Приложение №1

к приказу № \_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2018

График проведения уроков на базе Исторического парка

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время занятий | ОУ | Класс | Кол-во детей | Зал | Тема занятия | Контактный телефон ответственного |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение №2

к приказу № \_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2018

**Добрый день, ученик (или ученица)!**

**Нам важно знать, что думают современные дети о школе. Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам понять, какие проблемы испытывает ученик на уроке. И вместе мы задумаемся о том, как сделать школьную жизнь интереснее и современнее!**

1. Какие уроки были сегодня по расписанию (если помнишь, перечисли по порядку)? Что вы изучали на этих уроках (если помнишь, запиши темы)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какой урок(и) тебе понравился больше всего и почему?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какова тема(ы) урока(ов), который тебе больше всего понравился? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что узнал(а) нового, интересного на этом уроке?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Считаешь ли ты оценку, полученную за работу на этом уроке, объективной?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Какие знания, полученные на этом уроке, ты хотел(а) бы расширить?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Какими знаниями, полученными на этом уроке, ты бы мог(ла) поделиться с родителями или друзьями? Какие знания, полученные на этом уроке, тебе пригодятся в жизни?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какое домашнее задание ты сегодня получил в школе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Пользовался ли ты сегодня рабочими тетрадями, учебниками и дневником на уроках (если да – напиши, на каких)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СПАСИБО!**

Приложение №3

к приказу № \_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2018

**Подходы к анализу методической работы ШМО за 2 полугодие 2017-2018 уч. года**

1. **Результативность участия педагогов в мероприятиях по распространению опыта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Ф.И.О. | Предмет | Название мероприятия | Уровень(муниципальный, областной, федеральный) | Форма участия | Тема педагогического опыта |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Ф.И.О. | Предмет | Название мероприятия | Уровень(муниципальный, областной, федеральный) | Результат (победитель, призер, участник) |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Внедрение (распространение) инноваций**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Какие инновации внедрены в практику ОУ | ОУ | Ф.И.О. автора | Предмет | Тема публикации | Где опубликовано (или материалы направлены для публикации) |
|  |  |  |  |  |  |

**4. Внедрение в образовательный процесс учреждения современных образовательных технологий, включая информационные**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Ф.И.О. | Предмет | Образовательные технологии | Достигаемые результаты |
|  |  |  |  |  |

1. **Посещение открытых уроков**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Ф.И.О. педагога, посещающего урок | Дата | Класс | Предметы | Тема | Ф.И.О. учителя |
|  |  |  |  |  |  |  |

Приложение №4

к приказу № \_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2018

**Планируемые заседания методического совета на 2018-2019 учебный год**

**№1 АВГУСТ**

1. Подведение итогов районного конкурса программ внеурочной деятельности.

2. Использование результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся для принятия управленческих решений.

3. Реализация регионального проекта  «КультУРА жизни».  Опыт работы в Историческом парке.  Образовательные экскурсии в рамках реализации учебных программ по направлению «Актуальная тематика региона».

**№2 НОЯБРЬ**

1. Основные направления деятельности методического совета по реализации решений районной августовской конференции. Анализ первых месяцев работы по реализации августовских решений.

2. Обновление содержания предметов технологии и информатики. Трансформация уроков.

 3.Подготовка к заседанию педагогического совета.

**№3 ФЕВРАЛЬ**

1. Анализ результатов реализации актуальных региональных направлений развития образования (использования продуктивных технологий и др.).

2. Презентация и обсуждение деятельности ШМО по реализации темы методической деятельности школы «Формирование опорных систем знаний и умений в контексте темы предметного содержания по уровням обучения».

3. УМК, рекомендуемые к использованию. Проблемы и перспективы эффективного использования учебников.

**№4 АПРЕЛЬ**

1. Подведение итогов работы и планирование работы на новый год.

Приложение №5

к приказу № \_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2018

**Планируемое участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 1 полугодии 2018 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование конкурса | Информация о конкурсе | Ф.И.О. педагога | ОУ | Срок предоставления информации об участии в ДОиН |
| 1. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко | <https://xn—d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/meropriyat/konkurs-professionalnogo-masterstva-pedagogicheskikh-rabotnikov-imeni-a-s-makarenko> |  |  | до 18.05.2018 |
| 2. | Областной конкурс программ внеурочной деятельности для начальной и основной школы | <http://www.arom.aromedu.ru/?page_id=16963> |  |  | до 19.05.2018 |
| 3. | Областной конкурс «Сердце отдаю детям» | <http://www.arom.aromedu.ru/?page_id=16963> |  |  | до 25.05.2018 |
| 4. | Областной конкурс «Лучший учитель ОБЖ» | <http://www.arom.aromedu.ru/?page_id=16963> |  |  | до 1.06.2018 |
| 5. | Дистанционное заседании экспертного совета;    О методико-педагогических программах | [https://единыйурок.рф/index.php/meropriyat/monitoring -bezopasnosti-obrazovatelnoj-sredy-2018](https://единыйурок.рф/index.php/meropriyat/monitoring%20-bezopasnosti-obrazovatelnoj-sredy-2018)  <https://единыйурок.рф/index.php/4> |  |  | до 16.05.2018 |