|                  |  |   |   |                                |
|------------------|--|---|---|--------------------------------|
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК  | «Английский в фокусе»<br>Быкова Н.И., Дули Д.,<br>Пospelова М.Д. и др. (2-4) | «Сферы» <b>Новое</b><br>Алексеев А.А.,<br>Смирнова Е.Ю.,<br>Э. Хайн и др. (2-4) | «Звёздный английский»<br>Баранова К.М., Дули Д.,<br>Копылова В.В. и др. (2-4) | Верещагина И.Н.<br>и др. (2-4) |
|                  | Бим И.Л. и др. (2-4)   | «Вундеркинды плюс»<br>Захарова О.Л., Цойнер К.Р. (2-4)                          |   | <b>Новое</b>                   |
| ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК | «Твой друг французский язык»<br>Кулигина А.С., Кирьянова М.Г. (2-4)          |   | «Французский в перспективе»<br>Касаткина Н.М. и др. (2-4)                     |                                |
| ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК   | Воинова А.А., Бухарова Ю.А., Морено К.В. (2-4)                               |   |   |                                |

| № ФПУ                        | Авторы  | Название учебника                         | Классы       | УМК          |
|------------------------------|---|---|--------------|--------------|
| 1.1.1.1.1.1                  | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. | Азбука (в 2 частях)                       | 1            | Школа России |
| 1.1.1.1.1.2 -<br>1.1.1.1.1.5 | Канакина В.П., Горецкий В.Г.                          | Русский язык<br>Русский язык (в 2 частях) | 1<br>2, 3, 4 | Школа России |
| 1.1.1.1.4.1                  | Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.                          | Азбука (в 2 частях)                       | 1            | Перспектива  |
| 1.1.1.1.4.2 -<br>1.1.1.1.4.5 | Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.          | Русский язык<br>Русский язык (в 2 частях) | 1<br>2, 3, 4 | Перспектива  |

*Новая обложка, доработка содержания*

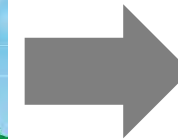
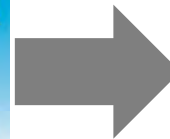
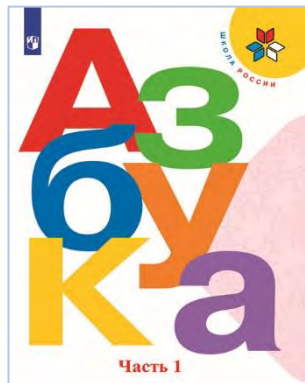
*Новая обложка, доработка содержания*

**Горецкий В.Г. и др. (1)  
(Школа России)**

**Канакина В.П., Горецкий В.Г.  
(1-4) (Школа России)**

**Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. (1)  
(Перспектива)**

**Климанова Л.Ф. и др. (1-4) (Перспектива)**





| № ФПУ                        | Авторы  | Название учебника                | Классы     | УМК          |
|------------------------------|---|----------------------------------|------------|--------------|
| 1.1.1.2.1.1 -<br>1.1.1.2.1.4 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,<br>Виноградская Л.А., Бойкина М.В. | Литературное чтение (в 2 частях) | 1, 2, 3, 4 | Перспектива  |
| 1.1.1.2.2.1 -<br>1.1.1.2.2.4 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,<br>Голованова М.В. и др.           | Литературное чтение (в 2 частях) | 1, 2, 3, 4 | Школа России |
| 1.1.1.2.4.1 -<br>1.1.1.2.4.4 | Кудина Г.Н., Новлянская З.Н.                                      | Литературное чтение (в 2 частях) | 1, 2, 3, 4 | Сферы        |

**Новое**

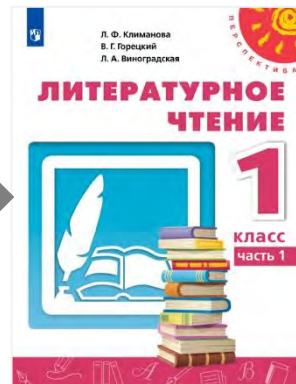
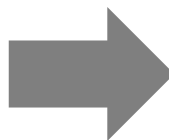
*Изменение формата  
2, 3, 4 кл.*

*Новая обложка, доработка  
содержания*

**Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,  
Голованова М.В. и др. (1-4)  
(Школа России)**



**Климанова Л.Ф. и др. (1-4) (Перспектива)**



**Кудина Г.Н., Новлянская З.Н. (1-4)  
(Сферы)**



| № ФПУ                        | Авторы   | Название учебника       | Классы     | УМК          |
|------------------------------|--|-------------------------|------------|--------------|
| 1.1.3.1.5.1 -<br>1.1.3.1.5.4 | Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.                                      | Математика (в 2 частях) | 1, 2, 3, 4 | Перспектива  |
| 1.1.3.1.8.1 -<br>1.1.3.1.8.4 | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. | Математика (в 2 частях) | 1, 2, 3, 4 | Школа России |
| 1.1.3.1.7.1 -<br>1.1.3.1.7.4 | Миракова Т.Н., Пчелинцев С.В., Разумовский В.А. и др.                        | Математика (в 2 частях) | 1, 2, 3, 4 | Сферы        |

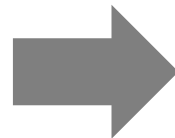
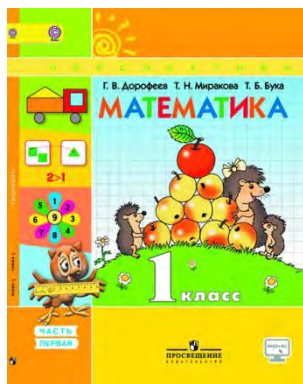
**Новое**

*Новая обложка, доработка содержания*

**Моро М.И. и др. (1-4)  
(Школа России)**



**Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. (1-4)  
(Перспектива)**



**Миракова Т.Н., Пчелинцев С.В. (1-4)  
(Сферы)**



**Новое**

| № ФПУ                        | Авторы                       | Название учебника              | Классы     | УМК          |
|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------|--------------|
| 1.1.4.1.3.1 -<br>1.1.4.1.3.4 | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. | Окружающий мир<br>(в 2 частях) | 1, 2, 3, 4 | Школа России |
| 1.1.4.1.4.1 -<br>1.1.4.1.4.4 | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. | Окружающий мир<br>(в 2 частях) | 1, 2, 3, 4 | Перспектива  |

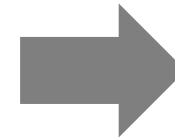
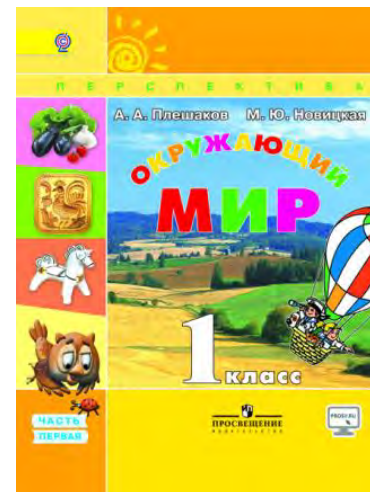
*Изменена последовательность уроков во 2 и 3 классах, доработка структуры, 3 и 4 классы в большом формате*

*Новая обложка, доработка содержания*

**Плешаков А.А. (1-4)  
(Школа России)**



**Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. (1-4)  
(Перспектива)**



| № ФПУ                        | Авторы   | Название учебника | Классы     | УМК          |
|------------------------------|--|-------------------|------------|--------------|
| 1.1.7.1.4.1 -<br>1.1.7.1.4.4 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П.   | Технология        | 1, 2, 3, 4 | Школа России |
| 1.1.7.1.8.1 -<br>1.1.7.1.8.4 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,<br>Фрейтаг И.П., Шипилова Н.В. и др. | Технология        | 1, 2, 3, 4 | Перспектива  |

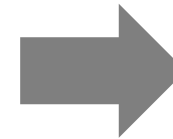
*Незначительная доработка, в 3 и 4 кл.  
добавлена новая тема*

**Лутцева Е.А., Зуева Т.П. (1-4)  
(Школа России)**



*Новая обложка, доработка  
содержания*

**Роговцева Н.И. и др. (1-4) (Перспектива)**



| № ФПУ                        | Авторы   | Название учебника            | Классы  | УМК  |
|------------------------------|--|------------------------------|---------|--|
| 1.1.2.1.1.1 -<br>1.1.2.1.1.3 | Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Э. Хайн и др.      | Английский язык              | 2, 3, 4 | Сферы.<br>Алексеев А.А. и др.                          |
| 1.1.2.1.3.1 -<br>1.1.2.1.3.3 | Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.      | Английский язык (в 2 частях) | 2, 3, 4 | Звёздный английский (Starlight) (Углублённое изучение) |
| 1.1.2.1.5.1 -<br>1.1.2.1.5.3 | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.       | Английский язык (в 2 частях) | 2, 3, 4 | Английский в фокусе (Spotlight)                        |
| 1.1.2.1.7.1 -<br>1.1.2.1.7.3 | Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А. | Английский язык (в 2 частях) | 2, 3, 4 | Верещагина И.Н. и др. (Углублённое изучение)           |

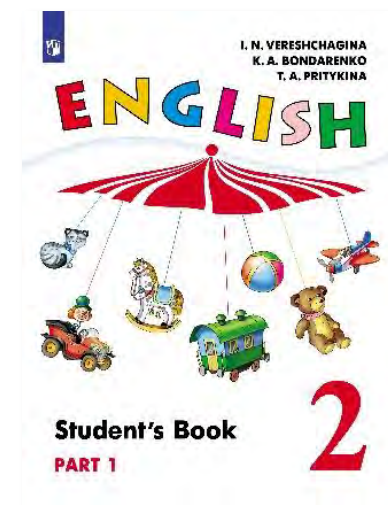
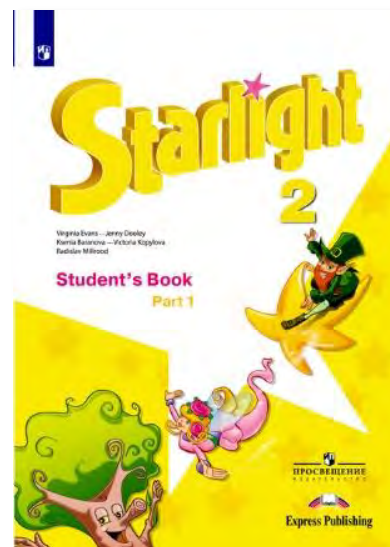
Новое

«Сферы». Алексеев А.А. и др. (2-4)

«Звёздный английский» (Starlight) (Углублённое изучение) (2-4)

Разделение на 2 части, работать в одном классе можно  
«Английский в фокусе» (Spotlight) (2-4)

Верещагина И.Н. и др. (Углублённое изучение)



| № ФПУ                        | Авторы  | Название учебника                  | Классы     | УМК                                      |
|------------------------------|---|------------------------------------|------------|--|
| 1.1.8.1.3.1                  | Лях В.И.  | Физическая культура                | 1-4        | Школа России                             |
| 1.1.8.1.4.1 -<br>1.1.8.1.4.4 | Матвеев А.П.  | Физическая культура                | 1, 2, 3, 4 | Перспектива                              |
| 1.1.8.1.2.1                  | Винер И.А., Горбулина Н.М.,<br>Цыганкова О.Д. / Под ред. Винер И.А. | Физическая культура.<br>Гимнастика | 1-4        | Гимнастика. Под ред.<br>Винер И.А. (1-4) |

*Значительная правка, 3-4 разделен на 2 книги*

**Лях В.И. (1-4) (Школа России)**



**Матвеев А.П. (1-4) (Перспектива)**



*Самостоятельная линия*

**Гимнастика. Под ред. Винер И.А. (1-4)**





# ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|                                | ЛИНИЯ 1                                      | ЛИНИЯ 2                                  | ЛИНИЯ 3                               | ЛИНИЯ 4                                      |                                    |       |
|--------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|------------------------------------|-------|
| РУССКИЙ ЯЗЫК                   | Ладыженская Т.А. и др. (5-9)                 | Рыбченкова Л.М. и др. (5-9)              | «Сферы» под ред. Вербицкой Л.А. (5-9) | Новое  |                                    |       |
| ЛИТЕРАТУРА                     | Коровина В.Я. и др. (5-9)                    | Чертов В.Ф. и др. (5-9)                  |                                       |  |                                    |       |
| ИСТОРИЯ РОССИИ                 | Под ред. Торкунова А.В. (6-10)               |  |                                       |  |                                    |       |
| ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ               | Вигасин А.А., Сороко-Цюпа О.С. (5-10)        | «Сферы». Всеобщая история (5-10)         |                                       |  |                                    |       |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ                 | Боголюбов Л.Н. и др. (6-9)                   | «Сферы». Котова О.А., Лискова Т.Е. (6-9) | Новое                                 |  |                                    |       |
| ГЕОГРАФИЯ                      | «Полярная звезда». Алексеев А.И. и др. (5-9) |  |                                       |  |                                    |       |
| МАТЕМАТИКА                     | Ткачёва М.В. и др. (5-6)                     | Новое                                    | Никольский С.М. и др. (5-6)           | Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. (5-6) | «Сферы» Бунимович Е.А. и др. (5-6) |       |
| АЛГЕБРА                        | Макарычев Ю.Н. и др. (7-9)                   | Колягин Ю.М. и др. (7-9)                 | Никольский С.М. и др. (7-9)           | Дорофеев Г.В. и др. (7-9)                    | «Сферы» (7-9) Бунимович Е.А.       | Новое |
| АЛГЕБРА (УГЛУБЛЁННОЕ ИЗУЧЕНИЕ) | Макарычев Ю.Н. (7-9). Углублённое изучение   |  |                                       |  | Новое                              |       |
| ГЕОМЕТРИЯ                      | Атанасян Л.С. и др. (7-9)                    | Бутузов В.Ф. и др. (7-9)                 | Погорелов А.В. (7-9)                  | «Сферы». Берсенев А.А. (7-9)                 | Новое                              |       |
| ФИЗИКА                         | Громов С.В. и др. (7-9)                      | Новое                                    | «Сферы». Белага В.В. и др. (7-9)      | «Архимед». Кабардин О.Ф. (7-9)               |                                    |       |
| БИОЛОГИЯ                       | «Линия жизни». Под ред. Пасечника В.В. (5-9) | Сивоглазов В.И. и др. (5-9)              | Новое                                 |  |                                    |       |
| ХИМИЯ                          | Габриелян О.С. и др. (8-9)                   | Новое                                    | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. (8-9)    | «Сферы». Журин А.А. (8-9)                    |                                    |       |
| ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО      | Под ред. Неменского Б.М. (5-8)               | Шпикалова Т.Я. и др. (5-8)               |                                       |  |                                    |       |
| МУЗЫКА                         | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. (5-8)           |  |                                       |  |                                    |       |
| ТЕХНОЛОГИЯ                     | Под ред. Казакевича В.М. (5-9)               | Новое                                    |                                       |  |                                    |       |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА            | Виленский М.Я., Лях В.И. (5-9)               | Матвеев А.П. (5-9)                       |                                       |  |                                    |       |

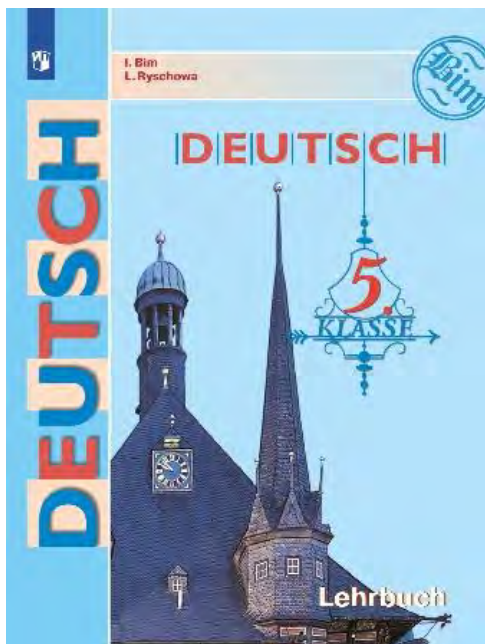


|                  | ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ                                  | ДЛЯ КЛАССОВ<br>С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ                     | ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК   |
|------------------|--|--|---|
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК  | «Английский в фокусе». Ваулина Ю.Е. и др. (5-9)                  | «Звёздный английский». Баранова К.М. и др. (5-9)           | «Мой выбор — английский» (Options). Маневич Е.Г. и др. (5-9) <b>Новое</b> |
|                  | Кузовлев В.П. и др. (5-9)  | Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. и др. (5-9)               |   |
|                  | «Сферы». Алексеев А.А. и др. (5-9) <b>Новое</b>                  |  |   |
| НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК    | Бим И.Л., Садомова Л.В. и др. (5-9)                              | «Вундеркинды Плюс». Радченко О.А. и др. (5-9) <b>Новое</b> | «Горизонты». Аверин М.М. и др. (5-9)                                      |
|                  | «Вундеркинды Плюс». Радченко О.А. и др. (5-9)                    |  |   |
| ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК | «Твой друг французский язык». Кулигина А.С., Щепилова А.В. (5-9) | «Французский в перспективе» Кулигина А.С. и др. (5-9)      | «Синяя птица». Береговская Э.М. и др. (5-9)                               |
|                  |  |  | «Встречи». Селиванова Н.А. и др. (7-9) <b>Новое</b>                       |
| ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК   | Кондрашова Н.А. и др. (5-9)                                      | Кондрашова Н.А. и др. (5-9)                                | «Завтра». Костылева С.В. и др. (5-9)                                      |
| КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК   |  |  | «Время учить китайский». Сизова А.А. и др. (5-9) <b>Новое</b>             |

| № ФПУ                          | Авторы                                      | Название учебника | Классы        | УМК                                  |
|--------------------------------|---|-------------------|---------------|--------------------------------------|
| 1.2.2.1.10.1 -<br>1.2.2.1.10.5 | Бим И.Л., Рыжова Л.И. и др.                 | Немецкий язык     | 5, 6, 7, 8, 9 | Бим И.Л. и др. (5-9)                 |
| 1.2.2.1.12.1 -<br>1.2.2.1.12.5 | Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. и др. | Немецкий язык     | 5, 6, 7, 8, 9 | Вундеркинды Плюс (5-9) <b>Новое</b>  |
| 1.2.2.2.3.1 -<br>1.2.2.2.3.5   | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.       | Немецкий язык     | 5, 6, 7, 8, 9 | Горизонты (5-9) (Второй иностранный) |

*Замена 5 класса для преемственности с 1-4*

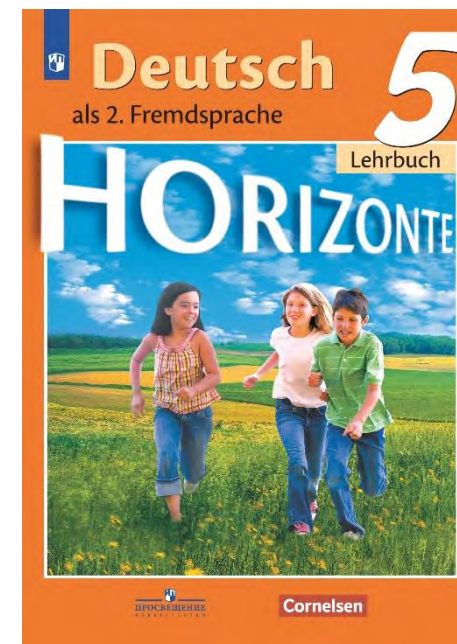
«Бим И.Л. и др.» (5-9)



«Вундеркинды плюс» (5-9)



«Горизонты» (5-9) (Второй иностранный)



*Существенная переработка*

## Обществознание (6-9 классы).

**Боголюбов Л.Н. и др.**



### Особенности УМК:

- Учебники переработаны под новую структуру курса «Обществознание», который, согласно ПООП, изучается с 6 по 11 класс.
- Структурная и содержательная преемственность учебников с 6 по 11 класс.
- В учебники для 7, 8 и 11 классов включены модули по основам финансовой грамотности. Модули сделаны совместно с Центробанком РФ.
- Самая распространённая линия учебников по обществознанию в РФ — основа структуры и содержания КИМов.
- В учебниках для 8-11 классов появилась новая рубрика «Готовимся к экзамену», где представлены задания, идентичные формату ГИА в 9 и 11 классах.

| № ФПУ                        | Авторы  | Название учебника | Классы     | УМК                  |
|------------------------------|---|-------------------|------------|----------------------|
| 1.2.3.3.1.1 -<br>1.2.3.3.1.4 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. | Обществознание    | 6, 7, 8, 9 | Боголюбов Л.Н. (6-9) |



## Обществознание. «Сферы» (6-9). Котова О.А., Лискова Т.Е.

### Особенности УМК:

- Учебники созданы под новую структуру курса «Обществознание», который, согласно ПООП, изучается с 6 по 11 класс.
- Авторы УМК — сотрудники ФИПИ, ответственные за разработку КИМов ГИА по обществознанию.
- Построение курса с учётом традиционных и современных научных представлений об обществе и процессах, происходящих в нём.  
Акцент в учебниках сделан на межпредметные связи, развитие самостоятельности и самоорганизации учащихся, привлечение их личного социального опыта.
- Учебники издаются в полноцветном формате, что даёт возможность поместить в них красочный иллюстративный ряд.

| № ФПУ                        | Авторы                    | Название учебника | Классы     | УМК                                      |
|------------------------------|---------------------------|-------------------|------------|--|
| 1.2.3.3.2.1 -<br>1.2.3.3.2.4 | Котова О.А., Лискова Т.Е. | Обществознание    | 6, 7, 8, 9 | Сферы. Котова О.А,<br>Лискова Т.Е. (6-9) |

**Новое**

| № ФПУ                        | Авторы  | Название учебника                   | Классы | УМК                              |
|------------------------------|---|-------------------------------------|--------|----------------------------------|
| 1.3.3.9.1.1 -<br>1.3.3.9.1.2 | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.,<br>Городецкая Н.И., Матвеев А.И. и др. /<br>Под ред. Боголюбова Л.Н.,<br>Лазебниковой А.Ю.    | Обществознание (Базовый<br>уровень) | 10, 11 | Боголюбов Л.Н. и др. (10-11)     |
| 1.3.3.9.2.1 -<br>1.3.3.9.2.2 | Котова О.А., Лискова Т.Е.   | Обществознание<br>(Базовый уровень) | 10, 11 | Сферы. Обществознание<br>(10-11) |
| 1.3.3.8.1.1 -<br>1.3.3.8.1.2 | Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Лукашева<br>Е.А., Матвеев А.И. и др. /<br>Под ред. Лазебниковой А.Ю.,<br>Абовой Т.Е., Матвеева А.И. | Право<br>(Углублённый уровень)      | 10, 11 | Боголюбов Л.Н.<br>Право (10-11)  |

Новое

Новое

Боголюбов Л.Н. Обществознание  
(10-11). Базовый

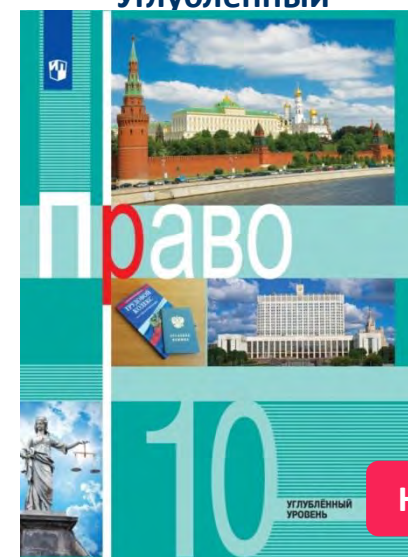


Сферы. Обществознание (10-11).  
Базовый



Новое

Боголюбов Л.Н. Право (10-11).  
Углублённый



Новое

*Значительная правка!  
Углублённый как учебное пособие*

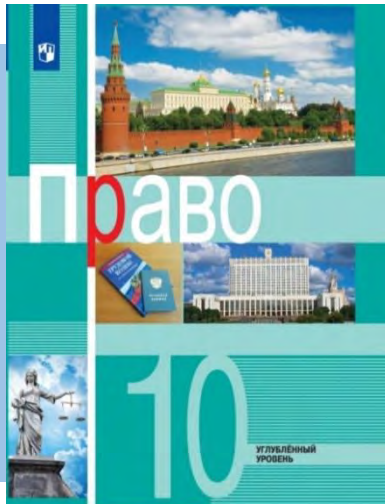
## «Сферы». Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень



### Особенности УМК:

- Учебники созданы под новую структуру курса «Обществознание», который, согласно ПООП, изучается с 6 по 11 класс.
- Авторы УМК — сотрудники ФИПИ, ответственные за разработку КИМов ГИА по обществознанию.
- Построение курса с учётом традиционных и современных научных представлений об обществе и процессах, происходящих в нём.
- Акцент в учебниках сделан на межпредметные связи, развитие самостоятельности и самоорганизации учащихся, привлечение их личного социального опыта.
- Учебники издаются в полноцветном формате, что даёт возможность поместить в них красочный иллюстративный ряд.

## Право. Лазебникова А. Ю. и др. 10-11 классы. Углублённый уровень



### Особенности УМК:

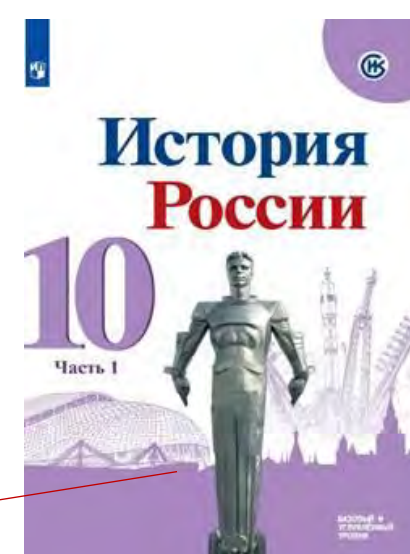
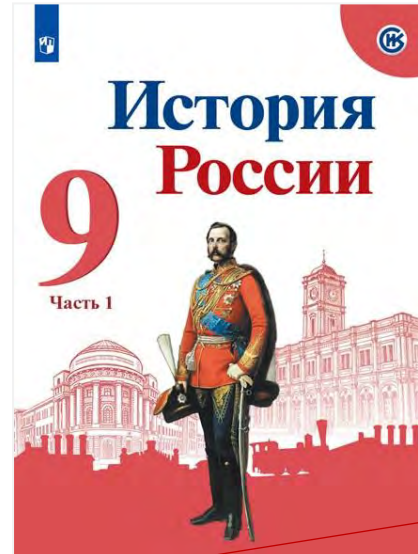
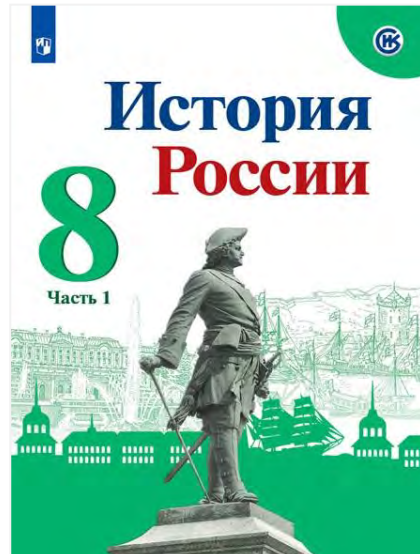
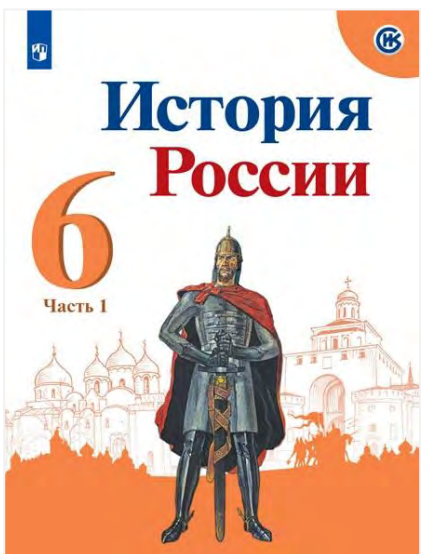
- Углублённый уровень.
- В учебниках представлено большое количество заданий по работе с правовыми документами.
- Учебники помогут учащимся подготовиться к успешной сдаче ЕГЭ по обществознанию.

| № ФПУ                        | Авторы  | Название учебника              | Классы     | УМК                               |
|------------------------------|---|--------------------------------|------------|-----------------------------------|
| 1.2.3.1.2.1 -<br>1.2.3.1.2.4 | Арсентьев Н.М., Стефанович П.С.,<br>Курукин И.В. и др.  | История России<br>(в 2 частях) | 6, 7, 8, 9 | Под ред. Торкунова А.В.<br>(6-10) |
| 1.3.3.1.3.1                  | Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. /<br>Под ред. Торкунова А.В.<br>Горинов М.М., Данилов А.А. и др. / Под ред.<br>Торкунова А.В. | История России<br>(в 3 частях) | 10         |                                   |



РОССИЙСКОЕ  
ИСТОРИЧЕСКОЕ  
ОБЩЕСТВО

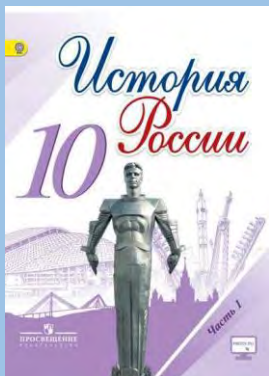
Базовый и углублённый уровни



|             |  |  |    |                                      |   |
|-------------|--|--|----|--------------------------------------|---|
| 1.3.3.1.3.1 | Горинов М.М.,<br>Данилов А.А.,<br>Моруков М.Ю.<br>и др./Под ред.<br>Торкунова А.В. | История России<br>(базовый и<br>углублённый<br>уровни) (в 3<br>частях) | 10 | АО<br>«Издательство<br>«Просвещение» | <a href="http://catalog.prosv.ru/item/24957">http://catalog.prosv.ru/item/24957</a><br><a href="http://catalog.prosv.ru/item/24972">http://catalog.prosv.ru/item/24972</a><br><a href="http://catalog.prosv.ru/item/24974">http://catalog.prosv.ru/item/24974</a> |
|-------------|--|--|----|--------------------------------------|---|

## ВАРИАНТ 1

10

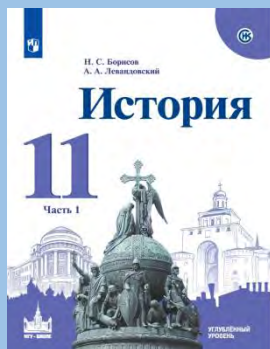


Горинов М.М., Данилов А.А., Морук М.Ю. и др. / Под ред. Торкунова А.В.  
История России. 10 класс. В 3 частях



Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.  
Новейшая история. 10 кл. Базовый/  
Углублённый

11



Борисов Н.С., Левандовский А.А. / Под ред. Карпова С.П.  
История. 11 класс.  
Учебное пособие.  
Углублённый уровень.  
В 2 частях.

уп

## ВАРИАНТ 2

10



Под ред. Торкунова А.В.  
История России. 10 кл. Базовый  
уровень. В 2 ч. Учебное пособие

уп



Сороко-Цюпа О.С. и др.  
История. Всеобщая история.  
Новейшая история. 10 кл. Базовый  
уровень. Учебное пособие

уп

11



Под ред. Торкунова А.В.  
История России. 11 кл. Базовый  
уровень. В 2 ч. Учебное пособие

уп



Сороко-Цюпа А.О.  
История. Всеобщая история.  
Новейшая история. 11 кл.  
Базовый уровень. Учебное пособие

уп



1. Учебники переработаны в соответствии с действующими ПООП под линейный принцип преподавания истории в школе и синхронизированы с курсом истории России.
2. Классический, проверенный временем УМК в обновлённом виде.
3. Параграфы учебников состоят из основного текста, вывода и дополнительных материалов.
4. В каждом учебнике содержатся темы для организации проектной деятельности учащихся.
5. Самая популярная линия учебников по всеобщей истории в РФ.
6. Наличие разнообразного шлейфа, входящего в УМК.

Учебники  
ФПУ 2019



Учебники  
ФПУ 2014-2018



Учебники  
ФПУ 2019



Учебники  
ФПУ 2014-2018



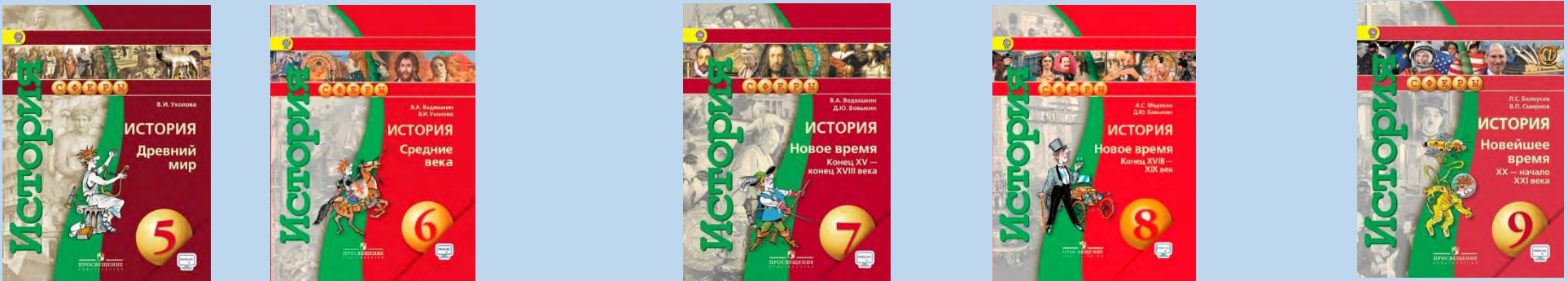
|             |  |   |   |                                      |   |
|-------------|--|---|---|--------------------------------------|---|
| 1.2.3.2.1.5 | Юдовская А.Я.,<br>Баранов П.А.,<br>Ванюшкина<br>Л.М. и др. /Под<br>ред.<br>Искендерова<br>А.А. | Всеобщая<br>история.<br>История Нового<br>времени | 9 | АО<br>«Издательство<br>«Просвещение» | <a href="http://catalog.prosv.ru/item/6922">http://catalog.prosv.ru/item/6922</a> |
|-------------|--|---|---|--------------------------------------|---|

1. Учебники переработаны в соответствии с действующими ПООП под линейный принцип преподавания истории в школе и синхронизированы с курсом истории России.
2. События всеобщей истории даны во взаимосвязи с событиями истории России. Это позволяет эффективнее подготовиться к ЕГЭ по истории, который включает некоторые события всеобщей истории.
3. Представлен новый исторический материал: история культуры и быта, повседневная жизнь людей.
4. Учебники издаются в полноцветном формате, что даёт возможность поместить в них красочный иллюстративный ряд.

Учебники  
ФПУ 2019



Учебники  
ФПУ 2014-2018



| № ФПУ                                       | Авторы   | Название учебника   | Классы                  | Особенности линии  | УМК                                    |
|---|--|---|-------------------------|--|--|
| 1.2.3.2.1.1 -<br>1.2.3.2.1.5<br>1.3.3.1.9.1 | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. / Под ред. Искендерова А.А.<br>Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А.<br>Юдовская А.Я., Баранов П.А.,<br>Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.<br>Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. / Под ред. Искендерова А.А. | Всеобщая история<br><br>Всеобщая история.<br>Новейшая история<br>(базовый и углублённый уровни) | 5, 6, 7, 8, 9<br><br>10 | Новый, переработанный под линейную программу курс (5-10), синхронизированный с курсом «История России».<br><br>В 7 классе добавился раздел «Традиционные общества Востока в XVIII в. Начало европейской колонизации» | Вигасин А.А. – Сороко-Цюпа О.С. (5-10) |
| 1.2.3.2.3.1 -<br>1.2.3.2.3.5<br>1.3.3.1.1.1 | Уколова В.И.,<br>Ведюшкин В. А.,<br>Бовыкин Д.Ю.,<br>Медяков А.С.,<br>Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Мейер М.С.  | Всеобщая история<br><br>Всеобщая история.<br>Новейшее время<br>(базовый уровень)                | 5, 6, 7, 8, 9<br><br>10 | Новый, переработанный под линейную программу курс (5-10), синхронизированный с курсом «История России»   | Сферы. Всеобщая история (5-10)         |

## Вигасин А.А. – Сороко-Цюпа О.С. (5-10)



## «Сферы». Всеобщая история (5-10)



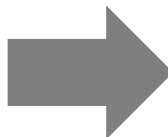
| № ФПУ                        | Авторы   | Название учебника                         | Классы           | УМК  |
|------------------------------|--|---|------------------|--|
| 1.2.1.1.1.1 -<br>1.2.1.1.1.5 | Чердаков Д.Н., Дунев А.И.,<br>Вербицкая Л.А. и др. / Под ред.<br>Вербицкой Л.А.                              | Русский язык (в 2 частях)<br>Русский язык | 5, 6,<br>7, 8, 9 | «Сферы»<br>под ред. Вербицкой Л.А. (5-9)                               |
| 1.2.1.1.3.1 -<br>1.2.1.1.3.5 | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.,<br>Тростенцова Л.А.<br>Бархударов С.Г., Крючков С.Е.,<br>Максимов Л.Ю. и др. | Русский язык (в 2 частях)<br>Русский язык | 5, 6,<br>7, 8, 9 | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.,<br>Бархударов С.Г. (5-9)               |
| 1.2.1.1.5.1 -<br>1.2.1.1.5.5 | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М.,<br>Загоровская О.В., Глазков А.В. и др.                                  | Русский язык (в 2 частях)<br>Русский язык | 5, 6, 7,<br>8, 9 | Рыбченкова Л.М.,<br>Александрова О.М.,<br>Загоровская О.В. и др. (5-9) |

Новое

Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Бархударов С.Г. и др. (5-9)

Рыбченкова Л.М., Александрова О.М.,  
Загоровская О.В. и др. (5-9)

«Сферы»  
под ред. Вербицкой Л.А. (5-9)



| № ФПУ       | Авторы  | Название учебника                 | Классы | УМК  |
|-------------|---|-----------------------------------|--------|--|
| 1.3.1.1.5.1 | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М.,<br>Нарушевич А.Г. и др. | Русский язык<br>(Базовый уровень) | 10-11  | Рыбченкова Л.М. (10-11)<br>Базовый уровень |

**Новое**

## Русский язык. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. и др. 10-11 классы. Базовый уровень



### Особенности УМК:

- Преимущество основной и старшей школы.
- Речевая направленность курса.
- Можно использовать как самоучитель (рубрики «Советы помощника», «Памятка», «Энциклопедия советов»).
- Подготовка к ГИА.



## Русский язык. Сферы. 10-11 классы. Базовый уровень

### Особенности УМК:

- Преимущество основной и старшей школы.
- Речевая направленность курса.
- Можно использовать как самоучитель (рубрики «Советы помощника», «Памятка», «Энциклопедия советов»).
- Подготовка к ГИА.

| № ФПУ                        | Авторы  | Название учебника                 | Классы | УМК  |
|------------------------------|---|-----------------------------------|--------|--|
| 1.3.1.1.6.1 -<br>1.3.1.1.6.2 | Чердаков Д.Н., Дунев А.И.,<br>Вербицкая Л.А. и др. / Под общей<br>редакцией академика РАО<br>Вербицкой Л.А. | Русский язык<br>(Базовый уровень) | 10, 11 | Сферы. Русский язык<br>(10-11). Базовый<br>уровень |

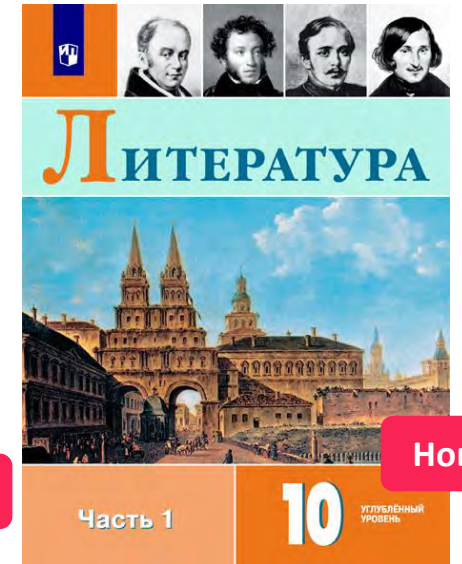
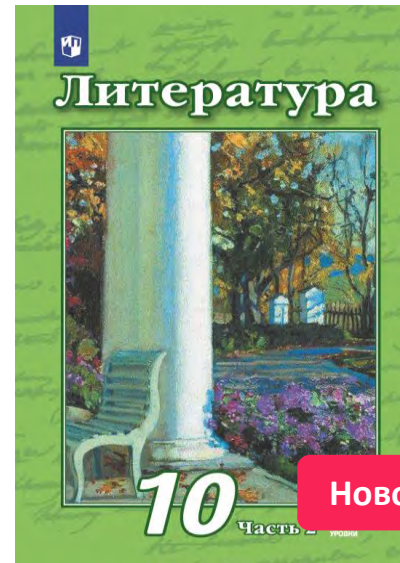
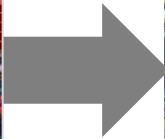
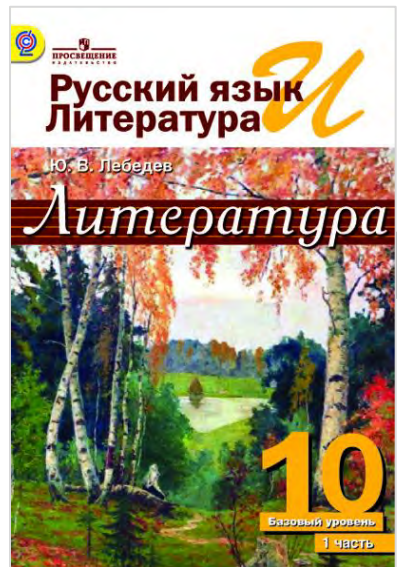
**Новое**

Лебедев Ю. В. – Михайлов О.Н. (10-11)  
Базовый

Чертов В.Ф. и др. (10-11)  
Базовый/Углублённый

«Сферы». Литература (10-11)  
Базовый

Коровин В.И. и др. (10-11)  
Углублённый



Новое



| № ФПУ                        | Авторы  | Название учебника       | Классы        | УМК                       |
|------------------------------|---|-------------------------|---------------|---------------------------|
| 1.2.1.2.2.1 -<br>1.2.1.2.2.5 | Коровина В.Я.,<br>Коровин В.И.,<br>Полухина В.П.,<br>Журавлев В.П.,<br>Збарский И.С. и др. /<br>Под ред. Коровиной В.Я. | Литература (в 2 частях) | 5, 6, 7, 8, 9 | Коровина В.Я. и др. (5-9) |
| 1.2.1.2.5.1 -<br>1.2.1.2.5.5 | Чертов В.Ф.,<br>Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. /<br>Под ред. Чертова В.Ф.  | Литература (в 2 частях) | 5, 6, 7, 8, 9 | Чертов В.Ф. и др. (5-9)   |

Коровина В.Я. и др. (5-9)



Чертов В.Ф. и др. (5-9)



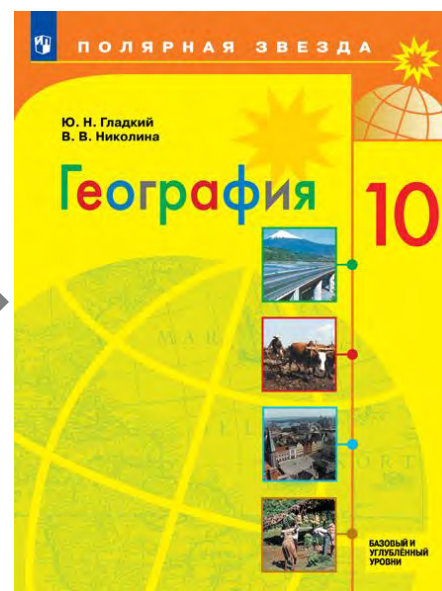
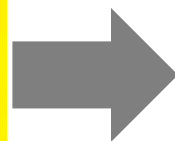
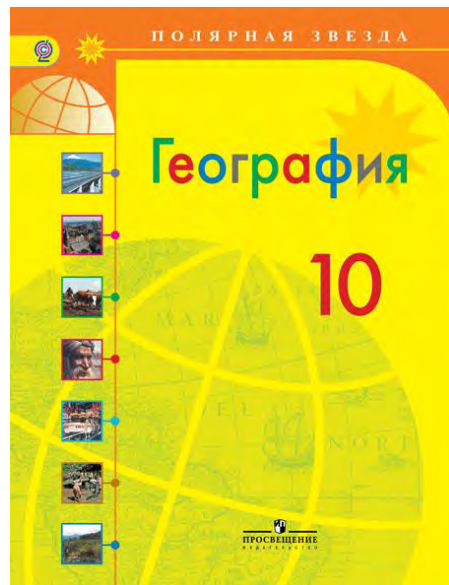
| № ФПУ                        | Авторы                      | Название учебника                             | Классы | УМК                        |
|------------------------------|-----------------------------|---|--------|----------------------------|
| 1.3.3.3.2.1 -<br>1.3.3.3.2.2 | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. | География<br>(базовый/<br>углублённый уровни) | 10, 11 | «Полярная звезда» (10-11)  |
| 1.3.3.3.5.1                  | Лопатников Д.Л.             | География<br>(базовый уровень)                | 10-11  | «Сферы». География (10-11) |
| 1.3.3.3.7.1                  | Максаковский В.П.           | География (базовый<br>уровень)                | 10-11  | Максаковский В.П. (10-11)  |

Новое

Максаковский В.П. (10-11)



«Полярная звезда» (10-11)



«Сферы». География (10-11)



Новое

При сохранении содержания, обновление статистики, данных по странам

## География. «Сферы». 10-11 классы. Базовый уровень

*Содержание учебника направлено на формирование представлений о политической карте мира, особенностях населения и хозяйства отдельных стран, регионов и мира в целом.*



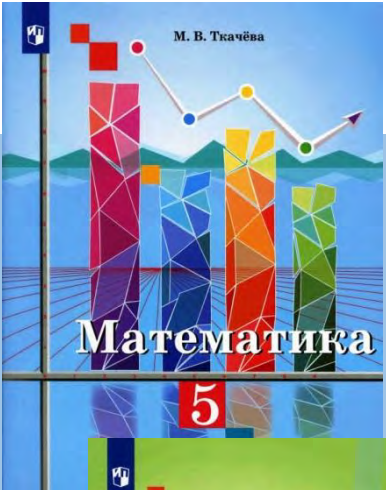
### Особенности УМК:

- Деятельностная структура параграфов.
- Включённая исследовательская линия.
- Разнообразие наглядного материала.
- Полноценное методическое и дидактическое наполнение.
- Современные средства визуализации контента.

### Содержание учебника даёт возможность ученикам научиться:

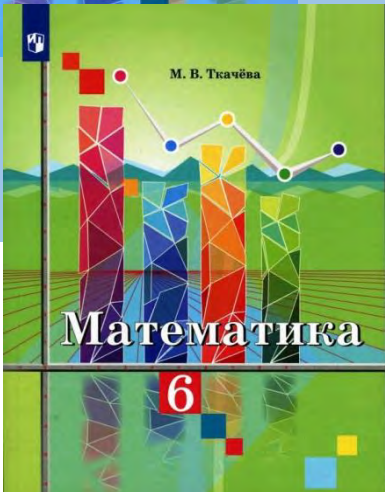
- сопоставлять и анализировать географические источники информации;
- составлять географические описания;
- анализировать факторы и объяснять закономерности;
- раскрывать причинно-следственные связи;
- применять полученные знания в повседневной жизни.

## Математика. Ткачёва М.В. 5-6 классы



### Особенности УМК:

- Преобладание принципа от частного к общему при введении новых понятий.
- Использование внутрипредметных связей данного интегрированного курса при изучении нового материала и формировании новых действий.
- Введение новых понятий тогда, когда они начинают активно работать в контексте внутрипредметных связей.
- Развитие естественным образом сформированного в детстве пространственного воображения.
- Создание на страницах учебника коммуникативного пространства (через «Диалоги» и специальные задания), способствующего осознанному и глубокому освоению предметных и прикладных знаний.
- Преемственность с учебниками Колягина Ю.М. (7-11) и Макарычева Ю.Н. (7-9).



**Содержание учебников** позволяет обеспечить учащимся достижение групп планируемых результатов освоения программы ООО по математике в блоках «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться», а также накопление портфолио.

## Физика. «Классический курс». 7-9 классы.

Громов С.В., Родина Н.А. и др.

*Содержание учебников направлено на формирование представлений и систематизацию знаний о законах мироздания, естественно-научной картине мира и методах научного познания.*



### Главные особенности УМК

- Обеспечена преемственность с «Классическим курсом» 10-11 Мякишева Г.Я. и др. под редакцией Парфентьевой Н.А.
- Сочетание классического построения курса с современными методическими подходами.
- Разработана специальная система заданий, формирующая представление учащихся об использовании понятий, моделей и законов физики в других областях знаний (межпредметные связи).
- В учебник включены:
  - примеры решения задач,
  - подборка для самостоятельного решения,
  - материалы для выполнения лабораторных работ.
- Материал учебника распределён по рубрикам в соответствии с видами учебной деятельности.

### Содержание учебников даёт возможность ученикам научиться:

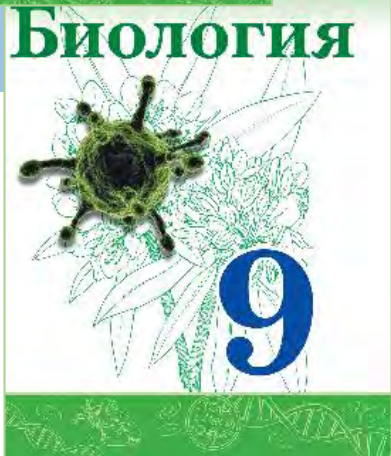
- различать физические явления и их проявления в окружающем мире;
- формировать необходимые мировоззренческие взгляды на устройство мира;
- проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, планировать исследование;
- использовать специальную систему заданий, формирующую представление о применении понятий, моделей и физических законов в других областях знаний (межпредметные связи);
- организовывать поисковую и учебно-исследовательскую деятельность.

## Биология. Сивоглазов В.И. и др. 5-9 классы



### Особенности УМК:

- Современный методический аппарат.
- Разнообразие наглядного материала.
- Актуальный дизайн.



### Содержание учебников даёт возможность ученикам научиться:

- систематизировать знания о многообразии организмов и основных биологических процессах;
- составлять биологические описания;
- объяснять закономерности в биологии;
- раскрывать причинно-следственные связи;
- применять полученные знания в повседневной жизни.

## Химия. Габриелян О.С. и др. 8-9 классы

### Особенности УМК:

- Содержание курса выстроено логично и доступно в соответствии с системно-деятельностным подходом на основе традиционной концепции в содержании курса и методике проблемного обучения.
- Теоретические положения курса широко подкреплены демонстрационными химическими экспериментами, лабораторными опытами и практическими работами.
- Интеграция содержания курса с предметами не только естественно-научного, но и гуманитарного цикла.
- Достижению предметных, метапредметных и личностных результатов способствует структурирование заданий по рубрикам: «Проверьте свои знания», «Примените свои знания», «Используйте дополнительную информацию» и «Выразите мнение».
- Возможность более раннего изучения химии в основной школе посредством введения пропедевтического курса в 7 классе.
- Курс основной школы заканчивается обобщением знаний, что способствует подготовке к ОГЭ.

### Содержание учебников даёт возможность ученикам:

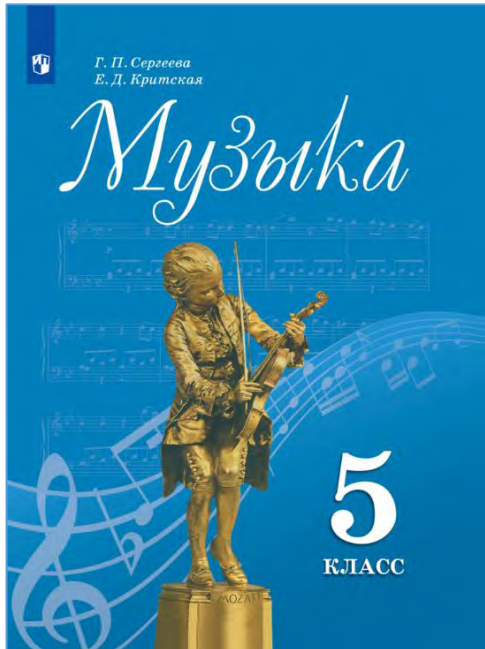
- объяснять важнейшие химические понятия, законы и теории;
- использовать знаковую систему химии и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;
- выдвигать и экспериментально проверять гипотезы о химических свойствах веществ на основе их состава, строения и принадлежности к определённому классу (группе) веществ;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- проводить химический эксперимент с неукоснительным соблюдением правил техники безопасности.



| № ФПУ                        | Авторы                       | Название учебника | Классы     | УМК                 |
|------------------------------|------------------------------|-------------------|------------|---------------------|
| 1.2.6.2.1.1 -<br>1.2.6.2.1.4 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка            | 5, 6, 7, 8 | Сергеева Г.П. (5-8) |

*Переверстка, доработка макета, изменение структуры курса под ПООП*

**Сергеева Г.П. (5-8)**



**Новое**





# СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (РАЗДЕЛ 1)

|   | БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ/БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВНИ                                      | УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ                                     |
|---|---|---|
| РУССКИЙ ЯЗЫК                              | Рыбченкова Л.М. и др. (10-11) Базовый <b>Новое</b>                                |   |
|   | «Сферы» Чердаков Д.Н. (10-11) Базовый <b>Новое</b>                                |   |
| ЛИТЕРАТУРА                                | Лебедев Ю.В., Михайлов О.Н. (10-11) Базовый                                       |   |
|   | Под ред. В.Ф. Чертова (10-11) Базовый/ Углублённый <b>Новое</b>                   | Под ред. Коровина В.И. (10-11) Углублённый <b>Новое</b> |
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК                           | «Сферы». Абелюк Е.С. и др. (10-11) Базовый <b>Новое</b>                           |   |
|   | Английский в фокусе (10-11) Базовый   | «Звёздный английский» (10-11) Углублённый               |
| НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК                             | Алексеев А.А. и др. «Сферы» (10-11) Базовый <b>Новое</b>                          | Афанасьева О.В., Михеева И.В. (10-11) Углублённый       |
|   | «Вундеркинды Плюс». Радченко О.А. и др. (10-11) Базовый/ Углублённый <b>Новое</b> |   |
| ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК                          | «Объектив» (10-11) Базовый  | «Французский в перспективе» (10-11) Углублённый         |
| ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК                            | Кондрашова Н.А. и др. (10-11)   | Кондрашова Н.А. и др. (10-11)                           |
| ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК  | «Мой выбор — английский» (Options) <b>Новое</b>                                   |   |
|   | Маневич Е.Г. и др. (10-11) Базовый <b>Новое</b>                                   |   |
| ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК    | «Горизонты» (10-11) Базовый/Углублённый <b>Новое</b>                              |   |
| ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК | «Синяя птица» (10-11) Базовый <b>Новое</b>  |   |
| ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК    | «Завтра» (10-11) Базовый  |   |
| ИСТОРИЯ РОССИИ                            | Под ред. Торкунова А.В. (10) Базовый/Углублённый <b>Новое</b>                     |   |
| ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ                          | Сороко-Цюпа О.С. (10) Базовый/Углублённый <b>Новое</b>                            |   |
|   | «Сферы». Всеобщая история (10) Базовый  |   |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ                            | Под ред. Боголюбова Л.Н. и др. (10-11) Базовый <b>Новое</b>                       |   |
|   | «Сферы». Котова О.А., Лискова Т.Е. (10-11) Базовый <b>Новое</b>                   |   |
| ПРАВО                                     |   | Боголюбов Л.Н. и др. (10-11) Углублённый                |
| ГЕОГРАФИЯ                                 | «Полярная звезда». Гладкий Ю.Н. и др. (10-11) Базовый и углублённый               |   |
|   | Максаковский В.П. (10-11) Базовый <b>Новое</b>                                    |   |
|   | «Сферы». Лопатников Д.Л. (10-11) Базовый  |   |

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (РАЗДЕЛ 1)

|                     | БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ/ БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВНИ                       | УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ  |
|---------------------|---|--|
| АЛГЕБРА             | Алимов Ш.А. и др. (10-11) Базовый/Углублённый                       | Пратусевич М.Я. (10-11) Углублённый                        |
|                     | Колягин Ю.М. и др. (10-11) Базовый/Углублённый                      |  |
|                     | Никольский С.М. и др. (10-11) Базовый/Углублённый                   |  |
| ГЕОМЕТРИЯ           | Атанасян Л.С. и др. (10-11) Базовый/Углублённый                     | Александров А.Д. и др. (10-11) Углублённый                 |
|                     | Погорелов А.В. (10-11) Базовый/Углублённый <b>Новое</b>             |  |
|                     | Бутузов В.Ф. и др. (10-11) Базовый/Углублённый                      |  |
| МАТЕМАТИКА          | Вернер А.Л., Карп А.П. (10-11) Базовый <b>Новое</b>                 |  |
| ИНФОРМАТИКА         | Гейн А.Г. и др. (10-11) Базовый/Углублённый                         |  |
|                     | «Сферы». Гейн А.Г. (10-11) Базовый <b>Новое</b>                     |  |
| ФИЗИКА              | «Сферы». Белага В.В. (10-11) Базовый <b>Новое</b>                   | Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф. (10-11) Углублённый |
|                     | «Классический курс». Мякишев Т.Я. и др. (10-11) Базовый/Углублённый |  |
| АСТРОНОМИЯ          | Сферы. Астрономия (10-11) Базовый                                   |  |
|                     | Левитан Е.П. (10-11) Базовый <b>Новое</b>                           |  |
| БИОЛОГИЯ            | Под ред. Пасечника В.В. (10-11) Базовый <b>Новое</b>                | Под ред. Пасечника В.В. (10-11) Углублённый <b>Новое</b>   |
|                     | Каменский А.А., Сивоглазов В.И. (10-11) Базовый <b>Новое</b>        |  |
|                     | Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. (10-11) Базовый                 | Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. (10-11) Углублённый    |
| ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ      | «Сферы». Сухорукова Л.Н. и др. (10-11) Базовый                      |  |
|                     | Под ред. Алексашиной И.Ю. (10-11) Базовый                           |  |
| ХИМИЯ               | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. (10-11) Базовый                        | Пузаков С.А. и др. (10-11) Углублённый <b>Новое</b>        |
|                     | Габриелян О.С. и др. (10-11) Базовый <b>Новое</b>                   |  |
|                     | «Сферы». Журин А.А. (10-11) Базовый <b>Новое</b>                    |  |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Лях В.И. (10-11) Базовый  |  |
|                     | Матвеев А.П. (10-11) Базовый <b>Новое</b>                           |  |
| ЭКОЛОГИЯ            | Аргунова М.В. (10-11) Базовый <b>Новое</b>                          |  |

|                       | Предметная область        | Учебный предмет                                       | Уровень  | УМК 1   | УМК 2   | УМК 3   | УМК 4  |
|-----------------------|---------------------------|---|--|---|---|---|--|
| Обязательная часть ОП | Русский язык и литература | Русский язык  | Б  |     |   |   |  |
|                       |                           | Литература  | Б  |     |   |   |  |
|                       | Математика и информатика  | Математика: алгебра и начала математического анализа, | У  |    |    |  |  |
|                       |                           | Геометрия   |  |    |    |  |  |
|                       |                           | Информатика   | Б  |   |  |   |  |
| Иностранные языки     | Иностранный язык          | Б   |  |  |  |   |  |

| Предметная область                  | Учебный предмет         | Уровень | УМК |
|-------------------------------------|-------------------------|---------|-----|
| Естественные науки                  | Химия                   | У       |     |
|                                     | Биология                | У       |     |
| Естественные науки                  | История (Россия в мире) | Б       |     |
|                                     | Теория познания         | ЭК      |     |
| Физическая культура, экология и ОБЖ | Физическая культура     | Б       |     |
|                                     | ОБЖ                     | Б       |     |
|                                     | Индивидуальный проект   |         |     |

Обязательная часть ОП

## Предметы и курсы по выбору

Часть, формируемая  
участниками ОП

Внеурочная  
деятельность

Математика. Вернер А.Л., Карп А.П. 10-11 классы.  
Базовый уровень



Особенности УМК:

- Отсутствие традиционного деления на предметы («Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия»).
- Изучение математики как единого предмета, в котором постоянно подчёркивается взаимосвязь алгебраического, аналитического и геометрического материала.
- Использование моделирования, наглядности и историзма при изложении курса.

| № ФПУ                       | Авторы                    | Название учебника  | Классы | УМК                                       |
|-----------------------------|---------------------------|--|--------|---|
| 1.3.4.1.4.1-<br>1.3.4.1.4.2 | Вернер А.Л.,<br>Карп А.П. | Математика: алгебра и начала<br>математического анализа, геометрия.<br>(базовый уровень) | 10, 11 | Вернер А.Л., Карп А.П.<br>(10-11) Базовый |

Новое

## Химия. Пузаков С.А. и др. (10-11). Углублённый уровень

*Содержание учебника направлено на формирование современной естественно-научной картины мира на основе предметных и метапредметных компетенций в области химии.*

### Особенности УМК:

- **Научность содержания, логика и структурированность курса.**
- **Включение химического эксперимента на всех этапах изучения свойств веществ и закономерностей протекания химических процессов.**
- **Освещение практических аспектов использования различных веществ и химических процессов в медицине, промышленности и быту.**
- **Возможность эффективной подготовки учащихся к итоговой аттестации за курс среднего общего образования.**

### Содержание учебников даёт учащимся возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи, анализировать состав, строение и свойства веществ, применяя положения основных химических теорий: строения органических соединений А.М. Бутлерова, строения атома, химической связи, электролитической диссоциации;
- характеризовать закономерности в изменении химических свойств веществ, раскрывать характерные химические свойства неорганических и органических веществ с целью их идентификации и объяснения области применения;
- раскрывать на примерах роль химии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности человека, взаимосвязь между химией и другими естественными науками.



# УЧЕБНИКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ



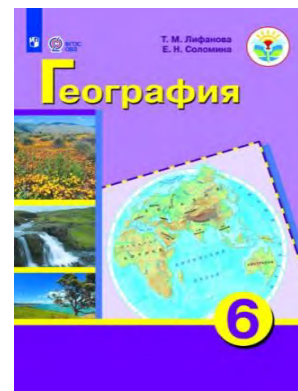
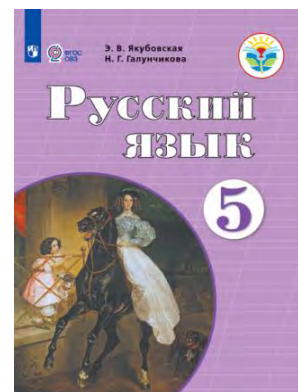
| № ФПУ   | Авторы  | Название учебника  | Классы                    |
|---|---|--|---------------------------|
| <b>Русский язык (Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ)</b>              |   |  |                           |
| 2.1.1.1.3.1   | Зикеев А.Г.   | Русский язык. Развитие речи (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (в 2 частях)* | 1 доп. класс              |
| 2.1.1.1.7.1   | Рау Ф.Ф., Кац З.Г., Морева Н.А. и др.                               | Букварь (для глухих обучающихся) (в 2 частях)*   | 1 доп. класс              |
| 2.1.1.1.4.1 - 2.1.1.1.4.4   | Зыкова Т.С., Зыкова М.А., Кузьмичева Е.П., Кац З.Г., Руленкова Л.И. | Русский язык. Развитие речи (для глухих обучающихся) *                                     | 1 доп., 1, 2, 3 классы    |
| 2.1.1.1.6.1 - 2.1.1.1.6.5   | Пфафенродт А.Н., Кочанова М.Е.                                      | Произношение (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (в 2 частях)*                | 1 доп., 1, 2, 3, 4 классы |
| <b>Литературное чтение (Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ)</b>       |   |  |                           |
| 2.1.1.2.1.1   | Зыкова Т.С., Морева Н.А.  | Чтение (для глухих обучающихся) (в 2 частях) *   | 1 класс                   |
| <b>Окружающий мир (Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ)</b>            |   |  |                           |
| 2.1.4.1.1.2 - 2.1.4.1.1.3   | Зыкова Т.С., Зыкова М.А.  | Ознакомление с окружающим миром (для глухих и слабослышащих обучающихся) *                 | 1 доп., 1, 2 классы       |
| <b>Изобразительное искусство (Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ)</b> |   |  |                           |
| 2.1.5.1.2.1   | Рау М.Ю., Зыкова М.А., Суринов И.В.                                 | Изобразительное искусство (для глухих и слабослышащих обучающихся) *                       | 1 класс                   |



| № ФПУ                        | Авторы   | Название учебника   | Классы                   |
|------------------------------|--|---|--------------------------|
| 2.1.1.1.1.1                  | Аксёнова А.К.,<br>Комарова С.В.,<br>Шишкова М.И.       | <b>БУКВАРЬ</b> (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*                | <b>1 класс</b>           |
| 2.1.1.1.5.1 -<br>2.1.1.1.5.4 | Комарова С.В.  | <b>РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА</b> (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*                    | <b>1, 2, 3, 4 классы</b> |
| 2.1.1.1.9.1 -<br>2.1.1.1.9.3 | Якубовская Э.В.,<br>Коршунова Я.В.                     | <b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b> (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*           | <b>2, 3, 4 классы</b>    |
| 2.1.1.2.2.1 -<br>2.1.1.2.2.3 | Ильина С.Ю.,<br>Аксёнова А.К.,<br>Головкина Т.М. и др. | <b>ЧТЕНИЕ</b> (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*                 | <b>2, 3, 4 классы</b>    |
| 2.1.3.1.1.1 -<br>2.1.3.1.1.4 | Алышева Т.В.,<br>Яковлева И.М.                         | <b>МАТЕМАТИКА</b> (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)*             | <b>1, 2, 3, 4 классы</b> |
| 2.1.4.1.4.1 -<br>2.1.4.1.4.4 | Матвеева Н.Б.,<br>Ярочкина И.А.,<br>Попова М.А. и др.  | <b>МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА</b> (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)* | <b>1, 2, 3, 4 классы</b> |
| 2.1.5.1.1.1 -<br>2.1.5.1.1.4 | Рау М.Ю., Зыкова М.А.                                  | <b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b> (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*           | <b>1, 2, 3, 4 классы</b> |
| 2.1.6.1.1.1 -<br>2.1.6.1.1.4 | Кузнецова Л.А.,<br>Симукова Я.С.                       | <b>ТЕХНОЛОГИЯ (РУЧНОЙ ТРУД)</b> (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*            | <b>1, 2, 3, 4 классы</b> |



| № ФПУ                        | Авторы  | Название учебника   | Классы                     |
|------------------------------|---|---|----------------------------|
| 2.2.1.1.2.1 -<br>2.2.1.1.2.5 | Якубовская Э.В.,<br>Галунчикова Н.Г.  | <b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b> (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*                            | 5, 6, 7,<br>8, 9<br>классы |
| 2.2.1.2.1.1 -<br>2.2.1.2.1.5 | Малышева З.Ф.<br>Бгажнокова И.М.,<br>Погостина Е.С.<br>Аксенова А.К.,<br>Шишкова М.И.                 | <b>ЧТЕНИЕ</b> (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*                                  | 5, 6, 7,<br>8, 9<br>классы |
| 2.2.3.1.1.1 -<br>2.2.3.1.1.4 | Бгажнокова И.М.,<br>Смирнова Л.В.,<br>Карелина И.В.   | <b>МИР ИСТОРИИ</b><br><b>ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА</b> (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)* | 6, 7,<br>8, 9<br>классы    |
| 2.2.3.4.1.1 -<br>2.2.3.4.1.4 | Лифанова Т.М.,<br>Соломина Е.Н.   | <b>ГЕОГРАФИЯ</b> (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*                               | 6, 7,<br>8, 9<br>классы    |
| 2.2.4.1.1.1 -<br>2.2.4.1.1.5 | Перова М.Н.,<br>Капустина Г.М.,<br>Алышева Т.В.,<br>Эк В.В., Антропов А.П.,<br>Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. | <b>МАТЕМАТИКА</b> (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*                              | 5, 6, 7,<br>8, 9<br>классы |
| 2.2.6.1.1.1 -<br>2.2.6.1.1.3 | Клепинина З.А.<br>Никишов А.И., Теремов<br>А.В.<br>Соломина Е.Н.,<br>Шевырева Т.В.                    | <b>БИОЛОГИЯ</b> (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*                                | 7, 8, 9<br>классы          |
| 2.2.6.1.2.1 -<br>2.2.6.1.2.2 | Лифанова Т.М.,<br>Соломина Е.Н.   | <b>ПРИРОДОВЕДЕНИЕ</b> (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*                          | 5, 6<br>классы             |
| 2.2.8.1.2.1 -<br>2.2.8.1.2.5 | Картушина Г.Б.,<br>Мозговая Г.Г.  | <b>ТЕХНОЛОГИЯ. ШВЕЙНОЕ ДЕЛО</b> (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*                | 5, 6, 7,<br>8, 9<br>классы |
| 2.2.8.1.4.1-<br>2.2.8.1.4.5  | Ковалева Е.А.   | <b>ТЕХНОЛОГИЯ. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД</b> (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*   | 5, 6, 7,<br>8, 9<br>классы |





**Учебники,  
обеспечивающие учет  
региональных и  
этнокультурных  
особенностей  
субъектов Российской  
Федерации**

### Русский родной язык. 1-4 классы, 5-9 классы

*Предмет «Русский родной язык» предназначен для сопровождения и поддержки основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации.*

#### Особенности УМК:

- Содержание курса ориентировано на воспитание патриотизма и уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы.
- Работа с учебниками позволит расширить представления учащихся об отражении в русском языке истории, материальной и духовной культуры русского народа; о русской языковой картине мира; о закономерностях развития русского языка.
- Особое внимание уделяется вопросам формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации; развитию речевых умений в различных сферах общения.

**Линия УМК для 1-4 классов** создана в соответствии с проектом Примерной рабочей программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.

**Линия УМК для 5-9 классов** создана в соответствии с утверждённой Примерной рабочей программой по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.



**АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ (1-4 КЛАССЫ):**  
АЛЕКСАНДРОВА О.М., ВЕРБИЦКАЯ Л.А.,  
БОГДАНОВ С.И., КАЗАКОВА Е.И.,  
КУЗНЕЦОВА М.И., ПЕТЛЕНКО Л.В.,  
РОМАНОВА В.Ю., РЯБИНИНА Л.А.,  
СОКОЛОВА О.В.

**АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ (5-9 КЛАССЫ):**  
АЛЕКСАНДРОВА О.М., ВЕРБИЦКАЯ Л.А.,  
БОГДАНОВ С.И., ЗАГОРОВСКАЯ О.В.,  
КАЗАКОВА Е.И., ВАСИЛЬЕВЫХ И.П.,  
ГОСТЕВА Ю.Н., ДОБРОТИНА И.Н.,  
НАРУШЕВИЧ А.Г.

## БОЛЕЕ 30 УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ



БОЛЕЕ 30 УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ





# ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Все возникающие вопросы ждём по адресу:  
[fps@prosv.ru](mailto:fps@prosv.ru)