**Олимпиада по литературному чтению в 4 классе**

 ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 1. Замени фразеологизмы одним словом:**

1. Рукой подать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Во что бы ты ни стало - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. За тридевять земель - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Ломать голову - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Повесить нос- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.Собери пословицы:**

1. Год кончается, а\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Собирай по ягодке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Любишь кататься, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Маленькое дело лучше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Жизнь дана на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3. Составь из слов стихотворение и продолжи его:**

по морю, кораблик, подгоняет, ветер, и, гуляет

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.Установи соответствие.****Соедини линиями фамилию автора с именем отчеством и его произведением.**

1.Есенин Аркадий Петрович «Белолобый»

2.Гайдар Антон Павлович «Тимур и его команда»

3.Чехов Сергей Александрович «Мой щенок»

4.Толстой Сергей Владимирович «Поет зима, аукает»

5.Михалков Лев Николаевич «Прыжок»

**Задание 5. Ответь на вопросы.**

1. Кто из богатырей родился в Карачарове?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Как звали коня Добрыни Никитича?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. На чем катались по Москве Хоттабыч и Волька?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Какая дорога вела к Изумрудному го­роду?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Кто из русских писателей создал азбуку,

 открыл школу и сам учил детей?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6. Преврати слово боль в слово пыль, меняя по одной букве. «Переходное» слово должно иметь смысл. (слово является одним из жанров произведений)**

 БОЛЬ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- ПЫЛЬ

**Задание 7.Какой художественный прием или приемы ис­пользовали авторы?**

 1**. «Береза» С.А. Есенин**

 Белая береза
 Под моим окном
 Принакрылась снегом,
 Точно серебром.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2**. « Зимний вечер» А.С. Пушкин**

 Буря мглою, небо кроет

 Вихри снежные крутя;

 То, как зверь она завоет,

 То заплачет, как дитя.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3**. «Еду.Тихо.Слышны звоны». С.А. Есенин**

 Заколдован невидимкой,
 Дремлет лес под сказку сна.
 Словно белою косынкой
 Повязалася сосна.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. «Люблю берёзу русскую» А.Прокофьев**

 Люблю берёзу русскую, то светлую, то грустную,
 В белёном сарафанчике, с платочками в карманчиках,
 С красивыми застёжками, с зелёными серёжками. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. «Зимнее утро» А.С. Пушкин**

 Под голубыми небесами
     Великолепными коврами,
     Блестя на солнце, снег лежит…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 8. Соедини произведение и его жанр.**

 1. С.Т. Аксаков « Аленький цветочек». былина

 2. Житие Серафима Саровского. миф

 3. Болезнь и исцеление Ильи. житие

 4. И.А.Крылов « Кукушка и Петух». сказка

 5. Л.Н.Толстой « Акула». рассказ

 басня

 **Прочитай текст.**

  В один из жарких дней набрёл я на поляну в тайге. От лесного пожара она выгорела, но на чёрной земле уже росли кустики брусники и кивал головками иван-чай. На краю поляны были заросли малины. Я собирал малину, а впереди какой-то зверь шёл, шуршал в листьях.
       Решил я узнать, что это за зверь, сел на пенёк и стал тихонько посвистывать. Зверь сначала остановился, а потом стал ко мне подкрадываться. Он думал, что я его не вижу, а верхушки малиновых кустов тихонько шевелятся и его выдают. Вскоре из кустов высунулся чёрный нос и два глаза. Тут я его сразу узнал – это медвежонок.
      Медвежонок подошёл ко мне и стал меня обнюхивать. Обнюхал, облизал ботинок, нашёл пуговицу на рубашке и стал её сосать. И тут я услышал, что в малиннике сучья затрещали. Это, наверное, медведица медвежонка ищет.
       Хотел я встать, а медвежонок в пуговицу вцепился, рычит и не пускает. Вдруг медведица услышит, как он рычит, подумает, что его обижают и прибежит. А у меня даже ружья нет! Я скорее пуговицу оторвал и отдал медвежонку, а сам бегом – медведице разве объяснишь, что медвежонок поиграть со мной захотел!

**Выполни задания. Укажи правильный ответ.**

 ***1. О чём рассказывается в тексте?***а) о том, как медведица учила медвежонка собирать малину
б) о встрече человека и медвежонка
в) о том, как растёт в тайге малина

 ***2. Где произошла встреча с медвежонком?***а) в сосновом бору в зарослях малины
б) в берёзовой роще на берегу реки

***3. Укажи, в каком порядке происходили события. Расставь цифры.***\_\_\_ Медвежонок стал сосать пуговицу.
\_\_\_ Рассказчик собирал малину.
\_\_\_ Медвежонок вышел на свист.
\_\_\_ Рассказчик испугался и убежал.

 **Ответы к олимпиаде по литературному чтению, 4 класс**

 **( все правильные ответы -40б)**

 **Задание 1. Замени фразеологизмы одним словом.**

1. Рукой подать - **близко, рядом.** ( 1 балл)

2. Во что бы ты ни стало - **обязательно, любой ценой**. ( 1 балл)

3. За тридевять земель - **далеко.** ( 1 балл)

4. Ломать голову - **думать.** ( 1 балл)

5. Повесить нос- **огорчиться, грустить.** ( 1 балл)

 **Задание 2. Собери пословицы.**

1.Год кончается, **а зима начинается.** ( 1 балл)

2. Собирай по ягодке, **наберешь кузовок.** ( 1 балл)

3. Любишь кататься, **люби и саночки возить.** ( 1 балл)

4. Маленькое дело лучше **большого безделья.** ( 1 балл)

5. Жизнь дана на **добрые дела.** ( 1 балл)

 **Задание 3. Составь из слов стихотворение и продолжи его.**

по морю, кораблик, подгоняет, ветер, и, гуляет

**Ветер по морю гуляет**

**И кораблик подгоняет.** ( 2 балла)

**Он бежит себе в волнах**

**На поднятых парусах.** ( 3 балла)

**Задание 4. Соедини линиями фамилию автора с именем отчеством и его произведением.**

1.Есенин Аркадий Петрович «Белолобый»

2.Гайдар Антон Павлович «Тимур и его команда»

3.Чехов Сергей Александрович «Мой щенок»

4.Толстой Сергей Владимирович «Поет зима, аукает»

5.Михалков Лев Николаевич «Прыжок»

 (по 1 баллу за правильный ответ)

**Задание 5. Ответь на вопросы.**

1. Кто из богатырей родился в Карачарове? **Илья Муромец**

2. Как звали коня Добрыни Никитича? **Белеюшка**

3. На чем катались по Москве Хоттабыч и Волька? **На верблюде**

4. Какая дорога вела к Изумрудному го­роду? **желтая**

5. Кто из русских писателей создал азбуку,

 открыл школу и сам учил детей? **Л.Толстой** (по 1 баллу)

**Задание 6. Преврати слово боль в слово пыль, меняя по одной букве. «Переходное» слово должно иметь смысл.**

 БОЛЬ - БЫЛЬ - ПЫЛЬ

1. балла)

 **Задание 7. Какой художественный прием или приемы ис­пользовали авторы?**

1. «Береза» С.А. Есенин

 Белая береза
 Под моим окном
 Принакрылась снегом,
 Точно серебром. **Олицетворение, сравнение**

2. « Зимний вечер» А.С. Пушкин

 Буря мглою, небо кроет

 Вихри снежные крутя;

 То, как зверь она завоет,

 То заплачет, как дитя. **Олицетворение, сравнение**

3. «Еду.Тихо.Слышны звоны». С.А. Есенин

 Заколдован невидимкой,
 Дремлет лес под сказку сна.
 Словно белою косынкой
 Повязалася сосна. **Олицетворение, сравнение**

4. «Люблю берёзу русскую» А.Прокофьев

 Люблю берёзу русскую, то светлую, то грустную,
 В белёном сарафанчике, с платочками в карманчиках,
 С красивыми застёжками, с зелёными серёжками. **Метафора, олицетворение**

5. «Зимнее утро» А.С. Пушкин

 Под голубыми небесами
     Великолепными коврами,
     Блестя на солнце, снег лежит…**Эпитеты** (по 1 баллу за правильный ответ)

 **Задание 8. Соедини произведение и его жанр.**

1.С.Т. Аксаков « Аленький цветочек» былина

2.Житие Серафима Саровского. миф

3.Болезнь и исцеление Ильи житие

4.И.А.Крылов « Кукушка и Петух» сказка

5.Л.Н.Толстой « Акула» рассказ

 басня

 (по 1 баллу за правильный ответ)

 **Задание 9. Выполни задания. Укажи правильный ответ.**

 ***1. О чём рассказывается в тексте?***а) о том, как медведица учила медвежонка собирать малину
б) о встрече человека и медвежонка
в) о том, как растёт в тайге малина

 ***2. Где произошла встреча с медвежонком?***а) в сосновом бору в зарослях малины
б) в берёзовой роще на берегу реки

***3. Укажи в каком порядке происходили события. Расставь цифры.***3 Медвежонок стал сосать пуговицу.

1 Рассказчик собирал малину.
2 Медвежонок вышел на свист.
4 Рассказчик испугался и убежал.