

**Анализ
работы за I полугодие 2017-2018 учебного года по выполнению поставленных задач**

Январь 2019 г.

Задачи:

- 1.** Продолжить работу по повышению качества подготовки выпускников основной и средней школы через организацию дифференцированного и индивидуального обучения.
- 2.** Содействовать повышению профессионального уровня и развитию ключевых компетенций педагогических работников.
- 3.** Обеспечивать методическое сопровождение и поддержку педагогов, обеспечивающих введение ФГОС.
- 4.** Оказание помощи в развитии творческого потенциала и профессионально-личностного роста педагогов.

Анализ методической работы за 1 полугодие 2018-2019 уч. года

Методическая работа в школе осуществляется по следующим направлениям: *слайд 2* аналитическое, информационное, организационно-методическое, консультационное, диагностическое.

Данные направления реализуются через систему практической работы педагогических кадрами: *слайд 3* работу педагогическими советами, методического совета, школьных методических объединений, консультации, самообразование учителей.

Работа методического совета строится в контакте со школьными методическими объединениями. В 1 полугодии проведено 2 заседания методического совета. **Методический совет способствует** *слайд 4* решению приоритетных педагогических проблем, координирует взаимодействие школьных методических объединений, оказывает помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой.

В этом году продолжили работу 12 школьных методических объединений (ШМО) учителей-предметников, 3 межпредметных ШМО, 1 «горизонтальное» ШМО «Пятиклассник». **Участниками заседаний ШМО были рассмотрены ряд вопросов** *слайд 5* вопросы обновления содержания образования с учетом метапредметных подходов и региональными особенностями (проект «Моя Тюменская область»), требования к программам учебной и внеурочной деятельности, трансформация урока на интеграционной основе, продуктивные технологии как современный метод обучения. На заседаниях ШМО проанализированы итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне, рассмотрены итоги ОГЭ и ЕГЭ в 2018 году.

Наряду с положительными достижениями в работе ШМО сохраняются и проблемные вопросы: *слайд 6* инертность части учителей в плане активного участия в заседаниях ШМО, отсутствие возможности проведения заседаний ШМО в филиалах для организации открытых уроков. Руководители ШМО отмечают недостаточную активность педагогов в распространении профессионального опыта. Во втором полугодии необходимо продолжить работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в деятельности ШМО, конкурсах профессионального мастерства.

Проблемные группы, объединяющие педагогов по изучению, разработке и обобщению материалов по заявленной проблеме «Школьное краеведение». Методической службой разработаны алгоритмы включения краеведческой направленности в предметное содержание. Во втором полугодии необходимо продолжить работу по краеведческому направлению.

Прошло заседание педагогического совета *слайд 7* по теме «Формирование опорных систем знаний и умений в контексте темы предметного содержания (по уровням обучения)». 4 педагога представили результаты своего труда в форме педагогических мастерских. В ходе работы педагогического совета рассмотрена и утверждена форма технологической карты урока, принято решение выявить преемственные основания содержания предметного образования по годам обучения, создать систему оценивания результативности образовательных экскурсий, внедрять современные виды домашнего задания. По результатам работы педагогического совета подготовлен сборник методических материалов.

Одной из приоритетных целей деятельности методической службы является обобщение передового педагогического опыта. *слайд 8* Кроме проведения открытых уроков, работа над темами самообразования, обобщение и распространение опыта осуществляется через сетевые формы сотрудничества: публикации на страницах Интернета, на сайтах школы, Infourok.ru, multiurok, kopilkaurokov.ru.

Одной из наиболее важных форм повышения квалификации педагогических работников является прохождение курсовой подготовки. *слайд 10*

Повышение квалификации осуществляется также через работу школьных методических объединений, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, работу педагогов над единой методической темой, вебинары, дистанционные курсы. **Деятельность методической сети подчинена выполнению решений августовской конференции в части трансформации урока на интеграционной основе, проектированию среды развития.** В рамках проведения открытых уроков в 1 полугодии проведено 135 открытых уроков. Посетили открытые уроки 69 педагогов. **Положительными результатами в организации и проведении открытых уроков являются** *слайд 10*: организация тесного взаимодействия учителей по вопросам интеграции предметов, обмен и распространение передового опыта учителей, возможность нахождения собственных недостатков в работе и организация работы по их устранению, внедрение в практику иной формы транслирования опыта работы педагогов (мастер-класс, педагогическая мастерская). Из недостатков, пожалуй, самым существенным остается географическая удаленность. Для посещения открытых учебных занятий необходимо организовывать замещение выезжающих учителей, развивать современные формы обобщения и распространения опыта (просмотр и обсуждение видеоуроков по предметам, педагогические мастерские).

К положительным результатам можно отнести успешную аттестацию педагогов на высшую и первую категории, повышение профессиональной компетентности педагогов. Проблемой остается прохождение курсовой подготовки педагогами, совмещающими несколько предметов и должностей, не соответствие специальности по диплому направлению деятельности педагога.

Одно из направлений деятельности методической службы является обеспечение консультационной помощи педагогическим работникам. Были осуществлены методические выезды в Новопетровскую СОШ, Русаковскую СОШ, Кармацкую СОШ, Новоберезовскую СОШ, Кротовскую СОШ по вопросам интеграции, по выполнению решений августовской конференции в части трансформации урока. Кроме этого оказывалась консультационная помощь по составлению рабочих программ, по работе предметных («сетевых») лабораторий.

Анализ методической работы за 1 полугодие 2018-2019 учебного года позволяет сделать следующие выводы:

- методическая работа организована на основе профессиональных затруднений, выявленных проблем в деятельности педагогов, актуализации необходимых для профессионального роста компетентностей, составления индивидуальных образовательных маршрутов;
- продолжалась работа по совершенствованию педагогического мастерства
- была организована работа по обновлению содержания через трансформацию урока как основного вида образовательной деятельности;
- совершенствовалась работа по использованию каждым педагогом современных образовательных технологий;
- продолжалась работа по поддержке и развитию одаренных детей через их участие в «сетевых» площадках.

Вместе с тем в процессе анализа сохранились проблемные вопросы, требующие решения

- недостаточная работа по овладению современными педагогическими технологиями, ориентированными на достижение планируемых образовательных результатов;
- несоответствие специальности по диплому направлению деятельности педагогов;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу в той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм методической работы в условиях единого методического пространства;

Учитывая проблемы, обозначенные в анализе, определены основные направления деятельности методической службы на 2 полугодие *слайд 11*:

- совершенствование работы по использованию каждым педагогом современных педагогических технологий, ориентированных на достижение планируемых образовательных результатов;
- организация деятельности методической службы по совершенствованию системы непрерывного обучения педагогических кадров через разные формы методической работы.
- развитие современных форм обобщения и распространения опыта.

Решая задачу по повышению качества подготовки выпускников основной и средней школы через организацию дифференцированного и индивидуального обучения перед педагогами была поставлена задача максимального включения в урок каждого ребенка. При посещении уроков наблюдается, что дифференцированная работа с разной категорией обучающихся организуется не на всех уроках и не на всех его этапах. Высокомотивированные обучающиеся получают задания опережающего характера; сдающие ЕГЭ получают дополнительные задания по КИМ. По ряду предметов консультации по подготовке к ГИА проводятся по группам в зависимости от уровня подготовки. Слабоуспевающие обучающимся практически не вовлекаются в обсуждение проблемных вопросов в Аромашевской СОШ. В Юрминской СОШ для сопровождения слабых учащихся при подготовке к ОГЭ подключаются хорошо успевающие дети из 10 класса.

1. Направить работу методической службы на включение в урок групповых форм работы в старшей школе с целью охвата работой слабоуспевающих обучающихся Аромашевской СОШ.

Как результаты методической работы сказываются на качестве образования школьников.

Информация о работе школ Аромашевского района за I полугодие

Общая успеваемость по району составила 98,2%, что ниже прошлогоднего показателя за I полугодие 2017-18 уч.года на 0,4. Качественная показатель понизился на 3% и составил 42%.

Неуспевающих 25 это обучающиеся из 7-ми школ (в прошедшем году за данный период таких обучающихся было меньше на 8). В сравнении с первой четвертью данного учебного года количество неуспевающих увеличилось на 5 учащихся.

В разрезе школ 100% общую успеваемость показывают три ОУ *слайд 12* (Кротовская, Новоберезовская и Юрминская СОШ), самый низкий общий показатель в Новопетровской СОШ, он составляет 93%. Снижение общей успеваемости произошло в Новопетровской СОШ и Новоаптулинской ООШ на 5%. Повышение общей успеваемости в сравнении с результатами за I полугодие 2017-18 года наблюдается в Юрминской СОШ на 6%, Малиновской 3% и Кармацкой СОШ на 1%.

Самый низкий качественный показатель в Малиновской ООШ 27% и Новопетровской СОШ 28% *слайд 13*. Произошло понижение данного показателя в пяти школах. Наибольшее снижение произошло в Малиновской ООШ и Новопетровской СОШ на 11%. Повышение качества знаний наблюдается в четырех ОУ (Кармацкой и Русаковской на 8%, Новоаптулинской на 5% и Кротовской на 1%).

Успеваемость по предметам за первое полугодие трех последних лет

слайд 14 Из 16 предметов 100% общая успеваемость по 11 предметам. Понижение общей успеваемости наблюдается по ин.языку на 0,5%, повысился данный показатель по трем предметам (литература 0,2, алгебра 1, геометрия 1).

Качество повысилось лишь по двум предметам, наибольший рост наблюдается по литературе на 10%. Снижение данного показателя произошло по восьми предметам, наибольшее по биологии на 9%. Наивысший процент качественной успеваемости по литературе, информатике и физике 78, 71 и 70% соответственно.

Вызывает сомнение объективность оценки качества по ряду предметов: 85% и 84% качество по обществознанию в Новоберезовской и Кротовской СОШ; 88% по истории в Новоберезовской СОШ; по географии 83 и 88% в Новоаптулинской и Новоберезовской СОШ; по физике 85 и 78% в Кротовской и Новоберезовской СОШ соответственно; по информатике 90 и 100% в Новоберезовской и Слободчиковской ООШ; по химии 86% в Русаковской и по 70% в Аромашевской СОШ и Слободчиковской ООШ.

Данные результаты не подтверждаются независимой оценкой качества знаний. *слайд 15-17* В сравнении с областными показателями по ЕГЭ результаты по всем предметам по району, кроме информатики, истории и литературы, ниже. Результаты по ОГЭ немного лучше, чуть больше половина предметов имеет результат выше среднеобластного.

ДО поставлены ориентиры на 2019 год: на ЕГЭ необходимо улучшить результат по 7, а по ОГЭ по 10 предметам. Наибольший рост в нашей школе должен произойти по биологии на 10,1, химии на 10,2, математика II на 8, физике на 7,5 баллов. В 9 классах рост должен составить от 0,1 до 1,2.

Чтобы достигнуть поставленных ориентиров необходимо на ШМО проанализировать наиболее проблемные зоны по каждому предмету. Выяснить какие темы являются проблемными из года в год. Во всех ли школах данные проблемы просматриваются. Может быть проблема у конкретного учителя и тогда есть смысл рассмотреть эти вопросы на ШМО.

Контроль за учебным процессом и качество преподавания осуществляется через посещение уроков администрацией. Наиболее охвачены контролем основные предметы русский язык и математика, контроль за преподаванием истории, обществознания и литературы находится на среднем уровне, остальные предметы слабо охвачены контролем. Рост числа посещенных уроков наблюдается по математике на 78 и русскому языку на 22. Понижение количества посещенных уроков произошло по семи предметам, максимальное по физике на 11.

Лучше всего организовано взаимопосещение уроков в Юрминской, Новоберезовской 34, 40 уроков соответственно. Низкий уровень взаимопосещений в Новоаптулинской и Слободчиковской ООШ. В сравнении с прошлым годом наибольшее снижение числа взаимопосещенных уроков в Аромашевской СОШ на 34.

Выводы:

1. Общая успеваемость по школе и филиалам составила 98,2%, что ниже прошлогоднего показателя за I полугодие 2017-18 уч.года на 0,4.
2. В школах района 25 неуспевающих (в прошлом году за данный период 17), наибольшее количество в Новопетровской СОШ - 7.
3. 43% обучающихся не успевают по одному предмету и 14% по 3 и более предметам. 48% обучающихся не успевают вторую четверть.
4. Недостаточный контроль со стороны кл.руководителей и администрации за ликвидацией неуспеваемости обучающихся Новопетровской СОШ.
5. Наивысший процент качественной успеваемости по литературе, информатике и физике 78, 71 и 70% соответственно
6. Вызывает сомнение объективность оценки качества знаний по ряду предметов.
7. Произошло понижение количества посещаемых уроков администрацией в Кротовской СОШ, Юрминской СОШ, Малиновской ООШ.
8. Менее 40 уроков посещено в Новопетровской СОШ и Русаковской СОШ.
9. Низкий уровень взаимопосещений в Новоаптулинской и Слободчиковской ООШ.
10. Лучше всего организовано взаимопосещение уроков в Юрминской, Новоберезовской 34, 40 уроков соответственно.
11. В сравнении с прошлым годом наибольшее снижение числа взаимопосещенных уроков в Аромашевской СОШ

Предложения:

1. Подводить предварительные итоги четверти за 2-3 недели до ее окончания с целью профилактики неуспеваемости детей по одному предмету.
2. Поставить на контроль работу кл.руководителей по профилактике неуспеваемости.

Ответственные: зав. филиалами
Срок: III-IV четверть

Ответственные: зав. фил. Новопетровской СОШ

3. Проверить объективность оценки знаний по ряду предметов: в Новоберезовской по пяти предметам, Кротовской СОШ и Слободчиковской ООШ по двум.

Срок: III-IV четверть

Ответственные: зав филиал.

Срок: : III четверть

4. Повысить количество посещаемых уроков администрацией.

Ответственные: зав филиалами Новопетровской и Русаковской СОШ

Срок: III-IV четверть

5. Активизировать работу по выполнению графика взаимопосещения уроков.

Ответственные: зав филиалами

Срок: III-IV четверть

Деление учащихся на *малые группы* (с учетом выявленных проблемных зон).

Систематизация заданий по темам, *блочно-модульная подача материала*.

Индивидуальные домашние задания и *индивидуальный разбор ошибок*.

Разработка и реализация пошагового *алгоритма выполнения* отдельных типов заданий по предмету.

Для этого использовать

- Потенциал *областных и муниципальных вебинаров*, школьных/*межшкольных* консультационных пунктов.
- Ресурс *«сетевых» педагогов*.
- Закрепление сильных *учеников-консультантов* за «слабыми» учащимися.
- Использование ресурса *тренажеров* с ответами на задания (включая Интернет-тренажеров).
- Создание *Интернет-площадки*, групп в Интернет для обсуждения и разбора возникающих вопросов, проблем выполнения заданий по предмету.