Выработка требований к определённым видам работы с текстом.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды работы | 5 класс | 6класс | 7 класс | 8класс | 9класс |
| Пересказ текста. Изложение информации.Описание. | 1)Умение в связной форме пересказать текст учебника, изложить какую-либо информацию,раскрыть содержание иллюстрации.2) Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории.3) Проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира. | 1)Умение связно пересказывать текст учебника или изложить какую-либо информацию, раскрыть содержание иллюстрации **, отделяя главное от второстепенного****2)** Описание условий существования, основных занятий, образа жизни народов России, исторических событий и процессов.3**).** Изложение информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних государств.**4)Составление с привлечением дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, рассуждение об их художественных достоинствах и значении.** | 1)Умение связно пересказывать текст учебника или изложить какую-либо информацию, раскрыть содержание иллюстрации **,** отделяя главное от второстепенного2) Описание условий существования, основных занятий, образа жизни народов России, исторических событий и явлений.3)Составление с привлечением дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, рассуждение об их художественных достоинствах и значении.4) Изложение и **анализ информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук.** | 1) Умение связно рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, **опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов**2)Давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстраций учебника;составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени. | Рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;  на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников. |
| Работа с историческим источником | 1)Умение анализировать исторический источник, сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия(при помощи учителя)2)Поиск и оформление материалов древней истории своего края, применение знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории России | 1)Умение **самостоятельно** анализировать исторические источники, как письменные, **так и вещественные и изобразительные;****Умение различать достоверную и вымышленную информацию в источниках и их комментирование (при помощи учителя).** 2)**Поиск информации в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках, фрагментах летописей, отрывках исторических текстов**.)3) Поиск и оформление материалов древней истории своего края, применение знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории России | 1)**Сравнение свидетельств различных исторических источников, выявление в них общих черт и особенностей(под руководством учителя**)2)Поиск информации в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках, фрагментах летописей, правовых документов, публицистических произведений и др.);3)Поиск и оформление материалов древней истории своего края, применение знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории России | **1)Умение изучать информацию различных исторических источников**, **раскрывая их познавательную ценность.**2)анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени3) Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников | 1)Анализ информации, содержащийся в исторических источниках(законодательные акты, конституционные проекты, мемуарная литература**)****2)** Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобрази- тельных и др.); сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия3) Использование данных различных исторических и современных источников (текста, схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение сви- детельств разных источников. |
|  Приёмы исторического анализа | Умение сравнивать исторические явления в различных странах, выделяя сходство и различие | 1)Умение сравнивать и **анализировать** исторические явления и события в различных странах, выделяя сходство и различие, а также **определять предпосылки, сущность и последствия этих событий.****2)Сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей с опорой на конкретные примеры(при помощи учителя).****3)Сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов кого-либо.** | 1)Умение сравнивать исторические явления в различных странах, выделяя сходство и различие, а также определять предпосылки, сущность и последствия этих событий2)Сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов кого-либо.3)Сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей с опорой на конкретные примеры(при помощи учителя).4)сопоставление развития Руси и других стран**, выявление общих черт и особенностей.** | **1) Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений; группировать исторические явления и события по заданному признаку; выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений.**2) определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий. |  Анализ, объяснение: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); соотносить единичные исторические факты и общие явления; Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений; |
| Работа с таблицами и схемами | Составление и схем и таблиц (при помощи учителя) | Составление и **анализ** генеалогических схем и таблиц | Составление и анализ генеалогических схем и таблиц | Составление и анализ генеалогических схем и таблиц | Составление и анализ генеалогических схем и таблиц |