**Тесты по технологии**

**(культура дома и декоративно-прикладное творчество)**

**для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2017-18 уч. г.**

**10-11 класс**

**Кулинария**

*Отметьте знаком + правильный ответ*

**1. С помощью деревянной палочки определяют готовность**

1 выпечки

2 печеной рыбы

3 тушеного мяса

4 пельменей

*Отметьте знаком + правильный ответ*

**2. Чтобы уменьшить запах жареной рыбы, к ней подается кусочек**

1 апельсина

2 лимона

3 грейпфрута

4 киви

*Отметьте знаком + правильный ответ*

**3. Сырые незамороженные мясные продукты следует держать в холодильнике**

1 на верхней полке

2 на средней полке

3 на нижней полке

4 в морозильном отделении

*Отметьте знаком + все правильные ответы*

**4. После окончания еды столовые приборы кладут**

1 на стол справа от тарелки

2 на стол слева от тарелки

3 в тарелку крест-накрест

4 в тарелку параллельно друг другу

5 на край тарелки ручками на стол

*Укажите дату*

**5. Рыбные консервы со сроком хранения 18 месяцев и маркировкой на крышке 250609 484А53 должны быть употреблены в пищу до..................................................………………… .**

*Отметьте знаком + правильный ответ*

**6. Отличительной особенностью изделий из дрожжевого теста является**

1 высокая плотность

2 слоистая структура

3 воздушность

4 рассыпчатость

5 вязкость

**Материаловедение**

*Отметьте знаком + правильный ответ*

**7. В приведенном перечне отметьте тот орган растения льна, из которого получают льняное волокно**

1 из стеблей

2 из листьев

3 из цветов

4 из плодов

*Отметьте знаком + правильный ответ*

**8. Синтетическое волокно близкое по теплозащитным свойствам шерстяному**

1 лайкра

2 спандекс

3 акрил

4 капрон

5 полиэстер

*Отметьте знаком + все правильные ответы*

**9. Аппретирование ткани придает ей свойства**

1 несминаемость

2 уменьшение загрязняемости

3 драпируемость

4 гигроскопичность

*Отметьте знаком + все правильные ответы*

**10. При выборе ткани для конической юбки принимается во внимание:**

1 гигроскопичность

2 драпируемость

3 пылеемкость

4 сминаемость

5 электризуемость

**Машиноведение**

*Отметьте знаком + все правильные ответы*

**11. Вращательное движение в поступательное преобразуют механизмы**

1 кривошипно-шатунный

2 червячный

3 кулачковый

4 реечный

5 винтовой

*Отметьте знаком + все правильные ответы*

**12. Застежка «молния» в швейном изделии относится к соединениям**

1 подвижным

2 неподвижным

3 разъемным

4 неразъемным

*Отметьте знаком + все правильные ответы*

**13. Причиной обрыва нитки в швейной машине могут быть**

1 тупая игла

2 игла, вставленная не до упора

3 слишком тонкие нитки

4 слишком сильное натяжение нитей

5 слишком слабое натяжение нитей

*Отметьте знаком + все правильные ответы*

**14. Выбор длины стежка при изготовлении швейного изделия зависит от**

1 назначения строчки

2 толщины нити

3 толщины иглы

4 толщины ткани

**Рукоделие**

*Отметьте знаком + все правильные ответы*

**15. Инструментами для ручных вышивальных работ являются**

1 иглы для вышивания

2 крючок

3 наперсток

4 ножницы

5 пяльцы

*Отметьте знаком + правильный ответ*

**16. Изделие, показанное на рисунке, изготовлено в технике плетения**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 фриволите  2 макраме  3 на коклюшках  4 на бердышке (берде) | Сумка-макраме |

*Отметьте знаком + правильный ответ*

**17. Валяние шерстяных волокон по шелковой ткани называется**

1 фелтинг

2 нуновойлок

3 мокрое валяние

4 фильцнадель

**Конструирование**

**18***. Выполните расчет*

**Если мерка Дтс = 39,2 см, то расстояние от линии талии до линии бедер равно ………… см.**

*Отметьте знаком + все правильные ответы*

**19. Мерка Сб при построении чертежа основы юбки необходима для**

1 определения ширины юбки

2 определения длины пояса

3 расчета ширины вытачек

4 определения положения линии бедер

*Отметьте знаком + правильный ответ*

**20. Раствор основной вытачки на блузке рассчитывается по формуле**

1 СгI – СгII

2 СгI – Шг

3 СгII – Шг

4 СгII – СгI

**Технология**

*Отметьте знаком + правильный ответ*

**21. Соединение различных по величине деталей машинной строчкой называется**

1….….стачиванием

2….….застрачиванием

3….….притачиванием

4….….прострачиванием

5….…. втачиванием

**22. Проставьте в прямоугольниках номера, соответствующие правильной последовательности технологических операций при втачивании воротника–стойки в горловину**

А…….срез верхнего воротника подогнуть и наметать по горловине, перекрывая  
 шов втачивания нижнего воротника;

Б…….настрочить верхний воротник на 0,1 см от сгиба;

В…….наложить нижний воротник на изнаночную сторону горловины, совмещая  
 их середины;

Г…….вколоть и вметать нижний воротник, совмещая срезы;

Д…….проложить отделочную строчку по внешнему краю воротника.

Е……..втачать нижний воротник, закрепляя концы строчек;

**Электротехника**

*Отметьте знаком + правильный ответ*

**23. В электродвигателях используется действие тока**

1 электромагнитное

2 электрохимическое

3 тепловое

*Отметьте знаком + правильный ответ*

**24. В вентиляторе используется электродвигатель**

1 синхронный

2 асинхронный

3 коллекторный постоянного тока

4 коллекторный переменного тока

5 шаговый

*Отметьте знаком + все правильные ответы*

**25. Уменьшить потребление электроэнергии позволяют**

1 применение люминисцентных ламп

2 двухтарифный счетчик электроэнергии

3 местное освещение в интерьере

4 автоматические выключатели освещения

**Интерьер**

*Отметьте знаком + правильный ответ*

**26. Бордюр на обоях зрительно**

1 увеличивает высоту потолка

2 уменьшает высоту потолка

3 фиксирует высоту потолка

*Отметьте знаком + правильный ответ*

**27. Мелкий рисунок на обоях или гладкокрашеные стены**

1 зрительно увеличивают пространство комнаты

2 зрительно уменьшают пространство комнаты

3 не влияют на зрительное восприятие пространства комнаты

**Профессиональное самоопределение**

**28. Установите соответствие между профессией и предметом труда профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессия | | Предмет труда | |
| 1 | Учитель | А | Знаковая система |
| 2 | Бухгалтер | Б | Человек |
| 3 | Художник | В | Природа |
| 4 | Зоотехник | Г | Техника |
| 5 | Инженер | Д | Художественный образ |

*Ответ: 1 – ….. , 2 – ….. , 3 – ….. , 4 – ….. , 5 – …..*

*Отметьте знаком + все правильные ответы*

**29. К сферам материального производства относятся**

1 машиностроение

2 лесное хозяйство

3 общественное питание

4 пассажирский транспорт

5 сельское хозяйство

**30. К какому типу темперамента следует отнести человека со следующими характеристиками?**

Медлительный, невозмутимый, с устойчивыми стремлениями и более или менее постоянным настроением, со слабым внешним выражением душевных состояний.

*Ответ: ………………………………*

*Отметьте знаком + правильный ответ*

**31. Успешность профессиональной деятельности в наибольшей степени зависит от**

1 уровня образования

2 устремленности

3 совпадения профессионально важных качеств личности требованиям   
 профессии

4 случая

**Экономика**

*Отметьте знаком + все правильные ответы*

**32. На расширении рынка сбыта продукции сказываются**

1 уменьшение цены продукции

2 улучшение организации производства

3 повышение уровня автоматизации

4 улучшение качества продукции

5 повышение квалификации работников

*Отметьте знаком + правильный ответ*

**33. Если в частной школе возросли расходы на аренду помещений, то это скажется на совершенствовании учебного процесса**

1 положительно

2 отрицательно

3 не скажется никак

**Проектная деятельность**

**34. Напишите, к какому этапу учебного проектирования относятся следующие виды деятельности:**

1 Разработка вариантов решения поставленной задачи

2 Выбор лучшего решения

3 Экологическая оценка

4 Экономическая оценка

5 Составление конструкторской документации

*Ответ:……………………………………………………*

**35. Установите соответствие между этапами учебного проектирования и видами деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | | Этап проектирования | |
| 1 | Выбор темы проекта | А | Технологический |
| 2 | Разработка вариантов решения поставленной задачи | Б | Поисковый |
| 3 | Подбор необходимых материалов, инструментов, оборудования | В | Аналитический |
| 4 | Изучение возможностей использования результатов выполнения проекта | Г | Конструкторский |

*Ответ: 1 – …б.. , 2 – ….г. , 3 – ….. а, 4 – ….. в*