**Всероссийская олимпиада школьников**

**Школьный этап**

**2018 – 2019 уч.г.**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**10 - 11 классы**

**Бланк заданий и ответов**

Время выполнения - 120 минут, максимальное количество баллов – 52.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | С о д е р ж а н и е з а д а н и й | ответ | баллы |
| 1 | **Расставьте ударение и распределите слова по двум группам, объясните свое решение.**  Шасси, компас, сливовый, соболезнование, премировать, форзац, тщательнее, осужденный, инструмент, индустрия, заржаветь, забронировать, языковая, погруженный, мизерный, комбайнер.  **В каком слове ударение определяется лексическим значением? Подтвердите примерами.** |  | 8 баллов |
| 2 | **В приведенных ниже предложениях обратите внимание на грамматическую принадлежность и функцию слова ЭТО. Расставьте знаки препинания и объясните свое решение.**  Патриотизм это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше… (А.Н.Толстой) | Патриотизм это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше… (А.Н.Толстой) | 5 баллов |
| 3 | **Укажите, какие ошибки допущены в приведенных примерах, опишите их и предложите вариант их исправления.**  1.В нашем магазине снижены цены на ноги и головы.  2.В вашем доме до устранения ремонтных работ будет отключена горячая вода  3.Сумка упала под рельсы проезжающего поезда  4.Просьба при входе в кафедру одевать сменную обувь  5.Прибывшая бригада «скорой помощи» с переломами и тяжелой травмой головы госпитализировала пострадавшего мотоциклиста. |  | 15 баллов |
| 4 | В произведении Ф.Гладкова «Вольница» есть такая фраза:  *Как только купцы с рёвом и звоном бубенчиков врывались на базарную площадь, лавки торопливо закрывались, а лотошники разбегались в разные стороны*.  **Найдите орфографическую ошибку, которая приводит к изменению смысла слова. Почему это слово в том значении, которое имеет в виду автор, должно писаться иначе? С чем связано появление данной ошибки?** |  | 10 баллов |
| 5 | **Какими средствами можно выразить разную (меньшую или большую) степень качественного признака *белый?* Приведите примеры**  1. Меньшую степень качественного признака *белый* можно выразить следующими средствами: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Бóльшую степень качественного признака *белый* можно выразить следующими средствами: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1. Меньшую степень качественного признака *белый* можно выразить следующими средствами: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Бóльшую степень качественного признака *белый* можно выразить следующими средствами: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 10 баллов |
|  | **ГРАМОТНОСТЬ** | соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых норм | до 4 баллов |