План заседания методического совета по теме

**«Основные направления деятельности МС по реализации решений августовского совещания**»

**Дата:** 10.11.2018

**Место проведения**: МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д. Кармацкого»

**Время:** 10.00-14.00

Участникам заседания МС при себе иметь: спортивную форму, методическую тетрадь.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема выступления/задание** | **Результат/****продукт** | **Ответствен-ный** | **Время проведения** | **Кабинет** |
| 1. | Интегрированное занятие по физической культуре и ОБЖ по программе для обучающихся 8 класса по теме «Поведение человека в экстремальной ситуации» | Сценарий интегрирован-ного урока<http://www.arom.aromedu.ru/?page_id=21251>  | Кисляков И.П. | 10.00-10.45 | спортзал |
| 2. | Решения, вынесенные на августовском совещании | Основные направления деятельности МС по реализации решений | Медведева И.А. | 11.00-13.00 | кабинет 2г2 |
| 3. | Анкетирование обучающихся 1-10 классов в 2017-2018 учебном году «Опрос школьников по итогам учебного дня» с целью выявления проблем, которые испытывают обучающиеся на уроке | Итоги опроса | Некричевская С.М.Долина Г.Р. |
| 4. | Взаимопосещение уроков 22-26.10.2018. Работа с картой наблюдения интегрированного урока | Анализ посещенных уроков | Медведева И.А. |
| 5. | Психологические особенности восприятия информации школьниками | Рекомендации по повышению эффективности учебных занятий | Демидова Е.А. |
| 6. | Выработка требований к определенным видам работы с текстом | Анализ приращения видов работы с текстом с 5 по 9 класс по истории | Барабанщикова З.П. |
| 7. | Проведение контроля за подготовкой педагогов к аттестации (декабрь) | План-задание | Медведева И.А. |
| 8. | Проведение анкетирования по подготовке к заседанию ПС «Формирование опорных систем знаний и умений в контексте темы предметного содержания (по уровням обучения)» (декабрь) | Анкета | Медведева И.А. |
| 9. | Индивидуальные и групповые консультации |  Оказание методической помощи | Методисты | 13.00-14.00 | Метод-кабинет |