**Мастер-класс: «Годное образование: как научить поколение Z думать и идти к успеху»**

Постановка темы, задач, формата работы.

1. Таблицы-карточки с выборкой новых терминов: разъяснение и высказывание своего отношения .

Попробуйте ответить на вопрос, не используя ресурсы Интернет

|  |  |
| --- | --- |
| **лексика поколения Z** | **что это значит?** |
| инфографика |  |
| гифки |  |
| мемы |  |
| хайп |  |
| школа Х.0  |  |
| коворкинг |  |
| митап |  |
| feeearner |  |
| hi-speed HQ видео |  |
| live streaming |  |
| VR/AR |  |
| 360 съемка |  |
| «Аватар»ка |  |
| стартапы |  |
| fastcompanies |  |
| adblock |  |
| токены |  |
| agile |  |
| suggest-борды |  |
| геймифицировать |  |
| олдфажно |  |
| бигдата |  |
| ивент |  |
| хакатон |  |

1. Работа в группах

Введение в тему через имитацию формата итогового собеседования по русскому языку в 9 классе:

- чтение текста;

- пересказ-актуализация темы (цитаты);

- высказывания;

- диалог.

Выбор координатора в группе. Раздача текста Андрея Черногорова «Годное образование: как научить **поколение Z** думать и идти к успеху»

Задание 1 .Прочитайте один фрагмент (на выбор) вслух.

Прокомментируйте свой выбор: почему именно этот фрагмент? С какими трудностями при выборе, чтении вы столкнулись?

Сформулируйте основную мысль выбранного для чтения фрагмента. Подтвердите или опровергните точку зрения автора текста, описав сложившуюся ситуацию в своем муниципалитете, в своей школе, какие пути решения Вы апробировали? Какие результаты?

Задание 2,3. Приготовьтесь к пересказу одного фрагмента(на выбор), включив цитату (цитаты предложить так, чтобы не ко всем фрагментам подходили – то есть необходимо соотнести все содержание текста с предложенными цитатами.).

Перескажите один фрагмент на выбор, включив высказывание известного педагога.

Задание 4.

Как Вы думаете, нужно ли нам педагогам, прислушиваться к мнению нашего современника, известного российского IT-предпринимателя, генерального директора компании CognitiveTechnologies…? Почему?

Почему текст так озаглавлен? Отвечает ли автор на вопрос: «как научить … думать и идти к успеху»?

Какие перечисленные черты поколения Z Вы наблюдаете у детей в Вашем муниципалитете, в Вашей школе, в Вашем классе, в Вашем окружении?

Каким Вам видится образовательное пространство Вашего учреждения для успешного развития детей? Каковы трудности?

Какие изменения необходимо вносить сегодня в образовательный процесс? Какие риски?

Как можно помочь педагогам спроектировать среду развития, трансформировать урок, чтобы достичь уровня «годное образование»