

Методические рекомендации руководителям ШМО при подготовке и проведении заседаний на 2 полугодие 2018-2019 учебного года на основе анализа выполнения решений предыдущих заседаний

На заседаниях ШМО рекомендуется рассмотрение таких вопросов:

1. Работа с одаренными обучающимися.
2. Выработка оптимальных путей решения проблемы ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
3. Подготовка предложений по включению содержания по краеведческому направлению в УП на 2019-2020 уч. год в соответствии с разработанными алгоритмами по форме (приложение 1).
4. Преемственность в изучении учебных предметов.
5. Обновление содержания образования через интеграцию урока, внедрение продуктивных технологий, использование цифровых технологий в обучении. Повторное анкетирование обучающихся 1-10 классов «Опрос школьников по итогам учебного дня» с целью выявления проблем, которые испытывают обучающиеся на уроке.
6. Овладение современными формами организации самостоятельной работы обучающихся на уроке и дома. Внедрение современных видов домашнего задания.
7. Облачные технологии. Работа с таблицами «Повышение квалификации», «Корректировка рабочих программ». Изучение и реализация Положения о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по учебным предметам, по адаптированным образовательным программам, по программам внеурочной деятельности.
Ссылка: http://www.arom.aromedu.ru/?page_id=2332.
8. Экспертиза материалов аттестуемого педагога. Портфолио педагога. Методические рекомендации по заполнению информационной карты аттестуемого педагога.
Ссылка: <http://imc72.ru/content/25092017/2.pdf>.
9. Индивидуальный план профессионального развития педагогов. Изучение и реализация Положения о методической службе.
Ссылка: http://www.arom.aromedu.ru/?page_id=2332.

Приложение 1

Модуль краеведческой направленности в предметах

(не менее 10% от общего количества часов)

Класс	Предмет	Всего часов	Краеведение/часов	Тема урока