**Всероссийская олимпиада школьников**

**Школьный этап**

**2018 – 2019 уч.г.**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**8 класс**

**Бланк заданий и ответов**

Время выполнения - 60 минут, максимальное количество баллов – **50.**

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ДАТА РОЖДЕНИЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КЛАСС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Задание** | **Ответ** | **Баллы** |
| 1 | Подберите исконно русские синонимы для заимствованных словарных слов. Выберите верный вариант написания.  *..гоизм, с..лу..т, ижд..венец, рац..ональный, а(к,кк)орд, к..л..(с,сс)альный, к..нт..нент, ун..кальный, ин..екция, и(л,лл)..минация.* |  | **10** |
| 2 | Закончите начатые фразы подходящими словарными словами из списка, ставя их в нужной форме.  **1. Готовность «заморить червячка» говорит о хорошем … 2. Докладчик привёл ряд примеров для … 3. Мыслительную деятельность человека кибернетики пытаются моделировать при создании искусственного … 4. О чистейшей воде или совести говорят, что она … 5. Оценивая работу, поведение, выступление, выставляют … 6. Умственным и творческим трудом занимаются люди, принадлежащие к … 7. Татаро-монголы, тевтонские рыцари, немецкие фашисты приходили в Россию как …**  *Инт…(л,лл)ект, а(п,пп)..тит, инт..(л,лл)..генция, пятиба(л,лл)ьный, к..в..(л,лл)ерия, ..(к,кк)уратный, ба(л,лл), арт..(л,лл)ерия, криста (л,лл)ьный, и(л,лл)юстрация, ..(к,кк)упанты, инт..(л,лл)..гент.* |  | **7** |
| 3 | В шуточном стихотворении Козьмы Пруткова «К месту печати» есть такие строки:  **Я не могу, живя на свете, Забыть *покоя* и *мыслете,* И часто я, глядя с тоской, Твержу: «*мыслете* и *покой*»!**  Что обозначают слова, которые сам автор выделил курсивом? |  | **4** |
| 4 | Выберите из списка слова, опровергающие утверждения:  **1. Корень – это такая часть слова, которая в нём непременно присутствует. 2. Окончание – это такая морфема, которая находится в конце слова.**  **3. Приставка, в отличие от суффикса, всегда стоит в начале слова.** *Воздухоочиститель, вынуть, проколоть, разгорелась, сероводород, холодок.* |  | **6** |
| 5 | Какие значения, первоначально не зафиксированные толковыми словарями, имеют в современной русской речи слова: *зелёные, кинуть, мышка, стучать, тормозить?* Попытайтесь сформулировать словарное определение этих значений. |  | **5** |
| 6 | В следующих стихотворных отрывках определите синтаксическую роль выделенных слов. К какой части речи их можно отнести? Каким способом и от каких слов они образованы?  Только мама за порог Малыши с кровати **– скок,** Стулья **– хвать,** Подушки **– хвать** И давай воевать! |  | **8** |
| 7 | В приведённом двустишии Анны Ахматовой определите части речи. Найдите неологизм.  **И в мире нет людей бесславней, Бесслёзнее и проще нас.** |  | **6** |
|  | ГРАМОТНОСТЬ | соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых норм | **до 4 баллов** |

**ОТВЕТЫ**

**Всероссийская олимпиада школьников**

**Школьный этап**

**2018 – 2019 уч.г.**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**8 класс**

**Бланк заданий и ответов**

Время выполнения - 60 минут, максимальное количество баллов – **50.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Задание** | **Ответ** | **Баллы** |
| 1 | Подберите исконно русские синонимы для заимствованных словарных слов. Выберите верный вариант написания.  *..гоизм, с..лу..т, ижд..венец, рац..ональный, а(к,кк)орд, к..л..(с,сс)альный, к..нт..нент, ун..кальный, ин..екция, и(л,лл)..минация.* | Эгоизм – себялюбие  Силуэт – очертания  Иждивенец – нахлебник  Рациональный – разумный  Аккорд – созвучие  Колоссальный – огромный  Континент – материк  Уникальный – исключительный  Инъекция – укол  Иллюминация - освещение | **10**  (по 0,5б за правильно написанное слово,  по 0,5б за подобранный синоним) |
| 2 | Закончите начатые фразы подходящими словарными словами из списка, ставя их в нужной форме.  **1. Готовность «заморить червячка» говорит о хорошем … 2. Докладчик привёл ряд примеров для … 3. Мыслительную деятельность человека кибернетики пытаются моделировать при создании искусственного … 4. О чистейшей воде или совести говорят, что она … 5. Оценивая работу, поведение, выступление, выставляют … 6. Умственным и творческим трудом занимаются люди, принадлежащие к … 7. Татаро-монголы, тевтонские рыцари, немецкие фашисты приходили в Россию как …**  *Инт…(л,лл)ект, а(п,пп)..тит, инт..(л,лл)..генция, пятиба(л,лл)ьный, к..в..(л,лл)ерия, ..(к,кк)уратный, ба(л,лл), арт..(л,лл)ерия, криста(л,лл)ьный, и(л,лл)юстрация, ..(к,кк)упанты, инт..(л,лл)..гент.* | 1. Готовность «заморить червячка» говорит о хорошем **аппетите.** 2. Докладчик привёл ряд примеров для **иллюстрации.** 3. Мыслительную деятельность человека кибернетики пытаются моделировать при создании искусственного **интеллекта.** 4. О чистейшей воде или совести говорят, что она **кристальная.** 5. Оценивая работу, поведение, выступление, выставляют **балл.** 6. Умственным и творческим трудом занимаются люди, принадлежащие к **интеллигенции.** 7. Татаро-монголы, тевтонские рыцари, немецкие фашисты приходили в Россию как **оккупанты.** | **7**  (по 1б за каждое правильно подобранное и написанное слово; при наличии ошибки в написании -0,5б) |
| 3 | В шуточном стихотворении Козьмы Пруткова «К месту печати» есть такие строки:  **Я не могу, живя на свете, Забыть *покоя* и *мыслете,* И часто я, глядя с тоской, Твержу: «*мыслете* и *покой*»!**  Что обозначают слова, которые сам автор выделил курсивом? | *Мыслете* и *покой –* дореволюционные названия букв ***м*** и ***п***, которыми обозначают место печати. | **4**  (может оцениваться не только правильность ответа, но и наличие рассуждений) |
| 4 | Выберите из списка слова, опровергающие утверждения:  **1. Корень – это такая часть слова, которая в нём непременно присутствует. 2. Окончание – это такая морфема, которая находится в конце слова.**  **3. Приставка, в отличие от суффикса, всегда стоит в начале слова.** *Воздухоочиститель, вынуть, проколоть, разгорелась, сероводород, холодок.* | 1. Вы+ну+ть – в этом слове выделяется приставка, суффикс однократного действия и окончание (суффикс) неопределенной формы. Выделить корень не удаётся.  2. Раз+гор+е+л+а+сь – окончание женского рода находится перед возвратным суффиксом (постфиксом).  3. Воздух+о+о+чист+и+тель – приставка в этом и многих других сложных словах находится в середине слова, перед вторым корнем. | **6**  (по 1б за каждое правильно выбранное слово; по 1б за правильно указанную морфему и определение её места в слове) |
| 5 | Какие значения, первоначально не зафиксированные толковыми словарями, имеют в современной русской речи слова: *зелёные, кинуть, мышка, стучать, тормозить?* Попытайтесь сформулировать словарное определение этих значений. | *Зелёные* – 1) защитники природы, сторонники Greenpeace, 2) доллары. *Кинуть* – обмануть, перехитрить. *Мышка –* устройство для управления курсором компьютера. *Стучать –* доносить, ябедничать. *Тормозить –* плохо соображать. | **5**  (по 1б за каждое слово с определением) |
| 6 | В следующих стихотворных отрывках определите синтаксическую роль выделенных слов. К какой части речи их можно отнести? Каким способом и от каких слов они образованы?  Только мама за порог Малыши с кровати **– скок,** Стулья **– хвать,** Подушки **– хвать** И давай воевать! | Верное рассуждение будет выглядеть приблизительно так: эти слова являются в предложении сказуемыми, так как образованы от глаголов *скакать* и *хватать* путем усечения суффиксов и могут быть заменены ими *(вскочили с кровати, схватили стулья).* На этом основании *скок* и *хвать* можно считать особой формой прошедшего времени глагола. С другой сторон, их можно отнести и к междометиям , так как они выражают эмоциональное восприятие внезапного, быстрого действия. | **8**  (2б – за определение синт. роли, 2б – за определение части речи, 2б – за определение способа образования, до 2б – за построение рассуждения)  *Оценивая это задание, важно обратить внимание на рассуждение ученика, аргументацию.* |
| 7 | В приведённом двустишии Анны Ахматовой определите части речи. Найдите неологизм.  **И в мире нет людей бесславней, Бесслёзнее и проще нас.** | Неологизм – *бесслёзнее.*  *И* – союз, *в* – предлог, *мире* – сущ., *нет* – безл. гл., *людей –* сущ., *бесславней –* прил., *бесслёзнее –* прил., *и –* союз, *проще –* прил., *нас –* мест. | **6**  (1б за неологизм, по 0,5б за определение каждой части речи) |
|  | ГРАМОТНОСТЬ | соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых норм | **до 4 баллов**  (по 1б по каждому критерию, если не допущены ошибки; при наличии 1 и более ошибок балл не начисляется) |