**ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА**

**Задания первой секции «Оказание первой медицинской помощи**

**пострадавшему» в средней возрастной группе 7-8 класс**

**(максимальная оценка 20 баллов)**

**Задание 1. Ребенок случайно сделал глоток уксуса, в результате чего у него наблюдается сильное побледнение, учащенное и затрудненное дыхание, холодный пот, рвота (без примеси крови). На слизистый рта наблюдается налет серо-белого цвета.  Окажите первую медицинскую помощь при отравлении уксусом.**

***Условия***: *выполняется на статисте.*При отсутствии статиста перечисляется алгоритм действия.

***Необходимое оборудование и материалы***: телефон, холод, стаканы с надписью «молоко», «раствор соды», «растительное масло».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Перечень ошибок** | **Штрафные баллы** |
| 1. | Не вызвал врача | 10 |
| 2. | Дал выпить другую жидкость | 10 |
| 3. | Начал проводить промывание желудка | 10 |
| 4. | Не приподнял голову и верхнюю часть туловища | 5 |
| 5. | Не наложен холод | 5 |
|  | *Оценка с учетом штрафных баллов* |  |

***Оценка задания.***Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в 10 баллов.  За ошибки начисляются штрафные баллы.

**Задание 2. Младенец проглотил шарик. Он задыхается. Окажите неотложную помощь.**

***Условия***: задание выполняется на кукле. Все действия выполняются на кукле и комментируются устно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ошибок** | **Отметка ошибок, штрафные баллы** |
| 1 | Не сделана попытка удаления инородного тела из дыхательных путей (с помощью пальцев) | 10 |
| 2 | Младенец не повернут на живот | 10 |
| 3 | Не вызвана скорая помощь | 10 |
|  | *Оценка с учетом штрафных баллов* |  |

***Оценка задания.***Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в 10 баллов.  За ошибки начисляются штрафные баллы.

**Задания второй секции «Выживание в условиях природной среды» в средней возрастной группе 7-8 класс**

(максимальная оценка - 30 баллов)

**Задание 1. Практическое использование узлов для связывания двух верёвок разного диаметра.**

***Оборудование:***Верёвка диаметром 10 мм,  длиной 1м – 1шт; верёвка диаметром 6мм, длиной 1м - 1шт.

***Условие:***  верёвки не соединены между собой, лежат на полу.

***Оценка задания***. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф |
| 1. | Нет контрольных узлов при их необходимости | 2 |
| 2. | Не расправлен узел, т.е. перехлёсты в узле | 2 |
| 3. | Выход свободного конца верёвки из узла меньше 5см) | 2 |
| 4 | За неправильно завязанный узел или не завязанный узел | 10 |
| *Оценка задания с учетом штрафных баллов* |  |  |

**Задание 2. Преодоление заболоченного участка по**кладям из жердей.

***Оборудование***: 6 опор длиной 1 м. сечение бруса 15х15 см

***Условия***: 6 опор установлены в шахматном порядке; расстояние между центрами опор 2 м.; размер опор 1 м. в длину сечение бруса 15х15 см. В 0,5 м. от первой опоры и в 0,5 м. за последней опорой нанесены контрольные линии.

***Алгоритм выполнения задания:***

1. Участник преодолевает заболоченный участок, перемещаясь «с опоры на опору» не задевая, земли.

2. После выполнения задания переходит на следующий этап.

*Оценка задания.* ***Максимальная оценка за правильно выполненное задание –****10 баллов.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф |
| **1.** | За каждое касание земли |  |
| **2.** | За каждое падение с восстановлением движения |  |
| **3.** | За падение без восстановления движения |  |
| *Оценка задания с учетом штрафных баллов* |  |  |

**Задание № 3. Практическое использование дров для приготовления пищи на костре в нескольких котелках одновременно. Сложить макет костра для данной ситуации.**

***Оборудование: д***еревянные колышки диаметром от 30 мм до 50 мм,  длиной от 300 мм до 500 мм – 6 шт.

***Алгоритм выполнения задачи:***

1. Участник, находясь в своём квадрате, складывает  макет одного вида костра из применяемых для решения этой задачи.
2. По окончании выполнения задания костёр не разбирается.

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10  баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф |
| **1** | За неправильно выбранный тип костра | 5 |
| **2** | За неправильно сложенный костёр | 5 |
| *Оценка задания с учетом штрафных баллов* |  |  |

**Задания третьей секции «Действия в чрезвычайных ситуациях» в средней возрастной группе 7-8 класс** (максимальная оценка - 20 баллов)

**Задание 1. Действия в чрезвычайной ситуации в районе аварии с утечкой  аммиака.**

***Оборудование:***Гражданские противогазы ГП-5 или ГП-7.

***Условие:*** преодолеваемое расстояние зоны химического загрязнения определяется школьной предметно-методической комиссией в зависимости от условий и места проведения практического тура.

***Алгоритм выполнения задачи:***

1. находясь на исходном рубеже «старт», по команде члена жюри «Одеть средства индивидуальной защиты» участник одевает гражданский фильтрующий противогаз (ГП-5 или ГП-7);
2. по указанию члена жюри о направлении ветра и по команде «Преодолеть зону химического загрязнения», участник бегом преодолевает зону заражения и бежит к финишу.

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф |
| **1.** | При надевании противогаза открыты глаза | 2 |
| **2.** | При надевании противогаза не задержано дыхание | 2 |
| **3.** | После надевания противогаза не сделан резкий выдох | 2 |
| **4** | Наблюдается перекос шлем-маски противогаза; | 2 |
| **5** | Неправильный выбор направления выхода из зоны заражения | 2 |
| *Оценка задания с учетом штрафных баллов* |  |  |

**Задание 2. Действия при сообщении о пожаре и входе в задымленное помещение.**

***Оборудование:***стойка с тревожной кнопкой включения автоматической пожарной сигнализации (или ее макет),  телефон, на котором указан его номер,  табличка с информацией о наименовании объекта и его адрес.

***Условия:***У входа в помещение спортивного зала установлена стойка с тревожной кнопкой включения автоматической пожарной сигнализации. Рядом на столе размещен телефон, на котором указан его номер. У телефона размещена табличка с информацией о наименовании объекта и его адрес. Ситуация. «В спортивном зале произошло загорание. Имеется пострадавший. Действуйте».

*Оценка задания.* ***Максимальная оценка за правильно выполненное задание****– 10 баллов.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф |
| **1.** | Не включена система оповещения о пожаре | 5 |
| **2.** | Ошибки при вызове пожарной охраны: | 10 |
|  | - не вызвана пожарная охрана | 1 |
|  | - не назван адрес | 1 |
|  | - не названо место пожара | 1 |
|  | - не названа фамилия | 1 |
| **3.** | Нарушены правила техники безопасности при открывании двери в задымленное (горящее) помещение | 1 |
| *Оценка задания с учетом штрафных баллов* |  |  |

Тестовые задания для 7 класса

1. Тип селевых потоков, который может возникнуть при строительстве ГЭС, взрывных и сельскохозяйственных работ:  
А) Зональный  
Б) Геологический  
В) Антропогенный  
Г) Региональный

2. Затор – это…  
А) Загромождение русла реки во время ледохода  
Б) Подъём уровня воды под действием ветра  
В) Скопление глубинных осколков льда в реке под неподвижным ледяным покровом  
Г) Стихийное бедствие, вызванное сильным ветром, обильными осадками

3. ЧС, имеющая биологический характер  
А) Землетрясение  
Б) Эпизоотия  
В) Сель  
Г) Гололедица

4. Сила урагана измеряется по шкале:  
А) Цельсия  
Б) Рихтера  
В) Бофорта  
Г) Форенгейта

5. Ветер с большой разрушительной силой и значительной продолжительностью:  
А) Буря  
Б) Смерч  
В) Ураган  
Г) Торнадо

6. Природные явления, возникающие в результате постоянных активных процессов в глубинах земли, это:  
А) Лавина  
Б) Сель  
В) Вулканическая деятельность  
Г) Землетрясение

7. Назовите заболевание и возбудителя, его вызывающего при попадании в рану земли (почвы) ,выберите ответ:  
А) холера, холерный вибрион  
Б) грипп, вирус гриппа  
В) СПИД, вирус иммунодефицита  
Г) стол­бняк, столбнячная палочка  
8. Вулканы бывают  
А) Температурные  
Б) Уснувшие  
В) Огненные  
Г) Потухшие

9. Какие из перечисленных ЧС не относятся к природным?  
А) Торфяной пожар  
Б) Сель  
В) Эпидемия  
Г) Прорыв плотины

10. Вместо жгута можно использовать:  
А) Давящую повязку  
Б) Закрутку  
В) Холод к ране  
Г) Компресс

Открытые вопросы

**Вопрос 1**  
Сильному землетрясению очень часто предшествуют слабые толчки, которые называются…

**Вопрос 2**  
Дайте определение понятию «лудомания». Чем опасна эта зависимость?

**Вопрос 3**  
Закаливание является одним из важных составляющих здорового образа жизни. Дайте определение понятию «закаливание» и назовите основные принципы.

**Вопрос 4**  
Назовите, кто является основными участниками дорожного движения?

**Вопрос 5**  
Назовите основные признаки утомления при длительной работе за компьютером?

Тестовые задания для 8 класса

1. С помощью какого прибора специалисты улавливают и регистрируют подземные толчки, отмечают их силу, направление и продолжительность действия?  
А) Топографа  
Б) Реостата  
В) Хронографа  
Г) Сейсмографа

2. В каких местах наиболее вероятны и опасны камнепады?  
А) На горных пастбищах  
Б) В местах обитания диких животных  
В) На автомобильных дорогах, проложенных в  
крутосклонных ущельях  
Г) На морских побережьях

3. Каковы основные причины возникновения оползней?  
А) Песок, накопившийся в трещинах горных пород  
Б) Гравий, образовавшийся в долинах горных рек  
В) Грунтовые воды и обильные дожди  
Г) Глина, отложившаяся на склонах гор и холмов

4. Что является причиной возникновения бурь, ураганов, смерчей?  
А) Образование в атмосфере циклонов  
Б) Образование в атмосфере антициклонов  
В) Образование в атмосфере областей с пониженной  
температурой  
Г) Образование в атмосфере областей повышенного давления

5. Дополните предложение: «Затопление это – … »  
А) Овраг, заполненный водой  
Б) Яма, заполненная водой  
В) Покрытие окружающей местности слоем воды  
Г) Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть

6. Какова основная функция озонового слоя атмосферы?  
А) Обеззараживание гидросферы Земли  
Б) Защита всего живого от действия кислотных осадков  
В) Защита всего живого от инфракрасного излучения Солнца  
Г) Защита всего живого от ультрафиолетового излучения Солнца

7. Какой из перечисленных процессов не соответствует условиям горения?  
А) Наличие горючего вещества  
Б) Наличие окислителя  
В) Наличие условий для теплообмена  
Г) Наличие источника воспламенения

8. Из перечисленных ниже вариантов укажите отличие катастрофы от аварии:  
А) Наличие человеческих жертв и наличие значительного ущерба  
Б) Воздействие поражающих факторов на людей  
В) Воздействие на природную среду  
Г) Воздействие на политическую ситуацию в стране

9. Чем отличается противорадиационное укрытие  
(ПРУ) от убежища?  
А) ПРУ обеспечивает защиту укрываемых в нем людей от ракет противника  
Б) ПРУ обеспечивает защиту укрываемых в нем людей от проникающей радиации  
В) ПРУ обеспечивает защиту укрываемых в нем людей от светового излучения, воздействия ударной волны малой мощности и значительно ослабляет воздействие проникающей радиации  
Г) ПРУ обеспечивает защиту укрываемых в нем людей от обломков разрушенных зданий

10. Как точнее всего обнаружить утечку газа?  
А) С помощью открытого огня  
Б) Визуальным осмотром  
В) По запаху  
Г) На слух

Открытые вопросы

**Вопрос 1**  
В условиях города тепловой удар необязательно возникает при высокой температуре окружающей среды, достаточно просто сильных физических нагрузок, нехватки жидкости в организме, длительного нахождения в переполненном транспорте. Подумайте и перечислите признаки теплового удара.

**Вопрос 2**  
Большая распространённость квартирных краж в мегаполисах объясняется спецификой больших городов: разветвленной транспортной системой, высокой концентрацией и миграцией населения. Все это позволяет преступникам, завладев похищенным, быстро скрываться с места преступления и теряться в многомиллионном городе. Находясь дома, вы заметили в окно, что неизвестные лица влезают на балкон или в окно соседней квартиры. Подумайте и перечислите ваши действия.

**Вопрос 3**  
В нашей стране огромное количество рек и озер. Московская область не исключение. С приближением зимы люди используют водоемы для активного отдыха (рыбалка, катание на коньках и т.п.), но лед коварен. Подумайте и перечислите действия человека, если он провалился под лед.

**Вопрос 4**  
Приведите пример чрезвычайных ситуаций социального характера.

**Вопрос 5**  
Какую функцию выполняет извещатель в системе пожарной сигнализации? Назовите основные виды пожарных извещателей.