Олимпиадные задания для школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку

*Комплект заданий для обучающихся 6 класса*

1. **Hören (10 Мin)**
2. Telefongespräch 1.

*Lies die Sätze 1, 2 und 3. Jetzt hörst du das erste Telefongespräch. Du hörst das erste Telefongespräch noch einmal. Markiere für die Satze 1, 2 und 3:* ***richtig*** *(r) oder* ***falsch*** *(f).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | richtig | falsch |
| 1. Marie isst gerade zu Mittag.
 |  |  |
| 1. Stefan bekommt einen Hund zum Geburtstag
 |  |  |
| 1. Stefan hat einen Job.
 |  |  |

1. Telefongespräch 2.

*Lies die Sätze 4, 5 und 6. Jetzt hörst du das zweite Telefongespräch. Du hörst das zweite Telefongespräch noch einmal. Markiere für die Satze 4, 5 und 6:* ***richtig*** *(r) oder* ***falsch*** *(f).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | richtig | falsch |
| 1. Melanie macht am Wochenende eine Geburtstagsparty.
 |  |  |
| 1. Andreas schenkt Melanie Blumen.
 |  |  |
| 1. Die Geburtstagsparty beginnt um 16 Uhr.
 |  |  |

1. **Lesen (10 Min)**

*Lies den Text und ergänze die Sätze. Прочитай текст и дополни предложения*

Unsere Clique

 Wir sind vier Freunde und mögen Sport. Ich heiβe Rosita, komme aus Spanien und wohne jetzt in Berlin. Ich lerne Englisch. Ich mag Tennis und spiele ganz gut. Meine Freundin Martha spielt auch Tennis. Sie spielt in der Schule auch Basketball und macht Judo. Sie lernt nicht gern, sie hasst Mathe, Bio und Geschichte, aber sie mag Englisch und Deutsch. Michael und Lukas wohnen nicht weit von uns. Sie spielen Basketball, Tennis und Fuβball. Wir sind alle in Klasse 6 und machen oft etwas zusammen nach der Schule. Manchmal lernen wir auch zusammen.

 Rosita kommt aus (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und wohnt in (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Rosita und Martha spielen (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Martha spielt auch (4) \_\_\_\_\_\_\_\_.

 Michael und Lukas spielen (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Grammatik (10 Min)**

*Ordne zu. Соедини предложения*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Was macht ihr heute Nachmittag?
 | 1. Es geht.
 |
| 1. Magst du Mathe?
 | 1. Aus Deutschland, aus Berlin.
 |
| 1. Wie heiβt deine Schule?
 | 1. Spitzer, das ist ein Spitzer.
 |
| 1. Woher kommt dein Freund?
 | 1. Nein, ich hasse Fuβball.
 |
| 1. Wie heiβt das auf Deutsch?
 | 1. Wir spielen Tennis.
 |
| 1. Magst du Fuβball?
 | 1. “Europaschule”
 |

1. **Schreiben (15 Min)**

*Suche und ordne die Wörter. Найди слова и распредели их по группам*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S | C | H | W | E | S | T | E | R | L | E | H | R | E | R |
| P | K | U | H | Z | W | E | I | L | I | N | E | A | L | O |
| I | I | N | F | O | R | M | A | T | I | K | E | R | T | D |
| N | X | D | Ű | M | B | U | C | H | A | M | S | T | E | R |
| N | E | U | N | A | P | O | L | I | Z | I | S | T | R | E |
| E | L | P | F | E | R | D | O | N | K | E | L | O | N | I |

1. Verwandtschaft: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Tiere: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Berufe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Zahlen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Schulsachen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Teilnehmer

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Die **Formularantworten (Бланк ответов)**

1. Hören

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

1. Lesen

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |

1. Grammatik

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

1. Schreiben
2. Verwandtschaft: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Tiere: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Berufe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Zahlen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Schulsachen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания и подсчет баллов**

**Аудирование** – максимальное количество баллов 6. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Чтение текста** – максимальное количество баллов 7. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

 **Грамматический тест** – максимальное количество баллов 6. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Письмо** – максимальное количество баллов 17. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются. Максимальное количество баллов за все конкурсы – 36.

**Методические рекомендации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Конкурсы | Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют уровню А1-А2 по шкале Совета Европы) | КоличествоБаллов | Время выполненияраздела |
| 1 | Аудирование | Задания нацелены на понимание учащимися запрашиваемой информации из устной речи носителей языка (верно\неверно) | 6 | 10 |
| 2 | Чтение | Задание нацелено на проверку умений детализированного чтения с полным пониманием прочитанного (дополнить предложения необходимой информацией из текста) | 7 | 10 |
| 3 | Грамматика | Грамматическое задание (задание на соотнесение правильных грамматических форм) | 6 | 10 |
| 4 | Письмо | Поиск и написание слов по заданной тематике (творческое задание) | 17 | 15 |
|  | Итого |  | **36** | **45** |

**Ключи и транскрипция текстов для аудирования**

1. Аудирование

Telefongespräch 1: 1f • 2f • 3r

Telefongespräch 2: 4r • 5f • 6r

1. Чтение
2. Spanien
3. Berlin
4. Tennis
5. Basketball
6. Basketball
7. Tennis
8. Fuβball

 3. Грамматический тест

 1e 2a 3f 4b 5c 6d

1. Письмо
2. Verwandtschaft: Schwester, Onkel, Eltern
3. Tiere: Spinne, Kuh, Hund, Hamster, Pferd
4. Berufe: Lehrer, Informatiker, Polizist
5. Zahlen: zwei, fünf, drei, neun
6. Schulsachen: Lineal, Buch

**Тексты для аудирования**

**Telefongespräch 1**

Lies die Sätze 1, 2 und 3. Jetzt hörst du das erste Telefongespräch.

*\_ Marie: Hallo, Marie Bauer.*

*\_ Stefan: Hi. Hier ist Steffi. Was machst du jetzt?*

*\_ Marie: Hi, Steffi ! Ich lerne gerade für den Englischtest. Was ist los?*

*\_ Stefan: Ich möchte dir etwas sagen. Meine Groβeltern kaufen mir zum Geburtstag ein Handy.*

*\_ Marie: Super!!! Dann können wir uns SMS schicken. Und die Handykarten? Wer zahlt die?*

*\_ Stefan: Eine bekomme ich von meinen Eltern. Dann bezahle ich aber die Karten selbst. Aber ich gebe Nachhilfe in Deutsch und Englisch. So verdiene ich etwas.*

*\_ Marie: Wann schickst du mir eine SMS?*

*\_ Stefan: Am Samstag habe ich Geburtstag, also schon am Samstag.*

*\_ Marie: Tschüs!*

*\_ Stefan: Tschüs!*

Du hörst das erste Telefongespräch noch einmal. Markiere für die Sätze 1, 2 und 3: richtig oder falsch.

**Telefongespräch 2**

Lies die Sätze 4, 5 und 6. Jetzt hörst du das zweite Telefongespräch.

*\_ Claudia: Hallo, Andreas! Hier ist Claudia. Wie geht’s?*

*\_ Andreas: Hi! Danke, es geht. Und dir?*

*\_ Claudia: Prima. Was machst du am Sonntag?*

*\_ Andreas: Am Sonntag? Warum?*

*\_ Claudia: Melanie macht eine Geburtstagsparty. Kommst du mit?*

*\_ Andreas: Klar! Das ist super!*

*\_ Claudia: Aber was schenken wir Melanie? Vielleicht ein Buch?*

*\_ Andreas: Sie mag Musik. Du kaufst ihr also ein Buch und ich Blumen und eine CD. Wann fängt die Party an?*

*\_ Claudia: Um 4. Holst du mich ab?*

*\_ Andreas: Klar, ich hole dich um halb 4 ab. Also bis Sonntag!*

*\_ Claudia: Prima. Bis bald. Tschüs!*

Du hörst das zweite Telefongespräch noch einmal. Markiere für die Sätze 4, 5 und 6: richtig oder falsch.