**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**по предмету «Физическая культура»**

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (9 – 11 класс)**

Фамилия, Имя, Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КЛЮЧ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задания в закрытой форме** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Варианты ответов | | | | | | | |  | | № | Варианты ответов | | | | | | | | | | |
| вопроса |  | | | | | | | |  | | вопроса |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **а** |  | **б** |  | | **в** |  | **г** |  | | **16** | **а** |  | **б** | |  | **в** | |  | | **г** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | **а** |  | **б** | |  | **в** |  | **г** |  | | **17** | **а** |  | | **б** |  | | **в** | |  | | **г** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3** | **а** |  | **б** | |  | **в** |  | **г** |  | | **18** | **а** |  | | **б** |  | | **в** | |  | | **г** |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **4** | **а** |  | **б** | |  | **в** |  | **г** |  | | **19** | **а** |  | | **б** |  | | **в** | |  | | **г** |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **5** | **а** |  | **б** | |  | **в** |  | **г** |  | | **20** | **а** |  | | **б** |  | | **в** | |  | | **г** |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **6** | **а** |  | **б** | |  | **в** |  | **г** |  | | **21** | **а** |  | | **б** |  | | **в** | |  | | **г** |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **7** | **а** |  | **б** | |  | **в** |  | **г** |  | | **22** | **а** |  | **б** | |  | **в** | |  | | **г** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8** | **а** |  | **б** | |  | **в** |  | **г** |  | | **23** | **а** |  | **б** | |  | **в** | |  | | **г** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9** | **а** |  | **б** | |  | **в** |  | **г** |  | | **24** | **а** |  | **б** | |  | **в** | |  | | **г** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **10** | **а** |  | **б** | |  | **в** |  | **г** |  | | **25** | **а** |  | **б** | |  | **в** | |  | | **г** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **11** | **а** |  | **б** | |  | **в** |  | **г** |  | | **26** | **а** |  | **б** | |  | **в** | |  | | **г** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **12** | **а** |  | **б** | |  | **в** |  | **г** |  | | **27** | **а** |  | **б** | |  | **в** | |  | | **г** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **13** | **а** |  | **б** | |  | **в** |  | **г** |  | | **28** | **а** |  | **б** | |  | **в** | |  | | **г** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **14** | **а** |  | **б** | |  | **в** |  | **г** |  | | **29** | **а** |  | **б** | |  | **в** | |  | | **г** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **15** | **а** |  | **б** | |  | **в** |  | **г** |  | | **30** | **а** |  | **б** | |  | **в** | |  | | **г** | |
|  | **Задания в открытой форме** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **31** | **строем** | | | | | | | |  | | **36** | **роста** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **32** | **интервалом** | | | | | | | |  | | **37** | **групповым** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **33** | **повторный** | | | | | | | |  | | **38** | **кувырок** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **34** | **фронтальный** | | | | | | | |  | | **39** | **восстановление** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **35** | **гибкость** | | | | | | | |  | | **40** | **палестра** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Оценка** (слагаемые и сумма)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подписи жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Порядок определения победителей и призёров школьной Олимпиады.**

1. Победители и призёры определяются отдельно по каждой параллели среди мальчиков и девочек.
2. По итогам выступления участника в каждом из видов программы отдельно (теория, акробатика, гимнастика, спортивные игры, ОФП, легкая атлетика) в соответствии с теми результатами, которые показали участники в каждом испытании, им присваиваются места. В случае равенства результатов в одном из видов место определяется как среднее арифметическое между участниками, показавшими одинаковый результат. Победитель олимпиады определяется путём сложения мест полученных участником за практическую часть и сложением этого результата, с местом полученным участником в теоретическом туре олимпиады. В случае одинаковой суммы мест двух и более участников приоритет отдается тому из них, кто лучше справился с теоретической частью олимпиады.