**Олимпиада по истории 5 класс 2018-2019 уч. год выполняется 60 мин**

**Вся правильно выполненная работа-100 баллов**

**Задание 1. Каким умением, недоступным животным, древнейшие люди овладели раньше всего?**

а) членораздельной речью

б) способностью изготавливать орудия труда

в) способностью пользоваться огнем

**Задание 2. Прямыми предками современных людей, не отличавшимися от них внешним обликом, были:**

а) питекантропы

б) кроманьонцы

в) неандертальцы

**Задание 3. Выберите причину появления религии:**

а) неумение человеком объяснять явления природы

б) боязнь человека перед стихией природы

в) желание человека отличаться от животных.

**Задание 4. Несколько родовых общин, живших в одной местности:**

а) человеческое стадо б) племя в) соседская община.

**Задание 5. Египетский фараон, которому была построена самая большая пира­мида?**

а) Эхнатон б) Хеопс в) Тутанхамон.

**Задание 6. Что обозначает понятие «рели­гия»?**

а) вера в сверхъестественные силы б) вера в силы природы в) умение подчиняться кому-либо

**Задание 7. Письменность в Древнем Егип­те:**

а) иероглифы б) клинопись в) папирус

**Задание 8. Расположите орудия труда и охотничье оружие в хронологическом порядке их появления.**

**А.**гарпун

**Б.**каменный топор

**В.**копье с каменным наконечником

**Г.**деревянное копье

**Д.**лук и стрелы

**Е.**рубило

**Задание 9. Прочитайте два текста, описывающих результаты раскопок на месте стоянок древнейших людей, и ответьте на вопрос.**

**А.**Найдены каменные рубила, скребла и другие орудия труда, изготовляемые путем обивки крупных камней. Обнаружены остатки костей животных, однако их сравнительно мало: судя по всему, основным занятием обитателей данной стоянки было собирательство, а не охота.

**Б.**Среди найденных орудий труда имеются каменные топоры, скребки, наконечники для копий и стрел. Обнаружены захоронения, свидетельствующие о наличии у обитателей стоянки определённых ритуалов, связанных с погребением сородичей: скелеты похороненных людей лежат в определенной позе, похожей на положение спящего человека.

**Вопрос: Стоянка, принадлежавшая людям, которые находились на более высокой ступени развития, описана в тексте под буквой \_\_\_\_\_?**

**Задание 10. Решите 2задачи.**

**А.**Воин родился в 16 году до н. э., а погиб в битве в 29 году н.э. Сколько лет он прожил? Ответ запиши числом.

**Б.**Представьте себе, что в один музей принесли древний меч. На мече вырезана надпись: «Этим оружием Спартак поражал врагов. Надпись сделана друзьями Спартака через два дня после гибели в 71 году до Рождества Христова». Осмотревшие меч ученые знали, что вождь восставших рабов по имени Спартак действительно погиб в 71 году до н.э. Несмотря на это, они заявили, что надпись фальшивая: она сделана не друзьями Спартака, а много-много лет позже. Объясните, почему ученые пришли к такому выводу. Ответ запиши в виде рассуждения.

**Задание 11. Определите, по какому принципу образованы ряды (какое понятие объединяет все приведенные слова) и какое понятие является лишним?**

**А.**Амон, Апоп, Нут, Геб, Тот, Бастет, Гор, Анубис, Маат, Будда.

**Б.**Ткачество, гончарное производство, собирательство, кузнечное дело.

**В.**Духи, икона, оборотни, тотем, магия.

**Г.**Осирис, Анубис, Шамаш.

**Д.** Папирус, клинопись, писец.

**Е.** Евфрат, Нил, Тигр.

**Задание 12. Рассмотрите рисунок. Он взят из самой древней египетской книги.**



А) Укажите название книги

Б) Укажи материал, из которого она создана.

В) Опиши событие, изображенное древними египтянами.

**5 класс**

**Правильные ответы**

**Код \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **задания** | **Правильный ответ** | **Балл** |
| **1** | б) | **2** |
| **2** | б) | **2** |
| **3** | а) | **2** |
| **4** | б) | **2** |
| **5** | б) | **2** |
| **6** | а) | **2** |
| **7** | а) | **2** |
| **8** | ЕГАВБД | **12** |
| **9** | Б | **2** |
| **10** | А) 45 лет | **7** |
| Б)  - «друзья» Спартака не могли знать о «Рождестве Христовом», которое произошло на 71 год позже описываемых событий,  - система летоисчисления «от Рождества Христова» стала применяться в 6 веке нашей эры и тоже не могла быть известна во времена Спартака. | **10** |
| **11** | А) это египетские боги. Лишнее слово Будда. | **2+3** |
| Б) это ремесла. Лишнее слово собирательство. | **2+3** |
| В) это религия, древние религиозные верования. Лишнее слово- икона. | **2+3** |
| Г) Это египетские боги загробного мира, царства мертвых. Лишнее слово – Шамаш. | **2+3** |
| Д) Это письменность (грамотность) в древнем Египте. Лишнее слово – клинопись. | **2+3** |
| Е) Реки Двуречья (Междуречья). Лишнее слово – Нил. | **2+3** |
| **12** | А) Название книги - «Книга мертвых» | **10** |
| Б) Материал -Папирус | **5** |
| В) Изображена сцена суда Озириса.  Описывается посмертный суд Осириса над умершим. Осирис (царь и судья загробного мира) сидит на троне со знаками царской власти (с короной, с жезлом и плетью). Наверху изображены 42 бога (очевидно, боги номов). В центре зала стоят весы, на которых боги Тот и Анубис взвешивают сердце покойного (символ души у древних египтян). На одной чашечке весов находится сердце, то есть совесть усопшего, легкая или обремененная грехами, а на другой Правда в виде пера богини Маат или фигурки Маат. Если человек вел на земле праведный образ жизни, то его сердце и перо весили одинаково, если грешил, то сердце весило больше. Оправданного покойного отправляли в загробный рай, грешника поедало чудовище Амат (лев с головой крокодила).  **Если приведена частичная информация, например, учащийся при анализе текста** | **Всего мах. 10 баллов** |
| Называет что это - суд | **1** |
| Называет, что это -суд Осириса (бога царства мертвых) | **1** |
| Правильно находит на рисунке Осириса | **1** |
| Называет весы | **1** |
| Называет весы и их назначение (взвесить сердце – совесть и Правду) | **1+1** |
| Называет помощников Осириса – Тот и Анубис | **2** |
| Называет результат суда, понимает моральную составляющую | **2** |
| **Итого** |  | **100** |