*МАОУ «Аромашевская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого»*

Выступление на тематической 45-минутке

Тема: Формирование мотивации к учению учащихся через внеурочную деятельность, формирование здорового образа жизни 24.09.2016

Составил:  
Сафонов А.А,

учитель технологии

Аромашево - 2016

**Формирование мотивации к обучению учащихся через**

**внеурочную деятельность, формирование здорового образа жизни**

*«Интерес к учению появляется  только тогда,*

*когда есть вдохновение, рождающееся от успеха».*

*В.А. Сухомлинский*

  Формирование мотивации учения у школьников без преувеличения можно назвать одной из актуальных проблем. Мотивация – это ключ к успеху в учебе. Ведь мотивированный школьник энергичен, с энтузиазмом учится и с удовольствием и без особых трудностей достигает успехов, он настойчив и сосредоточен на выполнении задачи, достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Каждый учитель хочет, чтобы его ученики хорошо учились, с интересом и желанием занимались на уроках. В этом заинтересованы и родители учащихся. Школьника нельзя успешно учить, если он относится к учению и знаниям равнодушно, без интереса и, не осознавая потребности к ним. Поэтому перед школой стоит задача по формированию и развитию у ребёнка положительной мотивации к учебной деятельности с целью повышения эффективности учебного процесса.

Новые федеральные  государственные образовательные стандарты включают в себя учебные занятия и внеурочную деятельность. Последняя предполагает занятость учащихся по интересам во второй половине дня.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

  Она повышает активность и работоспособность  детей, способствует психологической разрядке, снятию  стрессовых ситуаций, а значит эффективности обучения.

  Внеурочная деятельность представлена мною кружком «Техническое творчество».

В процессе деятельности кружка происходит: развитие интеллектуальных способностей учащихся, их потребности к познанию; развитие самостоятельности и творческой активности учащихся. На занятиях  кружка ребята учатся решать конкретные задачи, приобретают новые умения и навыки, а также учатся применять полученные на уроках технологии знания.

Также на своих уроках и во внеурочной деятельности активно использую технологии здорового образа жизни.

  Под технологиями здорового образа жизни понимают систему мер по охране и укреплению здоровья учащихся, а также формирование ценного отношения к своему здоровью.

Используя технологии здорового образа жизни,  ставлю перед собой следующие  цели и задачи:

- обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе,

- сформировать у него необходимые знания, умения, навыки по здоровому образу жизни,

- научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

На уроках я прежде всего создаю условия для здорового развития детей:

1.Соблюдаются физиологические основы учебно-воспитательного режима:

- время трудоспособности, утомляемости учащихся;

- учебная нагрузка, дозирование домашних заданий,

-физкультминутки.

2.Производится гигиеническая оценка условий и технологий обучения:

-воздушно-тепловой режим;

-световой режим;

-режим и организация учебно-воспитательного процесса.

3.Формируется здоровый образ жизни.

На уроках технологии я провожу мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки (физкультминутки), введена система разминок для глаз. Упражнение сочетает в себе движение глазами, головой и туловищем.

Уделяю внимание нормированию домашних заданий, для недопущения перегрузок. Обращаю особое внимание на объем и сложность материала, задаваемого на дом.

В кабинете технологии воздушно-тепловой и световой режим соблюдается полностью. Кабинет регулярно проветривается. Соблюдается достаточный уровень освещенности кабинета, чтобы снизить нагрузку на глаза.

Программа кружка помогает учащимся ознакомиться с профессиями: столяр-плотник, краснодеревщик, маляр, станочник деревообрабатывающих станков.