1. **Старшая возрастная группа (10 - 11 классы)**

**Практическая часть  школьного этапа Всероссийской  Олимпиады  школьников по ОБЖ**

2016 – 2017 учебный год

*Первая станция:***Основы военной службы.**

**Задание № 1**

**Неполная разборка модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74)**

Оборудование: *стол для разборки модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74), модель массогабаритная автомата (АКМ, АК-74)*

Условие:  *контрольное время – 20 секунд*

***Алгоритм выполнения задачи:***

1. Отделить магазин – удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.

*Ошибки:  контрольный спуск произведён до отделения магазина.*

1. Произвести контрольный спуск – опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

*Ошибки: досыл затворной рамы рукой; не произведён осмотр патронника.*

1. Вынуть пенал с принадлежностью – утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шпильку.

*Ошибки: не извлечение принадлежности.*

1. Отделить шомпол – оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вытянуть шомпол вверх.
2. Отделить возвратный механизм – удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.
3. Отделить затворную раму с затвором – продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.
4. Отделить затвор от затворной рамы – взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.

*Ошибки: не отделён затвор от затворной рамы.*

1. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой – удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубка газовой камеры.

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***20 баллов,***при этом:

* за каждую совершённую ошибку (изложены в алгоритме выполнения задания) снимается по*5 баллов;*
* за превышение контрольного времени снимается – *5 баллов.*

**Задание № 2**

**Сборка модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74) автомата после неполной разборки.**

Оборудование: *стол для сборки модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74), модель массогабаритная автомата (АКМ, АК-74)*

Условие: *контрольное время – 30 секунд*

***Алгоритм выполнения задачи:***

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить шомпол.
8. Вложить пенал в гнездо приклада.
9. Присоединить магазин к автомату.

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***20 баллов,***при этом:

* за каждую совершённую ошибку (при выполнении п.6, не спущен курок;
* автомат не поставлен на предохранитель;
* прочие нарушения порядка неполной разборки и сборки) снимается по 4*балла;*
* за превышение контрольного времени снимается – *5 баллов.*

**Задание № 3**

**Стрельба из пневматической винтовки по мишеням\*.**

*допускается изменение условий (размер мишеней, положение участника для стрельбы, количество выстрелов)*

***Условия:***

На поражение 5-ти мишеней участнику предоставляется 6 выстрелов (выдается 6 пуль).

***Алгоритм выполнения задания:***Участник по команде члена жюри, из положения, стоя или с колена, из пневматической винтовки поражает с расстояния 8 м.  мишени (круги).

***Оценка задания.***Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***10 баллов,***при этом, за каждую не пораженную мишень начисляется – 2 штрафных балла.

*Вторая станция:***Действия в чрезвычайных ситуациях.**

**Задание** 1.

Преодоление зоны химического заражения.

Условия: На исходном рубеже находятся общевойсковой защитный костюм (ОЗК) и гражданский противогаз (ГП-5 или ГП-7). На расстоянии 2-х метров от исходного рубежа обозначена указателем «зона заражения», представляющая коридор (длинной не менее 10 м. и шириной 1,5 м.).

Алгоритм выполнения задания:

1. Находясь на исходном рубеже, по команде члена жюри «Приближается зараженное облако. Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы» участник надевает общевойсковой защитный комплект (ОЗК) и противогаз (ГП-5 или ГП-7) в следующей последовательности:

* надеть защитные чулки, застегнуть хлястики и завязать обе тесьмы на поясном ремне;
* раскрыть чехол плаща и надеть его в рукава;
* застегнуть плащ;
* надеть противогаз и надеть капюшон;
* надеть перчатки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень ошибок | Штраф |
| 1 | ***Ошибки при надевании общевойскового защитного комплекта (ОЗК):*** |  |
| за каждый не застегнутый шпенек | 1 балл |
| чулки не закреплены на поясном ремне | 1 балл |
| 2 | ***Ошибки при надевании противогаза:*** |  |
| открыты глаза | 2 балла |
| не задержано дыхание | 2 балла |
| после надевания противогаза не сделан резкий выдох | 2 балла |
| перекос шлем – маски противогаза | 2 балла |
| 3 | ***За каждое нарушение последовательности снятия средств индивидуальной защиты*** | 1 балл |

2. Преодолевает  коридор  – зону заражения  (обозначенную указателем «зона

заражения») в средствах индивидуальной защиты (общевойсковом защитном комплекте и противогазе).

3. Преодолев зону заражения, по команде члена жюри «Снять средства защиты», снимает общевойсковой защитный комплект (ОЗК) и гражданский противогаз в следующей последовательности:

* в перчатках расстегнуть шпеньки на чулках и плащ;
* снять плащ и перчатки;
* через 1-2 шага развязать тесьму на брючном ремне, снять чулки;
* снять противогаз.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов\*.**

\*В случае если участник набрал **10 и более** штрафных баллов за выполнение данного задания начисляется **0 баллов**.

**Задание 2.**

***Одевание боевой одежды пожарного и практическое использование внутреннего пожарного крана (без подачи воды).***

*Условия:*Рекомендуемое место проведения – спортивный зал.

Контрольное время – *120 секунд*

В 1 м. от линии старта установлен стол, на котором лежит боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом). Не менее чем в 10 м. от стола расположен макет внутреннего пожарного крана, при этом, пожарный рукав не подсоединен к крану, пожарный ствол не подсоединен к пожарному рукаву.

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Участник по команде члена жюри «Боевую одежду надеть!», надевает боевую одежду пожарного в следующей последовательности:

* надевает штаны, куртку и застегивает её на все пуговицы;
* надевает пояс и застегивает его;
* надевает каску, застегивает на ней ремешок и опускает забрало;
* надевает краги и докладывает члену жюри «Готов!»

2. По команде члена жюри, в одежде пожарного, перемещается к макету

внутреннего пожарного крана.

3. Берет ключ, открывает дверцу, подсоединяет рукав к крану и стволу,

открывает кран (на три оборота), прокладывает рукавную линию до финиша,

финиширует со стволом.

**Оценка задания.**Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***25 баллов.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф |
| 1 | ***При одевании боевой одежды пожарного:*** |  |
|  | Не надеты краги | 2 балла |
|  | Не застегнут ремешок каски | 2 балла |
|  | Не опущено забрало каски | 2 балла |
|  | Не застегнут пояс | 1 балла |
|  | Не закреплен на поясе ствол | 5 баллов |
| 2 | При использовании внутреннего пожарного крана |  |
|  | Не подсоединил рукав к крану | 5 баллов |
|  | Не подсоединил ствол к рукаву | 5 баллов |
|  | Не открыл кран | 5 баллов |
| 3 | Превышение контрольного времени | 5 баллов |

*Третья станция:***Основы медицинских знаний.**

***Вводная.***

Подросток-мотоциклист, совершив наезд на девушку и коляску с

младенцем, сбил столб городского освещения. На земле находятся трое пострадавших:

девушка (робот-тренажёр «Глаша») с артериальным кровотечением; младенец (робот-тренажёр «Гаврюша») подавившийся инородным телом; мотоциклист (робот-тренажёр «Гоша»), у которого правая рука касается электрического провода.

На месте дорожно-транспортного происшествия нанесена разметка направлений потоков автотранспорта, пешеходный переход;

лежат: электропровод, оторвавшееся от столба освещения в результате дорожного происшествия, знак «аварийной остановки», пустое ведро, лыжная палка, лом, клюшка и пораженные;

рядом с местом происшествия находится телефон.

**Задание 1.**

**Вызов спасательной службы.**

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Вызвать спасательные службы.

2.Выставить предупредительные знаки на проезжей части дороги

**Оценка задания.***Максимальная оценка за правильные действия*– ***10 баллов.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень общих ошибок и погрешностей** | **Штраф** |
| 1. | При вызове спасательной службы не назван адрес места происшествия | 5 баллов |
| 2. | При вызове спасательной службы не сказано, что случилось | 2 балла |
| 3. | При вызове спасательной службы не указано количество пострадавших, их пол и примерный возраст | 3 балла |
| 4. | Не выставлены предупредительные знаки на проезжей части дороги | 5 баллов |
| 5. | Не вызваны спасательные службы | 10 баллов |

**Задание 2.**

***Пострадавшая девушка (робот-тренажёр «Глаша») лежит возле перевернутой коляски: жалуется на сильную боль при движении правой ногой, вокруг которой образовалась большая лужа крови.***

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Прижать кулаком бедренную артерию в точке ее пережатия.
2. Наложить жгут через опорный предмет (скатку бинта).
3. Вложить записку о времени наложения жгута.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ошибок и погрешностей** | **Штраф** |
| 1 | Кровотечение не остановлено в течение 2-х минут с момента выполнения задания 5 | 15 баллов |
| 2 | Пострадавшая оставалась без контроля спасателя (речевогоконтакта) более 1 минуты | 5 баллов |
| 3 | В течение 2-х минут с момента выполнения задания 5 неостановлено артериальное кровотечение из бедренной артерии | 15 баллов |
| 4 | Жгут наложен без опорного предмета | 5 баллов |
| 5 | Н е отмечено время наложения жгута | 5 баллов |

**Оценка задания.***Максимальная оценка за правильные действия –****15 баллов.***

**Задание 3.**

***Младенец (робот-тренажер «Гаврюша») лежит на спине. Его лицо***

***быстро синеет, рот широко открывается, но крика нет.***

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Убедиться в наличии пульса на плечевой артерии, повернуть его на живот.

2. В положении на животе ввести ему в рот указательный палец и извлечь из

ротовой полости инородное тело.

3. Если младенец не отреагирует криком, то слегка похлопать ладонью по спине или ягодицам пока не появится крик.

**Оценка задания.**Максимальная оценка за правильные действия ***– 10 баллов.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ошибок и погрешностей** | **Штраф** |
| 1. | Не определен пульс на плечевой артерии | 1 балл |
| 2. | Ротовая полость очищена в положении младенца на спине | 2 балла |
| 3. | Младенец не повернут на живот | 10 баллов |
| 4. | Удары по спине наносились кулаком | 10 баллов |
| 5. | Удары ладонью по спине наносились без фиксации туловища младенца на ладони | 10 баллов |
| 6. | Инородное тело не удалено в течение 2-х минут с моментавыполнения задания 5 | 10 баллов |

**Задание 4.**

***Мотоциклист (робот-тренажёр «Гоша») с признаками клинической смерти лежит неподвижно, его правая рука касается электрического провода.***

***Ваши действия.***

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Устранить действие электрического тока на пострадавшего.

2. Убедиться в отсутствии признаков биологической смерти и отсутствии

пульса на сонной артерии, нанести прекардиальный удар и, в случае

неэффективности, приступить к реанимации.

**Оценка задания.**Максимальная оценка за правильные действия **– *20 баллов.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ошибок и погрешностей** | **Штраф** |
| 1. | Пауза бездействия более 40 секунд | 5 баллов |
| 2. | Не устранено действие электрического тока на пострадавшего. | 20 баллов |
| 3. |  «Поражение» участника электрическим током | 20 баллов |
| 4. | Не проверен пульс на сонной артерии | 10 баллов |
| 5. | Не освобождена грудная клетка от одежды и не ослаблен поясной ремень | 2 балла |
| 6. | Удар нанесен по мечевидному отростку | 20 баллов |
| 7. | Удар нанесен поперек грудины. | 5 баллов |
| 8. | Не использовалась маска при проведении ИВЛ (угроза инфицирования) | 20 баллов |
| 9. | При вдохе ИВЛ не зажимается нос пострадавшего | 5 баллов |
| 10. | Перелом каждого ребра при проведении непрямого массажсердца | 2 балла |
| 11. | Перелом шести ребер во время проведения реанимации | 20 баллов |
| 12. | Столкновение участников реанимации головами  (отмеченаугроза столкновения головами) | 10 баллов |
| 13. | В течение 2-х минут с момента выполнения задания 5 не появилась реакция зрачков на свет | 20 баллов |

*Четвертая  станция:***Полоса выживания.**

**Задание 1.**

***Соберите 4 макета костров: шалаш, колодец, звездный, таежный.***

Условия:

* организаторами заранее готовят бруски, имитирующие бревна, длиной не менее 50 см.  и карандаши длиной 5-20 см.;
* контрольное время  – 5 минут.

***Оценка задания.***  Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***20 баллов,***при этом:

* за каждый правильно выложенный макет костра выставляется -  *5 баллов;*
* за превышение контрольного времени до 1 минуты снимается – *2 балла,* более 1 минуты – *3 балла.*

**Задание 2.**

***Преодоление заболоченного участка по «кочкам».***

***Условия:***

* 8 «кочек» установлены в шахматном порядке со «сбоем ноги» (в средине две «кочки» по прямой);
* расстояние между центрами «кочек» 1,5 м.;
* диаметр «кочек» не более 30 см. В 1,5 м от первой «кочки» и в 1,5 м за последней «кочкой» нанесены контрольные линии;
* на первую и последнюю «кочки» наступать обязательно.

***Алгоритм выполнения задания:***

Участник преодолевает заболоченный участок, перепрыгивая с «кочки на кочку» (резиновые кольца от газовых баллонов или нарисованные на полу) не задевая снаружи «кочки» пола.

***Оценка задания.***

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20**

**баллов.**

Тестовые задания для 10 классов

1. С какой целью создана РСЧС?
А) прогнозирование ЧС на территории Российской Федерации и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ
Б) объединение усилий органов центральной и исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
В) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории Российской Федерации
Г) обеспечение военной безопасности Российской Федерации

2. Вы – в лесу, где возник пожар. Определите очередность действий.
1) быстро выходить из леса в сторону ветра
2) определить направление распространения огня
3) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место
4) определить направление ветра

А) 4, 2, 3, 1
Б) 1, 2, 3, 4
В) 3, 2, 4, 1
Г) 2, 1, 4, 3

3. Определите очередность действия после оповещения об аварии на химическом предприятии неподалеку от вашего дома. У вас нет индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии:
1) включить радиоприемник, телевизор, прослушать информацию
2) входные двери закрыть плотной тканью
3) плотно закрыть все окна и двери
4) герметизировать жилище

А) 1, 2, 3, 4
Б) 2, 1, 3, 4
В) 4, 2, 1, 3
Г) 3, 2, 1, 4

4. Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии:
А) ветра и воды
Б) воды и атмосферного давления
В) атмосферного давления и ветра
Г) ветра и верхнего слоя земли

5. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка аммиака. Вы живете на четвертом этаже девятиэтажного дома. Как вы поступите, если ваш дом оказался в зоне заражения?
А) останетесь в своей квартире
Б) укроетесь в подвале здания
В) подниметесь на верхний этаж
Г) проветрите помещение и останетесь в своей квартире

6. Какой сигнал ГО означает завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств?
А) Воздушная тревога
Б) Радиационная опасность
В) Внимание всем
Г) Химическая опасность

7. Из перечисленных ниже выберите одну причину вынужденного автономного существования в природных условиях:
А) отсутствие средств связи
Б) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут
В) крупный лесной пожар
Г) потеря компаса

8. Укажите число ростов общевойскового противогаза.
А) 3
Б) 4
В) 5
Г) 6

9. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при закрытых переломах:
А) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение
Б) дать обезболивающее средство, сделать перевязку, доставить пострадавшего в лечебное учреждение
В) на место перелома наложить тугую повязку, дать обезболивающее, доставить пострадавшего в лечебное учреждение

10. Признаки наркотического отравления — это:
А) насморк, горечь во рту, заливистый беспричинный смех, пожелтение кожи
Б) тошнота и рвота, головокружение, кровотечение из носа, кашель, насморк
В) повышение мышечного тонуса, сужение зрачков и ослабление их реакции на свет, покраснение кожи

Открытые вопросы

**Вопрос 1**
Во время похода в лес Вас застигла сильная гроза. Опишите ваши действия.

**Вопрос 2**
После взрыва здания Вас завалило обломками стен. Опишите свои действия.

**Вопрос 3**
При выходе со стадиона вы попали в неуправляемую толпу людей, спасающихся паническим бегством. Опишите свои действия.

**Вопрос 4**
Два туриста зимой по-разному преодолели реку, покрытую льдом толщиной 6 см. Первый спустился на лыжах с крутого берега, подъехал к тому месту, где река делает поворот (там удобнее передвигаться по льду и много снега) и, отталкиваясь палками, переправился на противоположный берег. Второй турист, приблизился к замерзшей реке, снял рюкзак с одного плеча, расстегнул лыжные крепления, взял палки в одну руку и тоже переправился на другой берег. Обоснуйте, кто из туристов поступил правильно при преодолении опасного участка реки на лыжах и почему?

**Вопрос 5**
Подумайте и объясните, почему после окончания мероприятий по ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС большое количество работоспособной техники было оставлено на специальных сборных пунктах? Ответ обоснуйте.

Тестовые задания

1. Начальником гражданской обороны образовательного учреждения является:
А) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления
Б) руководитель образовательного учреждения
В) один из заместителей руководителя образовательного учреждения, прошедший специальную подготовку

2. Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС?
А) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах
Б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и районах
В) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах
Г) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий

3. Основным субъектом руководства борьбой с терроризмом и обеспечения ее необходимыми силами, средствами и ресурсами является:
А) Правительство Российской Федерации
Б) Федеральное Собрание Российской Федерации
В) Федеральная служба безопасности Российской Федерации
Г) Совет безопасности Российской Федерации

4. Как вы считаете, почему после освобождения заложников нужно как можно быстрее покинуть самолет или автобус?
А) сохраняется угроза взрыва или пожара
Б) может произойти повторный захват заложников
В) транспортное средство должно быть осмотрено следственными органами

5. Обнаружив подозрительную вещь (бесхозный предмет) в салоне общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая) необходимо:
А) попросить пассажиров отойти от бесхозного предмета, попросить водителя остановить транспорт, вынести бесхозный предмет и передать его сотруднику полиции
Б) опросить пассажиров, с целью установления хозяина вещи (предмета);если хозяин не установлен, немедленно выкинуть вещь (бесхозный предмет) в окно, предупредив об этом водителя
В) опросить пассажиров, с целью установления хозяина вещи (предмета);если хозяин не установлен, немедленно сообщить об этом водителю

6. Здоровый образ жизни — это:
А) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье
Б) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья
В) система жизнедеятельности человека, в которой главной составляющей является отказ от вредных привычек
7. Из приведенных действий оказания первой помощи выберите те, которые запрещаются при переломах:
А) иммобилизовать поврежденные конечности
Б) вставлять на место и вправлять кости
В) останавливать кровотечение

8. Почему в частных домах с печным отоплением нельзя закрывать печную заслонку раньше, чем прогорит все топливо?
А) закрывать ее можно и нужно, чтобы не уходило тепло
Б) недогоревшее топливо задымит весь дом
В) в дом станет поступать угарный газ

9. Пожарный извещатель — это:
А) предупреждающий знак пожарной безопасности на взрывопожароопасных предприятиях
Б) первичное средство автоматического пожаротушения в многоэтажных и промышленных зданиях
В) устройство, входящее в систему электрической пожарной сигнализации и предназначенное для подачи сигнала о пожаре

10. Основными и частыми причинами вынужденного автономного существования в условиях природной среды являются:
А) потеря ориентировки на местности, потеря группы в результате отставания от неё, авария транспортных средств
Б) сложные климатические условия в месте прохождения маршрута потеря запасов продуктов
В) резкое изменение температурного режима, суточного режима в результате смены часовых поясов, питьевого режима и режима питания

Открытые вопросы

**Вопрос 1**
Учащийся 11 класса получил повестку из военкомата. Но по повестке он прибыть не смог, т.к. ухаживал в больнице за больным дедушкой со стороны отца. Укажите, как должен поступить учащийся в соответствии с действующим законодательством?

**Вопрос 2**
На строевом плацу воинской части встретились командир 1 мотострелковой роты лейтенант Иванов и командир взвода 1 мотострелковой роты старший лейтенант Петров. Обоснуйте, как обязаны, поступить офицеры при встрече?

**Вопрос 3**
Сформулируйте, в чем главным образом заключается разрушительное
действие волны прорыва при авариях на гидротехнических сооружениях?

**Вопрос 4**
Какие сведения должно знать население, проживающее вблизи радиационно-опасного или химически-опасного объекта, чтобы защитить себя и своих близких в случае возникновения аварии и где эти сведения можно получить?

**Вопрос 5**
Специалисты утверждают, что радиоактивное загрязнение местности при авариях на атомных электростанциях отличается от радиоактивного загрязнения местности при ядерных взрывах. Обоснуйте это утверждение.