**Олимпиадные задания по истории 2018-2019 учебном году**

**школьный этап 10-11 класс**

**длительность 90 минут**

**Мах баллов 58 б.**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №1. Установите соответствие. Соотнести события и их участников (3 6алла)**

а) Дмитрий Боброк 1) освобождение Москвы от поляков в 1612 г.

б) Кузьма Минин 2) Куликовская битва

в) гетман Мазепа 3) восстание в Польше

г) князь Г. Потёмкин 4) Северная война

д) Ахмат 5) присоединение Крыма

 6) «стояние на Угре»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**Задание №2. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика (6 баллов)**

А (3 балла)

|  |  |
| --- | --- |
| Реформы | Фамилии |
| А) ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов | 1) И.В. Сталин |
| Б) принятие закона «О кооперации в СССР» | 2) Н.С. Хрущёв |
| В) реформа А.Н. Косыгина по расширению самостоятельности предприятий | 3) Л.Н. Брежнев |
| Г) денежная реформа и отмена карточной системы | 4) Ю.В. Андропов |
|  | 5) М.С. Горбачёв |

В (3 балла)

|  |  |
| --- | --- |
| Руководители | Периоды |
| А) Ю.В. Андропов | 1) 1953-1964 гг. |
| Б) Н.С. Хрущёв | 2) 1964-1982 гг. |
| В) М.С. Горбачёв | 3) 1982-1985 гг. |
| Г) К.У. Черненко | 4) 1984-1985 гг. |
|  | 5) 1985-1991 гг. |

**Задание №3. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимум 14 баллов)**

В\_\_\_\_\_ в результате покушения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ был убит. Министром внутренних дел стал князь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,выступивший с инициативой проведения реформ. В частности, он предлагал включить в Государствен­ный совет (совещательный орган при царе) выборных пред­ставителей от земств и городских органов самоуправления, расширить рамки избирательного права на местном уровне. Он также предлагалрасширить права \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на съезде представителей земств в Петер­бурге была принята резолюция с требованием принятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ страны, проведения политической амнистии, реали­зации мер по прекращению административного произвола властей.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Николай II издал Указ, по которому рас­ширялись права земств, смягчалась\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, крестьянство уравнивалось в правах с другими сословиями. Были отменены телесные наказания крестьян и круговая порука (совместная ответственность членов сельской общины за уплату налогов), облегчён выход из общины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. На большее, не подорвав основы собственного существования, самодержавный режим пойти не мог.

С середины \_\_\_\_\_\_ наметился рост рабочего движения*.* В 1901 — 1904 гг. забастовки рабочих охватили большинство гу­берний. Изменился и характер рабочих выступлений. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стачки, направленные на улучшение материального по­ложения, условий труда и быта, сменились \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*.* В 1903 г. \_\_\_\_\_\_\_ стачечников выдвигали политическиетребова­ния. Забастовки всё чаще сопровождались манифестациями под лозунгами введения демократических свобод. Именно тог­да появился лозунг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1) В.К. Плеве; 2) 1904 г; 3) крестьянства

4) ноябре 1904 г; 5) П.Д. Святополк-Мирский 6) Кон­ституции

7) 12 декабря 1904 г.; 8) 1890-х гг.; 9) политическими

10) цензура; 11) экономи­ческие; 12) 53 *%*

13) зажиточному крестьянству; 14) «Долой самодержавие!».

**Задание №4. Изображение каких исторических деятелей представлено ниже?**

**Укажите**

**1) их фамилии**

**2) их сферу деятельности**

**3) примерное время их деятельности**

**(до 3 баллов за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6)**

**А.**  ** Б. **

**Задание №5. Установите верность или ложность утверждений (ДА или НЕТ), свой ответ занесите в таблицу (4 балла).**

1. В мае 1939 г. между СССР и Германией был под­писан договор о ненападении сроком на 10 лет.

2. В ноябре 1939 г. СССР начал военные действия против Финляндии.

3. После поражения Польши в сентябре 1939 г. в Бресте состоялся совместный парад советских и германских войск.

4. Всеобщая воинская повинность была введена в СССР в 1939 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (25 баллов)**

**Примерные темы эссе:**

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность  выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

**Желаем успеха!**

1. «По смерти Калиты Русь долго вспоминала его княжение, когда ей впервые за сто лет рабства удалось вздохнуть свободно» (В.О. Ключевский).
2. «Расчетливость, медленность, осторожность, сильное отвращение от мер решительных, которыми можно было много выиграть, но и потерять, и при этом стойкость в доведении до конца раз начатого, хладнокровие – вот отличительные черты его деятельности» (С.М. Соловьев об Иване III).
3. «Одной ногой он еще крепко упирался в родную православную старину, а другую уже занес было за черту, да так и остался в этом нерешительном переходном положении» (В.О. Ключевский об Алексее Михайловиче).
4. «Наименование Русского государства империей, а Петра императором всероссийским отразило глубокие изменения во внутреннем и международном положении страны. Государство, участие которого в международных делах ограничивалось отношениями с соседними странами Восточной и Юго-Восточной Европы, теперь прочно вошло в круг европейских держав». (Н.И. Павленко).
5. «Декабристы — историческая случайность, обросшая литературой» (В.О. Ключевский).
6. «Было бы несправедливо отрицать громадные успехи, сделанные в это 30-летнее царствование (Николая I) во всех отраслях государственного устройства России; во всем же, что было сделано в этот период, Государю принадлежало личное, непосредственное руководство» (Д.А. Милютин).
7. «Можно было совершенно не соглашаться со многими идеями большевиков… но надо быть беспристрастным и признать, что переход власти в руки пролетариата в октябре 1917 г., проведенный Лениным и Троцким, обусловил собой спасение страны, избавив ее от анархии» (В. Игнатьев).
8. «Одна из главных ошибок немцев объясняется тем, что они обманулись в своих расчетах на отсутствие сплоченности многонационального Советского государства и недооценили патриотической готовности русских драться за свою Родину» (Из английского журнала 1945 г.).
9. «Одержав победу, несмотря на колоссальные жертвы и разрушения, Советский Союз в небывалой степени увеличил свою мощь и международный авторитет» (В.П. Смирнов).
10. «К сожалению, до конца довести реформу Косыгин так и не смог по ряду причин, одной из которых – и главной, на мой взгляд, являлось отсутствие поддержки со стороны большинства членов Политбюро». (Н.К.Байбаков).