**План-задание**

**для проведения контроля за подготовкой педагогов к аттестации**

**Тема:** Контроль за подготовкойпедагогов к аттестации.

**Цель:** анализ эффективности работы педагогов по подготовке к аттестации.

**Задачи:**

- отслеживание эффективности работы педагогов по подготовке к аттестации;

-анализ полученных результатов;

-корректировка деятельности педагогов по подготовке к аттестации.

**Основание проведения проверки**: план работы школы.

**Способы сбора информации:**

**-**анализ документации по подготовке к аттестации;

-собеседование с педагогами, заведующими филиалами.

**Срок проведения**: 03-29.12.2018г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели деятельности**  | **Содержание** |
| 1. | Документация | 1.График аттестации педагогов (по годам).2.График прохождения курсовой подготовки (по годам).3.Индивидуальные образовательные маршруты (проекты профессионального развития, план работы над темой по самообразованию) (форма 1).4.Портфолио педагога (соответствие положению, актуальность его наполнения). |
| 2. | Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО | Соответствие специальности по диплому направлению деятельности педагога |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Индивидуальный образовательный маршрут**

**Ф.И.О., должность, ОУ,**

**реализуемый в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование мероприятия**  | **Форма участия** (распространение ППО, участие в профессиональных конкурсах, внедрение (распространение) инноваций,внедрение современных образовательных технологий, включая информационные**,** посещение и проведение открытых уроков) | **Презентация опыта своей работы**( научно методические издания, электронные публикации, выступлениях, научно-методические мероприятия, мастер-классы, проводимые ТОГИРРО, ММС) | **Дата**  | **Уровень участия**(федеральный, областной, муниципальный) | **Достигаемые результаты**(участник, победитель, призер, результаты оценочных процедур) |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |