



## СОВЕТЫ:

1) Создавать теплую, доброжелательную атмосферу, избегать критики, насмешек не только со стороны учителя, но и от сверстников.

2) Не просто хвалить подростка, а высказывать одобрение именно его действий.

3) Сравнивать достижения учащегося только с его собственными, а не с эталоном (требованиями программы) и образцом взрослых, т. е. хвалить за улучшение именно его результатов.

4) Не делать акцент только на школьных обязанностях (брать во внимание сферу его интересов, личную жизнь - отношения в семье, общение с друзьями, с противоположным полом) - это важный момент в дальнейшей успешности ребенка.

5) Не допускать, чтобы подросток был замкнут и сосредоточен на своих неудачах, необходимо найти такую внеучебную деятельность, в которой он способен утверждаться.

6) Проблемные точки превращать в зоны развития (например: "У нас проблема: нет дисциплины в классе, и это приводит к тому, что многие из вас не слышат, что говорит учитель, и не могут хорошо усвоить предложенный материал. Что вы можете предложить для разрешения данной проблемы?").

7) Не только применять индивидуальный подход к каждому

подростку с учетом его способностей, особенностей познавательной, эмоционально-волевой сфер, поведения и т. д., но и учитывать его прошлый, отличный от всех других, опыт.

8) Уделять внимание по формуле: «Не тогда, когда он "плохой", а когда "хороший"».

9) Во время эмоциональных всплесков обратить на подростка внимание, выразить заинтересованность в нем и его деятельности и показать свое доброжелательное отношение.



## Принципы общения с детьми «группы риска»



## Способы и формы работы классного руководителя с детьми

### «ГРУППЫ РИСКА»:

1. Включение в воспитывающую общественно значимую деятельность.
2. Оптимизация общения в ходе воспитательного процесса.
3. Преобразование позиции школьника, его статуса и роли в классе.

4.Изменение классным руководителем взаимодействия с учащимися, коллективом.

5. Регулирование отношений с семьёй.

6.Анализ реальных и предполагаемых классным руководителем задач и воспитательных ситуаций.

7. Дискуссии, коррекционно-развивающие игры, специальные тренинги.

## СПОСОБЫ ПРОФИЛАКТИКИ



2021 год

Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого» Слободчиковская ООШ

## Психологические рекомендации классному руководителю по взаимодействию с детьми «группы риска»



Составила:  
педагог-психолог  
Боярских Ю.С.