МАОУ «Аромашевская СОШ имени Героя Советского Союза В.Д.Кармацкого»

Методический совет

«**Основные направления деятельности МС по реализации решений августовской конференции «Управление изменениями в образовательной организации**»

*Выступление на тему: «Информационно-техническая оснащенность школы, ЦОР, электронные приложения»*

Руководитель ШМО учителей

географии Усанова С.А.

с.Аромашево, 2017

02.11.2017

1. В каждой школьной библиотеке есть такие издания: «Энциклопедии юного математика, химика, физика, биолога, филолога, техника»; «Школьная энциклопедия»; «Большая российская энциклопедия»; «Красная книга Тюменской области»; хрестоматии по биологии и географии, различные словари, книги для внеклассного чтения для начальной школы и другие, но, к сожалению, они не пользуются спросом ни у педагогов, ни у обучающихся.
2. Наглядность, которая имеется в наших кабинетах, не соответствует современным требованиям и представлена в основном настенными таблицами и картами.
3. Сейчас с некоторыми учебниками идут диски. После разговора с учителями выяснилось, что большинство из них не удовлетворены той информацией, которая представлена на этих дисках.

Химия (текс параграфа, словарь терминов, тесты из 1-2 вопросов). А мне бы как учителю химии хотелось, чтобы на них были представлены лабораторные или практические опыты, видео опыты, т.е. больше практической информации.

Обществознание (текст параграфа, тесты из 1-2 вопросов).

Литература (фонохрестоматия).

Искусство (поурочные планы, презентации для уроков).

В УМК по биологии и географии по ФГОС входят электронные приложения, но скачать их невозможно, и в нашей школе нет условий для работы с ними. Я его использую на уроках в основном для изучения нового материала и демонстрирую через проектор.

1. Что такое ЦОР

*ЦОР - это учебные (образовательные) материалы, представленные в цифровой форме:*

*фотографии, видеофрагменты, текстовые документы, звукозаписи, картографические материалы, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, символьные объекты и деловая графика, или иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.*

**Актуальность использования ЦОР** заключается в том, что невозможно представить образовательный процесс, отвечающий требованиям современного информационного общества без использования ЦОР.

*ЦОР - важнейшая составляющая всех направлений деятельности современного учителя, способствующая оптимизации и интеграции учебной и внеучебной деятельности. Дополняя широкий спектр педагогических (образовательных) технологий, ИКТ помогают решить вопросы формирования общей коммуникативной компетенции - условия успешной социализации выпускников.*

**Проблема**

 Внедрение ЦОР в образовательный процесс в настоящее время осуществляется неравномерно. Наряду с педагогическими работниками, активно использующими ИКТ, достаточно много педагогов, имеющих поверхностные представления об информационных ресурсах и технологиях, возможностях их применения для повышения эффективности педагогической деятельности. Для того чтобы формировать данную компетентность у учащихся, педагог сам должен обладать информационно-коммуникативной компетентностью, уметь ориентироваться в различных видах ЦОР, иметь возможность использовать цифровые образовательные ресурсы для решения различных педагогических задач: мотивирования учащихся, постановки целей и задач, организации педагогической деятельности, оценки результатов деятельности.

**Задачи ЦОР:**

- Помощь учителю при подготовке к уроку.

- Помощь учителю при проведении урока.

- Помощь учащимся при подготовке домашнего задания.

**Различают ЦОРы по типу работы ученика с ними:**

1. демонстрационные ЦОР - ученик является наблюдателем
2. интерактивные (информационно - деятельностные) - ученик имеет возможность не только "смотреть демонстрации", но менять сценарий, отвечать на вопросы ресурса и, возможно, получить оценку ресурса;
3. выполнять лабораторные и практические задания с помощью ресурса;
4. поиск в Интернете или в других электронных, например, справочниках;
5. групповая работа (мини-проект на уроке);
6. интерактивная обучающая игра; и т.п.

**Где можно взять цифровые образовательные ресурсы**

Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов: [**www.school-collection.edu.ru**](http://www.school-collection.edu.ru/)

Федеральное хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (Коллекция): хранилище предоставляет всем заинтересованным участникам образовательного процесса бесплатный и свободный (в техническом и правовом отношении) доступ к учебным материалам, представленным в Коллекции, все ресурсы которой предназначены только для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации

Рубрикация широкого спектра материалов: ЦОР к учебникам, тематические и предметные коллекции, инструменты организации учебного процесса и поддержки учебной деятельности, учебные материалы нового поколения и т.п.)

Сайты: **pwpt.ru ppthub.ru ppt4web.ru**

 **pptcloud.ru prezentacii.org pedsovet.ru**

В результате анализа отчётов учителей географии выяснилось следующее: написали в отчётах об использовании ЦОР 40% учителей, остальные – либо не используют ЦОРы в своей деятельности, либо не знают, что это такое.

**Вывод:** цифровые образовательные ресурсы расширяют возможности повышения эффективности познавательной и практической деятельности обучающихся и педагогов, постижения ими надёжных ориентиров творческого самостоятельного познания. ЦОР и информационные технологии могут сделать процесс обучения более интересным, отвечающим реалиям сегодняшнего дня, предоставляя нужную информацию в нужное время.