МАОУ «Аромашевская СОШ им.Героя Советского Союза В.Д.Кармацкого»



Сценарий подготовили учителя начальных классов Москвина С.В., Ражева Л.В.

*(по материалам образовательных сайтов сети Интернет)*



**2017 г**

Участвуют две команды.

Все задания записаны на карточках.

Приветствие

Командам вручается стихотворение-приветствие, которое записано по строчке на отдельных листочках. Команда составляет приветствие и зачитывает.

**Учитель** (слайд 1-2)

Мы веселые ребята,

И не любим мы скучать.

С удовольствием мы с вами

будем в КВН играть!

**1 команда**.

Мы отвечаем дружно,

И здесь сомнений нет.

Сегодня будет дружба

Владычицей побед.

**2 команда.**

И пусть острей кипит борьба,

Сильней соревнование.

Успех решает не судьба,

А только наши знания.

**1 команда.**

И, соревнуясь, вместе с вами

Мы останемся друзьями.

**2 команда**

Пусть борьба кипит сильней

И наша дружба крепнет с ней!

Команды придумывают название

Представление названия команды

**1 конкурс «Загадки»**

**(слайды 3-)**

Я писал письмо Сережке,

О делах, друзьях немножко.

Не писал я много слов,

Ну а вышло пять листов.

В конце пятого листочка

Я закончил. Ставлю... *точку*

Средний, женский и мужской бывает.

Как его, скажите, называют? *род*

Каждый абзац мы с нее начинаем.

Помним о ней и название знаем.

И правильно скажет школьник любой,

Что отступ зовется...

*красной строкой*

Знак препинания очень нам нужный,

С точкой он схож и вообще с нею дружен.

Точки сестру с завитушкой смешною

Мы называем всегда...

*запятою*

«Иван Родил Девчонку,

Велел Тащить Пеленку».

По первым буквам прочитай,

Все шесть братишек называй.

Их имена скорей скажи.

Конечно, это...

*падежи*

Прочитали мы рассказ,

Попросил учитель нас

Проявить старание —

Тексту дать название.

Тут я оказался ловок —

Вмиг придумал...

*заголовок*

Зовут его крылатым словом,

Его значенье всем знакомо,

Название звучно с афоризмом.

Его зовем...

*фразеологизмом*

Часть речи это непростая,

Ее вопросы «Какой?», «Какая?»,

Обозначает лишь признак предмета.

Как называется? Что же это?

*Имя прилагательное*

Эта часть речи предмет означает

И на вопросы «Кто?», «Что?» отвечает.

*имя существительное*

Порядок при счете оно называет.

Часть речи. Но это не существительное.

Количество числами выражает

И называется...*имя числительное*

Этим словом называется

Тот, к кому мы обращаемся,

И, без всякого сомнения,

Это слово — ...

*обращение*

В словах «отдал», «вошел», «подставка»

Перед корнем пишется...

*приставка*

Слова означают одно и то же,

Но между собою они не похожи.

По-разному пишутся и говорятся...

Как называются? Кто догадался?

*Синонимы*

Я его в основе встречу,

Подчеркну одной чертой.

На вопрос «Кто?», «Что?» ответит

Этот главный член. Какой?

*Подлежащее*

Этот главный член найду,

Две черты я проведу.

Он в основе есть, скажу я,

Называется...

*сказуемым*

Все вы назовете их едва,

Самые короткие слова.

Отчего они так важны, не пойму?

«По», «на», «за», «в», «от» и «у».

*Предлоги*

Звуки тянутся, поют, Б

ез преград они живут.

Цветом они красные,

Это звуки...

*гласные*

Такие буквы нелегко произнести,

Преграда — зубы и язык на их пути.

Их в алфавите 20 штук.

Они все разные,

А называются они...

*согласные*

**2 конкурс «Исследование»**

**Объясните происхождение слов (слайд 6)**

**1 команда**

* Сиреневый
* Шоколадный
* Малиновый

**2 команда**

* Каштановый
* Вороной
* Розовый

**3 конкурс «Шифровальщик»**

Конкурс капитанов (слайд 8)

Раскрыть смысл выражений, которые называют крылатыми.

Если капитан справляется сам — 10 очков. Если помогает команда — 5 очков.

1.

Рукой подать. Во весь дух. Путаться под ногами. Водить за нос.

2.

Пропустить мимо ушей. Морочить голову. Прикусить язык. Падать с ног.

**4 конкурс «Наборщик» Слайд 10**

1.

Корень из слова СКАЗКА,

Суффикс, что и в слове ИЗВОЗЧИК,

Приставка в слове РАСХОД,

Окончание в слове ДОМ. (рассказчик)

2.

Корень в слове СНЕЖИНКА,

Приставка в слове ПОДЪЕЗЖАЛ,

Суффикс в слове ЛЕСНИК,

Окончание в слове СТОЛ, (подснежник)

Команде, закончившей первой, — 15 очков, второй — 10

**5 конкурс «Путаница» (слайд 12)**

Прочитать стихотворение К. Чуковского. Разделить его на предложения, поставить, где надо, точки (на листочках)

В реке там рыба на бугре

мычит корова в конуре

собака лает на заборе поет

синичка в коридоре

играют дети на стене

висит картина на окне

узоры инея в печурке

горят дрова в руках девчурки

нарядная там кукла в клетке

ручной щегол поет салфетки

там на столе лежат коньки

к зиме готовят там очки

лежат для бабушки тетрадки

всегда содержатся в порядке.

За каждую ошибку снимается одно очко.

**6 конкурс «Стихоплеты» (слайд 15)**

Закончите четверостишье. Оцениваем скорость и оригинальность. (15, 10)

1.В зоопарке бегемот проглотил ежа.

И вот…

1. Вдруг заплакал носорог

Утром ….

**7 конкурс «Дополни пословицу» (слайд 17)**

Участвует один человек от каждой команды. Каждому участнику предлагаются три послови­цы. Если он отвечает без помощи команды — 10 очков; с помощью — 5 очков.

1.

Без труда... (не вытащишь рыбку из пруда).

Век живи — ... (век учись).

Нет друга — ... (ищи, а нашел — береги).

Друзья ... (познаются в беде).

2.

За двумя зайцами... (погонишься, ни одного не поймаешь).

Поспешишь... (людей насмешишь).

Семеро ... (одного не ждут).

**8 конкурс «Волшебный круг» (слайд 20)**

Команды получают карточку с кругом. За 2 минуты найти слова. За каждое слово — 5 очков.



**9 конкурс „Разгадываем шарады"(слайд 22)**

Команда выбирает карточку с шарадой. Оце­нивается в 15 очков, если выполнили первы­ми, 10 очков — второй.

1.

Со звуком С я невкусна,

Но в пище каждому нужна.

С М берегись меня,

не то Я съем и платье, и пальто,

(соль — моль)

2.

С М приятен, золотист,

Очень сладок и душист.

С буквой JI зимой бывает,

А весною исчезает, (мед — лед)

3.

С Т я людям помогаю

Даже в самый сильный зной.

С JI всегда и всем мешаю,

Не дружите вы со мной, (тень — лень)

10 конкурс „Осы"(слайд 24)

Каждой команде предлагается карточка с за­данием.

Команда, выполнившая его первой получает 15 очков, второй — 10 очков, третьей — 5 очков.

ОС А На этой осе в октябре позолота.

ОС А А эта растет на лугу у болота.

2.

\_\_ ОС \_ А С этой спит в колыбели малыш.

\_ О \_ С \_ А А эта по классу крадется, как мышь.

3.

\_ ОС А Эта оса на луну улетает.

\_ ОС А А эта на солнце худеет и тает.

.

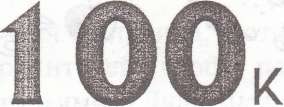
**11 конкурс «Отгадайте ребусы» (слайд 27)**



(Витрина.)

Д)

Сви



(Свисток.)

е)



(Задача.)

**Конкурс** **„Можем мы диктант писать на „4" и на „5"**

Команде дается лист бумаги. Учитель диктует текст. Первый участник записывает слово и пе­редает лист следующему участнику, тот записы­вает одно слово и передает дальше. И так до конца текста по одному слову. Жюри проверяет и за каждую ошибку вычитает по одному очку.

Родной язык

Наш родной язык русский. Русский язык звуч­ный, красивый. В словах можно услышать вой вью­ги, жужжание пчелы. На этом языке писал стихи А. С. Пушкин. На русском языке JI. Н. Толстой пи­сал маленькие рассказы для детей. И наши первые слова звучали на родном русском языке.

**Жюри подводит итоги КВН**