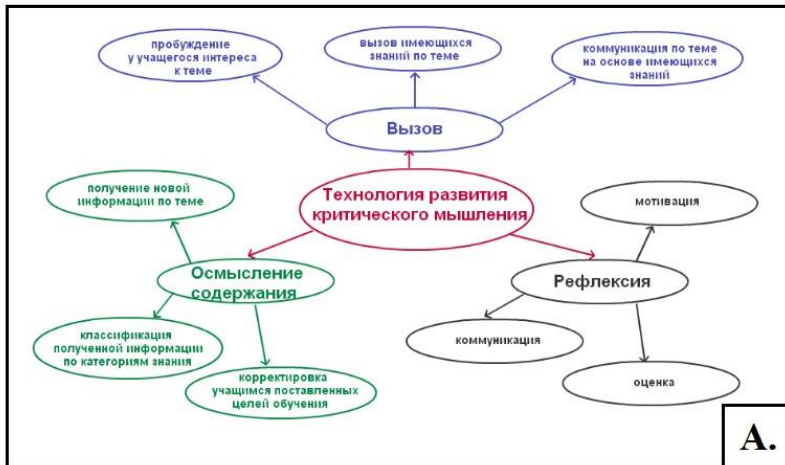


На рисунках представлены графические форматы, используемые в ТРКМ:
кластер, интеллект-карта, денотатный граф, фишбоун.

Маршрут:

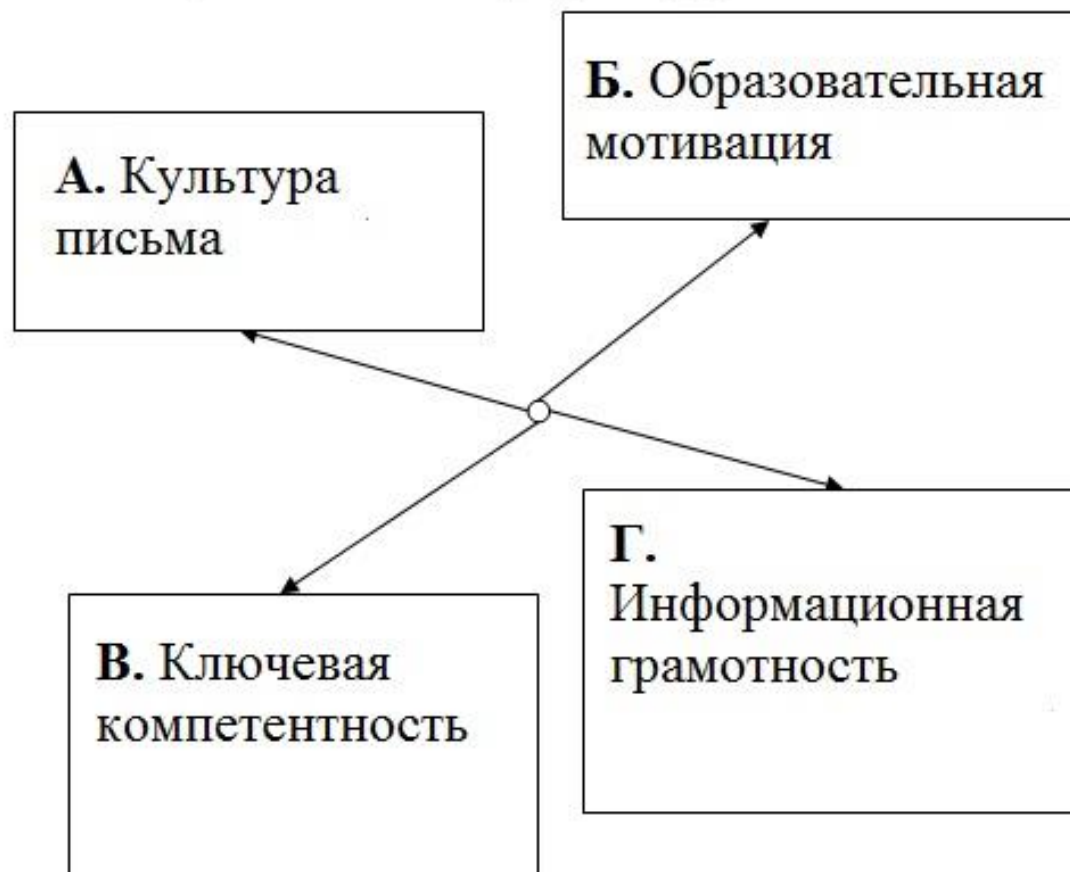
- Если А – к 13
- Если Б – к 14
- Если В – к 12
- Если Г – к 17



6

Какой из рисунков является фишбоуном?

Через ТРКМ формируются:



Маршрут:

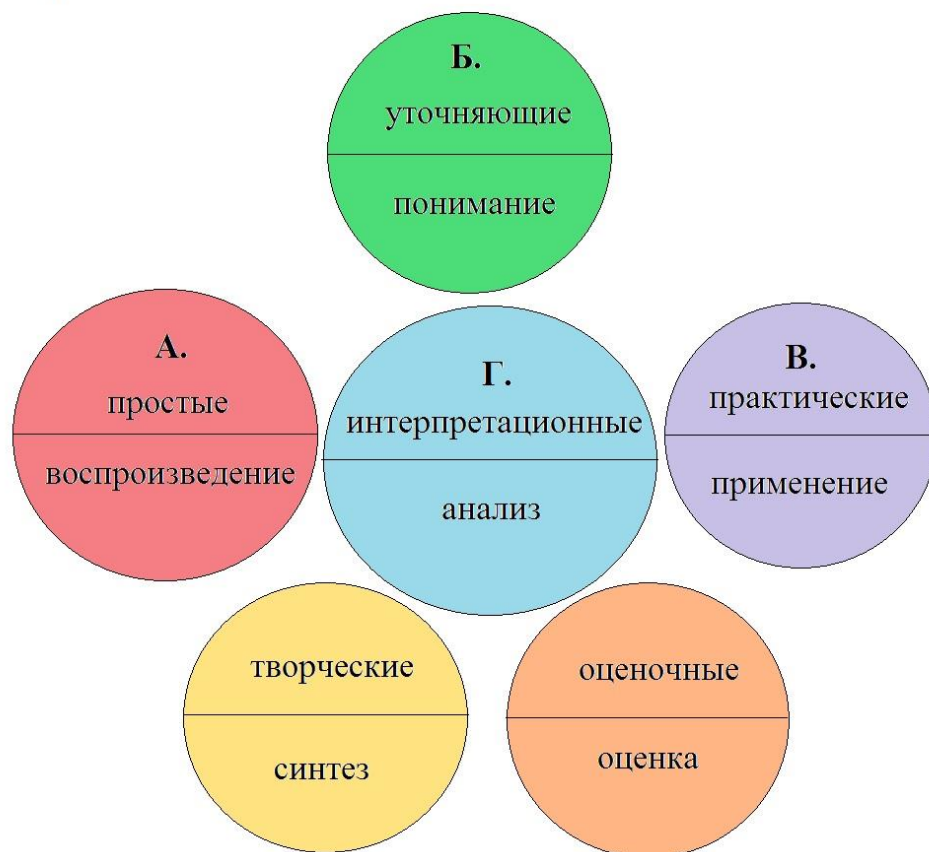
- Если А – к 12
- Если Б – к 7
- Если В – к 17
- Если Г – к 18

13

Что из перечисленного определяется как активное восприятие учебного материала?

"Ромашка Блума"

Таксономия вопросов Блума связана с его классификацией уровней познавательной деятельности

**Маршрут:**

- Если А – к 17
- Если Б – к 16
- Если В – к 6
- Если Г – к 18

12

К какой группе относится вопрос, начинающийся со слов: «Правильно ли я понял, ...»?

Типы мышления:

А. логическое

Б. аналоговое

В. алгоритмическое

Г. образное

аналитическое

творческое

"Проявляется в способности составлять план действий для достижения желаемого результата - ..."

Какой из типов мышления соответствует приведённому выше описанию?

Маршрут:

- Если А – к 18
- Если Б – к 6
- Если В – к 11
- Если Г – к 13

17

Дж. Брэмсфорд разработал пятишаговую стратегию решения проблем, которую назвал аббревиатурой **ИДЕАЛ**

И - **А.**

Д - **Б.**

Е - **В.**

А - **Г.**

Л -

Маршрут:

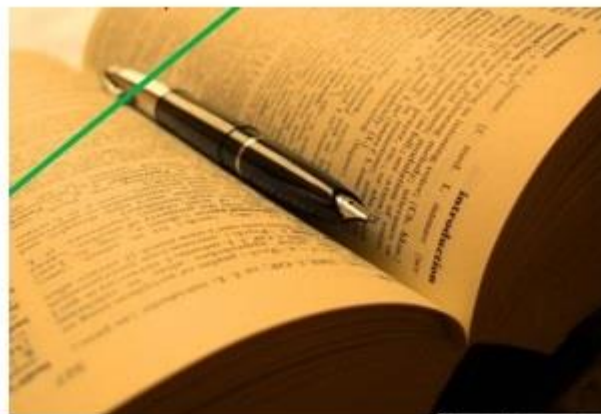
- Если А – к 6
- Если Б – к 13
- Если В – к 19
- Если Г – к 12

18

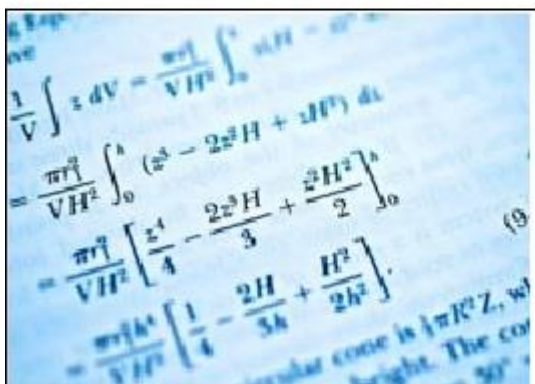
Каким по счёту шагом является пункт «*Есть варианты решения!*»?



А.



Б.



В.



Г.

Маршрут:

- Если А – к 7
- Если Б – к 16
- Если В – к 23
- Если Г – к 11

14

Что из представленного на рисунках относится к несплошному тексту?

**Типизация заданий по признаку
нахождения ответа на вопрос:**



А. Циклизация



Б. Генерация



В. Интеграция



Г. Локализация

Маршрут:

- Если А – к 16
- Если Б – к 15
- Если В – к 11
- Если Г – к 19

7

***К какому типу относится задание, в котором требуется
создание новой информации на основе заданной?***

Приоритетные функции чтения:

А. Информационная
функция чтения

В. Образовательная
функция чтения

Б. Гедонистическая
функция чтения

Г. Развлекательная
функция чтения

Социальная
функция чтения

Маршрут:

- Если А – к 8
- Если Б – к 11
- Если В – к 19
- Если Г – к 14

16

*Какой приоритетной функции соответствует высказывание:
«Много информации получаю из Интернета»?*

На схеме приведена структура преемственности междисциплинарных программ НОО и ООО.



Маршрут:

- Если А – к 19
- Если Б – к 20
- Если В – к 14
- Если Г – к 7

11

Найдите название программы, которая должна быть размещена в закрашенном прямоугольнике:



- А.** Стратегии смыслового чтения и работа с текстом
- Б.** Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности
- В.** Формирование универсальных учебных действий
- Г.** Формирование ИКТ-компетентности обучающихся

Маршрут:

- Если А – к 14
- Если Б – к 7
- Если В – к 10
- Если Г – к 16

Неграмотный будущего – это не тот, кто не умеет читать. Им станет тот, кто не умеет



О. Тоффлер

Какое слово пропущено?

А. писать

Б. говорить

В. учиться

Г. отвечать
на вопросы

19

А. Личностные УУД

Б. Познавательные УУД

Моделировать ситуации, при
которых экстренно
необходимы средства связи
и массовой информации

В. Коммуникативные УУД

Г. Регулятивные УУД

Маршрут:

- Если А – к 15
- Если Б – к 25
- Если В – к 8
- Если Г – к 20

23

*К какой группе УУД относится описанная
деятельность?*

ФК ГОС 2004	Линии сравнения	ФГОС 2009
Формирование знаний, умений, навыков	Цели	Развитие на основе формирования УУД
	Содержание обучения	?
Общие учебные навыки и способы деятельности	Мета-предметность	
Обязательный минимум содержания	Система оценивания (основа)	

Маршрут:

- Если А – к 8
- Если Б – к 24
- Если В – к 20
- Если Г – к 10

15

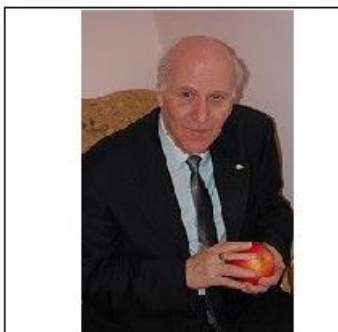
Какое из описаний должно быть размещено в закрашенном поле?

- А. Учебно-предметное содержание
- Б. Включение в обучение значимо-жизненных задач
- В. Универсальные учебные действия
- Г. Планируемые результаты

Современные учёные:



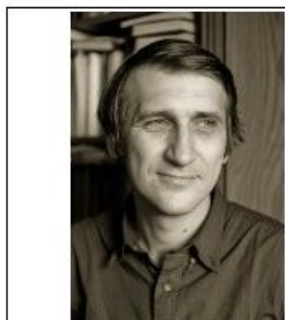
А. А.Г. Асмолов,
д. пс. н.



Б. Ш.А. Амонашвили,
д. пс. н.



В. А.В. Хуторской,
д. п. н.



Г. Ю.В. Громыко,
д.ф.н.

*Чья идея метапредметного
подхода легла в основу ФГОС?*

Маршрут:

- Если А – к 22
- Если Б – к 20
- Если В – к 10
- Если Г – к 23

8

Говоря о ФГОС, можно характеризовать учителя как **Фантаста**,,
Обаятельного, Сопереживающего.

Какое определение пропущено?

20

А. Грамотный	Б. Доброжелательный
В. Мудрый	Г. Образованный

Маршрут:

- Если А – к 9
- Если Б – к 10
- Если В – к 23
- Если Г – к 15

Что из перечисленного создаёт условия для воспитательного результата второго уровня?

Маршрут:

- Если А – к 21
- Если Б – к 23
- Если В – к 15
- Если Г – к 8

А. Дети проводят презентацию собственной выставки для учащихся своей параллели



Б. Дети готовят индивидуальные проекты по теме «Традиции моей семьи».



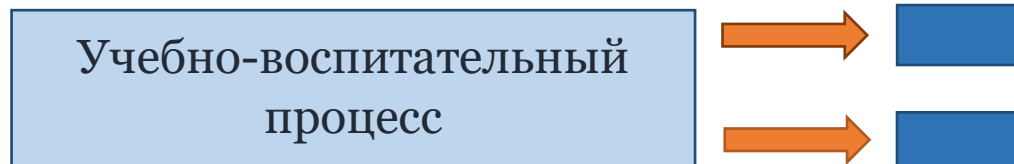
В. Межшкольные соревнования «Весёлые старты» среди команд учащихся начальной школы



Г. Представление индивидуального проекта на районной конференции НОУ

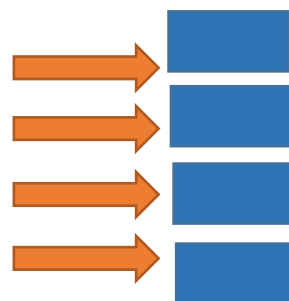
10

1997



1

Образование



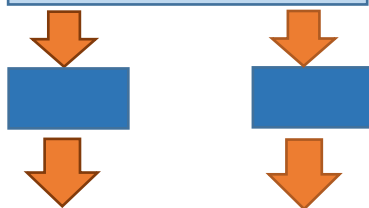
2004

Маршрут:

- Если А – к 2
- Если Б – к 6
- Если В – к 4
- Если Г – к 3

2009

Образование



Для социализации

**На трёх схемах под синими
прямоугольниками скрыты цели**

**образования, декларированные в России в
разные годы. Какая цель заявлена на всех
трёх схемах?**

А. Обучение

Б. Воспитание

В. Развитие

Г. Здоровьесбережение

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ

А. ЗНАНИЯ

Б. УМЕНИЯ

*Подготовленность к практическим
и теоретическим действиям –
это?..*

В. НАВЫКИ

Г. КОМПЕТЕНТНОСТИ

Маршрут:

- Если А – к 3
- Если Б – к 13
- Если В – к 5
- Если Г – к 4

2

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ

А. Политическая и социальная компетентность

Б. Культурологическая компетентность

В. Коммуникативная культура

Г. Информационная компетентность (IT-грамотность)

Самообразовательная компетентность

В 1996 году в Совете Европы был принят список ключевых компетентностей, которыми должны владеть молодые европейцы. Он состоит из пяти разделов.

В каком из разделов записано «владение устной и письменной речью более чем на одном языке»?

Маршрут:

- Если А – к 5
- Если Б – к 1
- Если В – к 12
- Если Г – к 4

3



Аспекты коммуникативной компетентности

Маршрут:

- Если А – к 5
- Если Б – к 2
- Если В – к 17
- Если Г – к 1

К какому аспекту коммуникативной компетентности относятся умения, сформулированные следующими словами:

4

«Слышим каждого, вырабатываем общее решение»?

Педагог спрашивает учеников о том, что он знает, а обычно спрашивает о том, чего он не знает.

С.Т.Шацкий

Маршрут:

- Если А – к 18
- Если Б – к 1
- Если В – к 2
- Если Г – к 3

Подставьте нужное слово!

А. человек

В. учитель

Б. ученик

Г. любопытный

5

ПРИНЦИПЫ ТЕХНОЛОГИИ МОДЕРАЦИИ



25

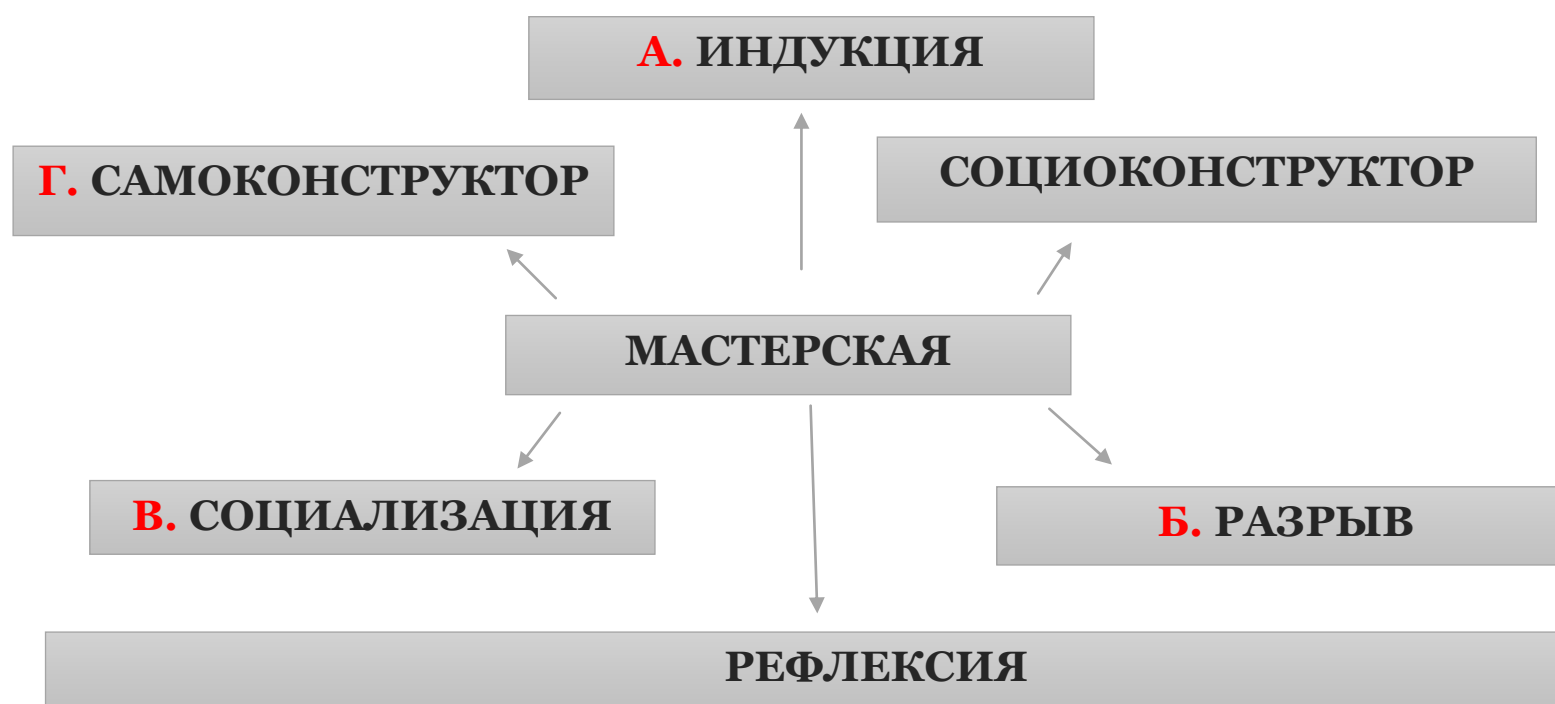
Маршрут:

- Если А – к 24
- Если Б – к 22
- Если В – к 9
- Если Г – к 26

Какой принцип технологии модерации раскрывается следующим описанием?

«Деятельность каждого ученика видна учителю, всем ученикам ясно виден ход процесса урока или мероприятия, его промежуточные или итоговые результаты».

СТРУКТУРА ТЕХНОЛОГИИ ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ



Маршрут:

- Если А – к 22
- Если Б – к 26
- Если В – к 9
- Если Г – к 21

24

Внутреннее осознание участником мастерской неполноты или несоответствия своего старого знания новому – это ...

ВЕДУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

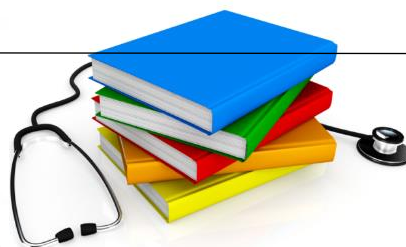
А. Игровая



Б. Общественно-полезная



В. Учебная



Г. Учебно-профессиональная

Маршрут:

- Если А – к 9
- Если Б – к 21
- Если В – к 26
- Если Г – к 25

22

Какой вид деятельности является ведущим в младшем школьном возрасте?

ПРОЕКТ – 6 «П»

1. Проблема

6. Портфолио

А.

Г.

Б.

В.

Маршрут:

- Если А – к 21
- Если Б – к 25
- Если В – к 26
- Если Г – к 24

9

6 «П»:
планирование,
поиск,
портфолио,
презентация,
проблема,
продукт

В каком овале расположен блок «Продукт»?

КРИТЕРИИ ТЕХНОЛОГИЧНОСТИ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ»

Маршрут:

- Если А – к 25
- Если Б – к 24
- Если В – к 22
- Если Г – к 26

21

Педагогическая технология

Методологические
требования к ней



Критерии
технологичности

А. Концептуальность

Б. Системность

В. Управляемость

Г. Эффективность

Воспроизводимость

*Какой из критериев
представлен следующим
описанием?*

Педагогическая технология

если

- Существует в конкурентных условиях
- Достигает результата
- Оптимальна по затратам

Остановка №

26