МАОУ «Аромашевская СОШ им. Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого»

**Районный конкурс профессионального мастерства**

**«Педагог года Аромашевского района»**

**Номинация** «Учитель года Аромашевского района»

**Конкурсное задание эссе « Я - учитель»**

**Участник конкурса:** учитель

русского языка и литературы

Гаврикова Е.В.

Аромашево, 2017

**Эссе «Я - учитель»**

«Призвание учителя

 есть призвание высокое и благородное.

Не тот учитель, кто получает

воспитание и образование учителя,

 а тот, у кого есть внутренняя

уверенность в том, что он есть,

должен быть и не может быть иным.

Эта уверенность встречается редко и

может быть доказана только жертвами,

 которые человек своему призванию.»

Л.Н. Толстой

 Вряд ли можно найти название профессии человека, которое звучало бы так же красиво, гордо, проникновенно, тепло и душевно, как слово *учитель.* В это понятие народ вложил глубокий смысл и большое значение, что вполне соответствует огромным задачам, которые ставят перед теми, кого называют этим словом. Учитель- это не профессия, а скорее всего призвание. В жизни каждого человека наступает момент, когда он задумывается над тем, какую профессию выбрать. Я часто задаю себе вопрос: был ли это случайный выбор? У каждого человека есть свой путь, который он выбирает и идет всю жизнь. Счастлив тот человек, который не сожалеет о своем выборе. Путь учителя был определен мною еще в школе. Я была влюблена в красивое меткое русское слово. Именно поэтому после окончания школы, я поступила в ИГПИ имени П.П. Ершова на филологический факультет. Годы обучения в институте подошли к концу.

 И вот я – учитель русского языка и литературы. Никогда не забуду свой первый урок и глаза ребят, наполненные добротой, чистые и нежные. Они смотрели на меня с любопытством и интересом. Тогда я впервые осознала, какая ответственность лежит на мне, ведь теперь именно я поведу их по дорогам знаний.

 Я несу ответственность за то, что именно я моделирую судьбу каждого ребенка: замечу искорку в его глазах, помогу, подтолкну – и он в будущем найдет свой жизненный путь; не увижу, пройду мимо – и он незаметно, окольными путями будет брести по дороге жизни. Мою профессию нельзя сравнивать с другими, так как результат работы будет виден не сразу: не через час или месяц, а через несколько лет. Причем его уже нельзя исправить. Мои ошибки и ошибки других педагогов самые серьезные, самые жизненные, потому что они ранят душу ребенка, заставляя его страдать. Но в большей мере детскую душу заставляет страдать равнодушие учителя и несправедливость с его стороны. Неслучайно справедливость как качество души человека дети ставят порой выше доброты. Поэтому я убеждена: учитель, который кривит душой, не может быть учителем. Наверное, я и осталась педагогом, несмотря на то, что есть профессии более «денежные» и менее ответственные. Осталась еще и потому, что иду по жизненному пути с порядочными и неравнодушными людьми - своими коллегами и, конечно же, с детьми.

 Найти общий язык с каждым учеником и не подавлять в нем инициативу – такова цель моего общения с детьми. Я стараюсь достичь той тонкой грани взаимопонимания, при которой дети видят в учителе не только наставника, но и друга, при этом, не теряя к нему уважения, как к старшему. Мои предметы – русский язык и литература - способствуют общению, так как заключают в себе его основные компоненты: описание события, возможность эмоционального сопереживания, понимания друг друга. И здесь мне помогает великое русское СЛОВО, которым можно передать и шум волны, и трепет листьев, и шорох трав, и шепот ветра. Воспитание личности с помощью литературы, когда у меня в руках летописи и Жития святых, былины, народные песни, если со мной Пушкин и Лермонтов, Достоевский и Гоголь, Чехов и Бунин, Шмелев и Шолохов, созвездие поэтов Серебряного века, гений русского слова Д.С. Лихачев, утверждавшие Духовность и Нравственность, Высокие идеалы Любви, Чести, Достоинства, Благородства, будет успешно и результативно. Так мне удается на уроках сочетать процессы общения и обучения. Каждый раз, делая «шаг навстречу», я поднимаюсь на новую ступеньку в своем методическом опыте, в умении строить отношения с учениками.

 Особенно я ценю отступление от традиционных форм урока. На своих уроках я учу детей учиться. Вот и мы вместе с ребятами «погружаемся» в тему урока, ставим цели, включаемся в совместную и интеллектуальную работу, творим и осмысливаем результаты своей работы. Мои ученики самостоятельно добывают знания своей деятельностью, а я лишь направляю и помогаю. Мне хочется, чтобы моим ученикам было интересно учиться, чтобы они могли радоваться, открывая новые знания.

 Чтобы вовлечь детей в творческую деятельность, повысить положительную мотивацию детей к преподаваемым мною предметам, активизировать познавательную деятельность, на уроке использую информационные технологии. Мои ученики успешно создают проекты в виде электронных презентаций и видеофильмов. Они с удовольствием создают тесты к урокам. Компьютер и интернет помогают нам побывать в музеях-квартирах русских писателей и совершать экскурсии в лучшие галереи и музеи страны, дают возможность воспользоваться любыми словарями и энциклопедиями. Хочется верить, что мои уроки пригодятся им в жизни не только полученными знаниями по русскому языку и литературе, но и как уроки доброты, взаимопонимания, сотрудничества, уроки, которые помогут им в будущем стать успешными людьми.

 «Профессия учителя не терпит шаблона, отставания от требования времени. Человек, посвятивший ей жизнь, должен обладать всеми теми качествами, которые он хочет взрастить в своих воспитанниках. Новый человек может быть воспитан только новым человеком. Учитель в нашем обществе – это человек из будущего, пришедший к детям для того, чтобы воодушевить их мечтою о будущем» данный постулат известного педагога Ш. Анонашвили всегда будет своеобразным девизом моей работы.

 Поразмыслив обо всем, прихожу к выводу, что я – счастливый человек: у меня увлекательная и любимая профессия. Я понимаю, что профессия учителя – это титанический труд человека над самим собой: своим сознанием, своей волей, своими мыслями. И только научившись работать над собой, можно научить других, осознавая, что делаешь великое дело для подрастающего поколения. Чем больше я работаю, тем чаще приходит осознание того, что, все-таки, моя профессия – лучшая в мире!

 Нет – бездуховности,

 Нет- бессердечию,

 Дадим же святой обед:

 Сейте разумное, доброе, вечное,

Как завещал поэт.

Л. Паламарчук

Адрес сайта:

<http://nsportal.ru/gavrikova-elena-viktorovna>

Адрес мини-сайта :"http://nsportal.ru/gavrikova-elena-viktorovna"