**План-задание**

**для проведения контроля за подготовкой педагогов к аттестации**

**Тема:** Контроль за подготовкойпедагогов к аттестации.

**Цель:** анализ эффективности работы педагогов по подготовке к аттестации.

**Задачи:**

- отслеживание эффективности работы педагогов по подготовке к аттестации;

-анализ полученных результатов;

-корректировка деятельности педагогов по подготовке к аттестации.

**Основание проведения проверки**: план работы школы.

**Способы сбора информации:**

**-**анализ документации по подготовке к аттестации;

-собеседование с педагогами, заведующими филиалами.

**Срок проведения**: 03-29.12.2018г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели деятельности** | **Содержание** |
| 1. | Документация | 1.График аттестации педагогов (по годам).  2.График прохождения курсовой подготовки (по годам).  3.Индивидуальные образовательные маршруты (проекты профессионального развития, план работы над темой по самообразованию) (форма 1).  4.Портфолио педагога (соответствие положению, актуальность его наполнения). |
| 2. | Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО | Соответствие специальности по диплому направлению деятельности педагога |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Индивидуальный образовательный маршрут**

**Ф.И.О., должность, ОУ,**

**реализуемый в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование мероприятия** | **Форма участия**  (распространение ППО, участие в профессиональных конкурсах, внедрение (распространение) инноваций,внедрение современных образовательных технологий, включая информационные**,** посещение и проведение открытых уроков) | **Презентация опыта своей работы**  ( научно методические издания, электронные публикации, выступлениях, научно-методические мероприятия, мастер-классы, проводимые ТОГИРРО, ММС) | **Дата** | **Уровень участия**  (федеральный, областной, муниципальный) | **Достигаемые результаты**  (участник, победитель, призер, результаты оценочных процедур) |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |