**Всероссийская олимпиада школьников**

**Школьный этап**

**2017 – 2018 уч.г.**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**9 класс**

**Бланк заданий и ответов**

Время выполнения - 120 минут, максимальное количество баллов – 65.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | С о д е р ж а н и е з а д а н и й | ответ | баллы |
| 1 | **Расставьте ударение в причастиях, объясните свой выбор.**  1) Привлечен, привлечена, привлечено, привлечены  2) Включен, включена, включено, включены  3) Повторен, повторена, повторено, повторены  4) Завезен, завезена, завезено, завезены |  | 6 баллов |
| 2 | **Прочитайте отрывки из рассказа И.С.Тургенева «Бежин луг». Выпишите фразеологизмы и объясните из значения.**  1.Ермил у нас завсегда на пошту ездит; собак-то он всех своих поморил, не живут они у него отчего-то, так-таки никогда не жили, а псарь он хороший, всем взял.  2.Да и собак тут нелегкая дернула залаять.  3.Да году-то еще не прошло. А ты посмотри на нее: в чем душа держится.  4.В острог ее посадят, например, - он попросит водицы испить в ковшике: ему принесут ковшик, а он нырнет туда, да и поминай как звали.  5.Ведь вот с тех пор и Феклиста не в своем уме: придет да и ляжет на том месте, где он утоп. |  | 10 баллов |
| 3 | **Помогите корректору решить задачки.**  1) Нужна ли запятая? *Ситуация, в которую попадал практически каждый(,) читающий этот текст.*  2) Нужна ли запятая?  *Мы можем изготовить мебель(,) как по образцам, так и по фотографиям и рисункам.*  3) С прописной или со строчной?  *При последних (Л,л)юдовиках знать меняла духи ежедневно, умащиваясь водами и настоями на полевых и садовых цветах.* | 1. *Ситуация, в которую попадал практически каждый(,) читающий этот текст.* 2. *Мы можем изготовить мебель(,) как по образцам, так и по фотографиям и рисункам.* 3. *При последних (Л,л)юдовиках знать меняла духи ежедневно, умащиваясь водами и настоями на полевых и садовых цветах.* | 6 баллов |
| 4 | **Укажите, какие глаголы в приведённом ниже стихотворении Олега Евгеньевича Григорьева (1943 – 1992) образованы от междометий. Можно ли к этим глаголам подобрать адекватные языковые синонимы? От какого лексико-грамматического свойства, унаследованного от производящей части речи, зависит способность / неспособность этих глаголов вступать в синонимические отношения? Объясните свой ответ с опорой на текст стихотворения.**  **Слова каких еще частей речи образуются в русском языке от междометий? Приведите по одному примеру отмеждометного слова каждой из этих частей речи. От любых ли междометий возможно образование в русском языке слов других частей речи? Объясните свой ответ.**  *Бабушка*  Старая, слабая бабушка  Оставила дома ключик.  Звонила старая бабушка,  Но не открыл ей внучек.  Старая бабушка ухнула,  В дверь кулаком бахнула,  Дубовая дверь рухнула,  Соседка на кухне ахнула,  Качнулся сосед на стуле,  Свалился с кровати внучек.  Упала с полки кастрюля  И бабушкин маленький ключик |  | 16 баллов |
| 5 | **Найдите ошибки в приведенных ниже предложениях, объясните и исправьте их.**  1.Девочка была одета в длинном темном сарафане и белой кофточке.  2.Герой для спасения людей был готов пожертвовать все.  3.В рассказе показана уверенность народа в победу над фашизмом.  4.Девочка делится о своих переживаниях с матерью.  5.Главным героем в поэме является молодой лейтенант. |  | 12 баллов |
| 6 | Учитель написал на доске слово ОТОДВИНУТ и попросил ученика определить его морфологические признаки. Ученик ответил: «Не могу» - и заслужил похвалу учителя. Почему? Докажите свою точку зрения |  | 11 баллов |
|  | **ГРАМОТНОСТЬ** | соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых норм | до 4 баллов |