

Психологические рекомендации учителю по развитию уровня школьной мотивации

Для формирования активной позиции школьника учитель может использовать:

- словесное внушение, в частности, чувства должного отношения к учению, к школе;
- создать ситуацию активного влияния в совместной учебной деятельности (дети сами разбиваются на пары и выполняют предложенные задания).

Для формирования положительного отношения к учению:

- заботиться о создании общей положительной атмосферы на уроке, постоянно снижать тревожность детей, исключая упреки, выговор, иронию, насмешку, угрозы и т. д., стремясь исключить страх школьника перед риском ошибиться, забыть, смутиться, неверно ответить;
- создавать ситуации успеха в учебной деятельности, формирующие чувство удовлетворенности, уверенности в себе, объективной самооценки и радости;
- формировать внутренний оптимистический настрой у детей, вливая уверенность, давая установку на достижение, преодоление трудностей.

При развитии мотива достижения ориентируйте учеников на самооценку деятельности:

- Спрашивайте ученика: «Ты доволен результатом?», вместо оценки: «Ты хорошо справился с работой».
- Проводите индивидуальные беседы для обсуждения достижений и пробелов. Постоянно интересуйтесь отношением ученика к процессу и результату своей деятельности.
- Помогайте ученикам быть ответственными за удачи и промахи.
- Помогайте ученикам увидеть связь между их усилиями и результатами труда: организуйте рефлекссию и обратную связь во время урока.

Рекомендации родителям по повышению школьной мотивации детей

1. Обсудите с вашим ребенком важность школы и образования. Это очень важно.
2. Спрашивайте вашего ребенка каждый день, как прошел его день в школе. Удостоверьтесь, что он вам рассказывает подробности.
3. Узнайте: задали ли ему домашнее задание или какой-либо проект в классе, который он должен сделать.
4. Если у вашего ребенка нет никакого домашнего задания, удостоверьтесь, что он тратит по крайней мере 30 минут на изучение, просмотр и практику уроков.
5. Поощряйте позитивные действия. Не надо концентрировать ваше внимание только на его негативных действиях или плохом поведении.

6. Самое главное: регулярно будьте в постоянном контакте с учителями вашего ребенка, которые следят за успеваемостью и поведением вашего ребенка в школе.
7. Чётко ставьте цели перед подростком: чего хотим добиться, какими знаниями обладать.
8. Чёткое и своевременно отслеживайте результаты деятельности собственного ребёнка в процессе всей работы (учёбы).
9. Разработайте приемы поощрения (похвала при всей семье). Хвалите за дело – стимулируйте мотивацию.
10. Позитивно, регулярно поддерживайте ребенка. Доброе слово и дельный совет лучше порицания.
11. Не сравнивайте результаты обучения вашего подростка с ребятами из класса, это может привести к раздражению.
12. Любите ребенка.



Педагог-психолог: Боярских Ю.С.