

---

**ОТЧЕТ**  
**о проведении декады иностранных языков**  
**(10 – 21 декабря 2018 г.)**

Предметная декада по иностранным языкам имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Мероприятия, проводимые в рамках декады, не только углубляют и расширяют знания по изучаемым иностранным языкам, но и способствуют расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышают мотивацию к изучению языка и культуры другой страны.

**Цель проведения декады иностранных языков:** повышение профессиональной компетентности учителей иностранных языков, развитие познавательной и творческой активности учащихся, повышение интереса и мотивации к изучению предметов «Английский язык», «Немецкий язык».

**Задачи предметной декады:**

- ✓ Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, конкурсов.
- ✓ Совершенствование речевой компетенции учащихся по всем видам речевой деятельности, практическое применение полученных умений и навыков для решения творческих задач по английскому и немецкому языкам.
- ✓ Вовлечение учащихся в самостоятельную и групповую творческую деятельность, развитие навыков поисковой деятельности.
- ✓ Выявление обучающихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению иностранных языков, интересующихся историей, культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

**Период проведения декады:** 10 декабря – 21 декабря 2018 г.

**Анализ мероприятий, проведенных в рамках декады иностранных языков:**

Следует отметить, что при составлении плана мероприятий декады учитывались такие особенности как, возможность участия максимального количества обучающихся школы, в связи с этим было предусмотрено широкое разнообразие форм проведения мероприятий, информирование обучающихся о запланированных конкурсах и играх, поощрение обучающихся.

Мероприятия в рамках декады иностранных языков проводились в основном согласно намеченному плану с лишь незначительными изменениями, связанными с переносом даты проведения и дополнением плана иными воспитательными событиями. Интегрированный урок английского языка и МХК в трансформируемом пространстве для обучающихся 11

класса по теме «Музеи и картинные галереи» и урок английского языка в трансформируемом пространстве для обучающихся 9 класса по теме «Профессия «журналист» не состоялись по объективным причинам, связанными с выездом за пределы Аромашевского района.

Формы проведения мероприятий: линейки, посвященные открытию и закрытию декады, интеллектуальные игры, лингвистические игры, просмотр видеороликов о достопримечательностях страны изучаемого языка и мультфильмов на английском языке, флешмоб, выставка и презентация рисунков, мини-конференция, гала-концерт и др.

Все мероприятия имели различную деятельность направленность и помогли учащимся проявить и развить свои общеязыковые, познавательные способности, расширить эрудицию:

- линейка, посвященная открытию декады иностранных языков (участники – обучающиеся 1-4 классов, 5-7 классов, 8-11 классов, ответственные – Ковалева А.Г., Некричевская С.М.): информирование о событиях и конкурсных мероприятиях в рамках декады, презентация видеороликов по теме «Английский важно знать!», открытый микрофон «Зачем мне нужно знать иностранный язык?»).

- страноведческие викторины и интеллектуальные игры: «Рождество гуляет по планете!» (5-6 классы, ответственный – Некричевская С.М.), «Умники и умницы» (9 класс, ответственный – Боярских Т.А.), «Что? Где? Когда» (8 класс, Куликова Т.А.), «Путешествие по Великобритании» (6-7 классы, Некричевская С.М.), интеллектуальные марафоны «Знатоки английского языка» (6 классы, ответственный - Куликова Т.А.), «Знатоки немецкого языка» (7 класс, ответственный – Ковалева А.Г.), праздник английского алфавита (2-3 классы, ответственные – Некричевская С.М., Боярских Т.А., Куликова Т.А.), лингвистическая игра «Зоопарк моей мечты» (4 класс, ответственный – Боярских Т.А.), лингвострановедческая квест-игра «Англоговорящие страны» (10-11 классы, ответственный – Ковалева А.Г.);

- флешмоб «Звуки музыки» (1-4 классы, ответственный Боярских Т.А.);

- мини-конференция «Национальные праздники Германии» (участники – обучающиеся 5-8 классов, ответственный – Ковалева А.Г.): представители каждого класса презентовали мини-проекты по истории, традициям и особенностям празднования национальных праздников Германии;

- рейд «В порядке ли твой учебник иностранного языка?» (участники – обучающиеся 7, 8 классов, ответственные – Ковалева А.Г., Некричевская С.М., Моисеева Т.В.) – состояние учебников английского/немецкого языка признано удовлетворительным, некоторым ученикам рекомендовано подклеить/обернуть учебники, относиться к учебникам бережнее и аккуратнее.

- конкурс творческого рисунка «Мир вокруг меня» (2 классы, ответственный – Куликова Т.А.);

- муди-клуб: «Достопримечательности Лондона», «Культурный экскурс в Германию», мультфильмы на английском языке для обучающихся начальной школы, фрагменты аутентичного кино «Пираты Карибского моря», «Гарри Потер» для обучающихся 9 – 11 классов с целью развития навыков аудирования и понимания иноязычной речи и практического владения речевой деятельностью, (2-11 классы, ответственные – Ковалева А.Г., Некричевская С.М.);

- гала-концерт «Стань звездой» (участники – обучающиеся 2 – 11 классов, ответственные - учителя иностранных языков): трансляция обучающимися стихотворений и песен на английском/немецком языках.

Таким образом, проведение декады иностранных языков способствует поддержке интереса и мотивации к изучению языков, демонстрации высокого творческого потенциала учащихся, яркой творческой индивидуальности отдельных проектов; играет большую роль в учебно-воспитательном процессе.

В рамках проведения декады иностранных языков были реализованы различные формы работы с обучающимися, применены современные образовательные технологии, использованы разнообразные наглядные пособия, что вызвало гораздо больший интерес и хорошую активность ребят. Охват обучающихся среди 2 – 11 классов в декаде иностранных языков составляет почти 100%, среди 1-х классов – 60%. Проведенные мероприятия отражают интересы по различным тематическим направлениям и возрастным категориям обучающихся.

Рекомендации:

проанализировать итоги декады иностранных языков, продуктивность и качество проведенных мероприятий с точки зрения общеобразовательных, развивающих, воспитательных целей, отметить положительные моменты и затруднения в ходе проведения декады на ШМО учителей ИЯ;

проводить серии открытых уроков/внеурочных занятий в рамках декады иностранных языков (с целью осуществления контроля сформированности УУД по четырем видам деятельности и использования новых подходов в обучении);

вовлекать большее количество учащихся 1-х классов с целью приобщения и развития интереса у младших школьников к изучению иностранного языка;

вовлекать большее количество родителей при подготовке и проведении мероприятий декады в качестве активных участников и зрителей.

Руководитель ШМО ИЯ     А.Г. Ковалева