

Рекомендации учителям для повышения мотивации

к обучению детей младшего школьного возраста

1. Активно использовать эмоциональные и познавательные методы мотивации, психологическое поглаживание учеников: приветствие, проявление внимания взглядом, улыбкой, кивком головы;
2. На уроках осуществлять индивидуальный подход к формированию мотивации отстающих неуспевающих в учёбе детей;
3. Формировать у школьников мотивацию совместной учебной деятельности (учить детей способам взаимодействия, правильно подбирать задания и формы коллективной работы и др.);
4. Акцентирование внимания при неудаче не на ошибке, а на недостатке приложенных усилий, при этом, давая ребёнку понять, что общий уровень развития его способностей достаточно высок, для того, чтобы справиться с этим заданием.
5. Оценивание конкретного ответа без перехода на личность учащегося.