**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ЭССЕ»**

*Ковалева А.Г.*

*учитель иностранного языка*

*МАОУ «Аромашевская СОШ им. В.Д. Кармацкого»*

**Я – УЧИТЕЛЬ!**

 *«Единственный способ быть по-настоящему*

*довольным жизнью – делать то дело, которое считаешь великим.*

*А единственный способ сделать великое дело*

*– любить то, что ты делаешь»*

*Стив Джобс*

Почему «Школа»? Почему «я – учитель»? Наверное, будучи ребенком, я уже неосознанно сделала свой выбор будущей профессии, так как все мои игры были связаны со школой. С большим интересом я в роли учителя передавала свой «багаж» знаний любимым куклам, младшей сестренке, подружкам. Ещё в детстве я поняла, что без любви к профессии работать нельзя.

Большое влияние на выбор моего жизненного пути в плане профессии оказала учительница английского языка Мохова Елена Александровна, которую я до сих пор вспоминаю с благодарностью. Она – профессионал своего дела, учитель, который любит свой предмет и  своих учеников. Практически после каждого её урока у нас горели глаза, и казалось, что лучше английского языка нет никакого другого предмета. Я наблюдала, как Елена Александровна вела урок,  гордилась, когда она меня хвалила, и уже тогда меня посещала мысль: «Я хочу быть такой же, как она». Ни для кого не секрет, что очень часто именно личность одного человека влияет на выбор профессии другого. И я благодарна своему учителю английского языка за то, что она вдохновила меня выбрать именно педагогическое направление. Не уговаривала, не убеждала – просто вела уроки, любила нас, своих учеников, и была благодарна нам за ответную любовь. Это был пример не слова, а дела. Пример, который и сейчас ведет меня по моей профессиональной стезе.

Время обучения в педагогическом институте… Диплом… Детская мечта сбылась. Я – учитель! Я работаю в обычной сельской школе, которая для меня является нечто большим, чем просто место работы… Здесь присутствует удачное сочетание детства и зрелости, юности и романтики, науки и искусства, мечты и реальной жизни. Ежедневно с радостью  я переступаю порог школы и верю, что здесь работают люди с горячими сердцами.

Несмотря на непродолжительный педагогический опыт, я сделала для себя много открытий. Я поняла, как важно каждого ребенка воспринимать таким, какой он есть, как необходима  всем детям любовь, поддержка, доброе слово. Терпение, сострадание, повышенное внимание к каждому моменту жизни своего ученика, к каждой мелочи, которая случилась с ним, – вот те качества, которыми должен обладать настоящий учитель.

На старте моей карьеры был избран один из ведущих педагогических принципов «верь в своих учеников», которым я руководствуюсь в своей деятельности и по сегодняшний день. Считаю, что в нашей профессии любовь к ученикам есть вера в них. Верить в возможности ученика, служить раскрытию этих возможностей, показывать, что каждый из них  способен по-своему и в своём! Признаюсь, что часто это сложно… Любить – это трудно. Верить ещё труднее. Веру нужно воспитывать в себе, как воспитывают привычку. Через море жизненных трудностей она ведет нас к тому прекрасному, ради чего работает каждый учитель – результату.

Но постепенно жизнь, опыт работы добавили  еще несколько позиций в мои взгляды на профессию: «не навреди», «не отмахнись», «не разучись улыбаться», «не разочаровывайся», «не останавливайся».

Не навреди! Я считаю, что это главное, о чем должен помнить учитель. И когда он отчитывает нерадивого ученика, и когда хвалит перед всем классом отличника.

Не отмахнись! Профессия «учитель» – это постоянное общение с людьми. И когда я только переступила порог школы, по пути в класс, я должна быть предельно внимательна к моим ученикам. Я не должна позволить моим личным проблемам затмить мне глаза и не заметить, что ребенку плохо. Ведь даже разбитая коленка или потерянная ручка могут стать для него трагедией, и я не имею права отмахнуться от этого как от мелочи. И тем более я должна вмешаться, когда ребенку по-настоящему плохо: обижают сверстники или родители не проявляют должного внимания и заботы. Это мой долг!

Не разучись улыбаться!  Никакие проблемы в жизни не должны убить улыбку, которую учитель  обязан дарить своим ученикам.  Чувство юмора в жизни учителя играет очень важную роль. В нем часто мое спасение!

Не разочаровывайся! В моей профессии существует много поводов для разочарования, если не научиться смотреть на них философски. К примеру, прилагаешь максимум усилий для объяснения темы, а класс смотрит на тебя непонимающими глазами.  Не повод опускать руки! Ведь завтра мои ученики могут так порадовать меня, что мир расцветет всеми цветами радуги. Именно так и бывает!

Не останавливайся! Я должна постоянно идти вперед, совершенствоваться в своей профессии. Учитель не может сказать: «Я все знаю, мне больше нечему учиться». Да, бывает трудно, опускаются руки, но из каждой ситуации можно сделать определенные выводы и дерзать дальше. Признаю, что иногда хочется все бросить из-за огромной нагрузки и кучи навалившихся проблем, но я останавливаюсь, отдыхаю, привожу мысли в порядок, а затем опять продолжаю движение. Я, как учитель, должна постоянно открывать новое – новые знания, новые методики преподавания, новые взгляды на воспитание и обучение детей, новые приемы работы с родителями. Не идти вперед – значит идти назад!

Учу ли я непосредственно словам и правилам иностранного языка в своей повседневной деятельности? Разумеется! Стремлюсь ли я к тому, чтобы мои ученики смогли действительно говорить на английском или немецком языках? Несомненно! Но как часто я замечаю, что стоит помочь им сделать первые шаги в изучении языка, на котором, по мнению моих пятиклашек, говорит «кто-то и очень далеко», как они начинают идти смелее, задавать вопросы, искать привлекательное для себя в таком разном иноязычном мире.

На своих уроках я также уделяю внимание и многим другим вещам, которые пригодятся ребятам в жизни, например, как быть успешным в жизни и в своих начинаниях, идти только вперёд и не сдаваться…

Моя работа – это моё постоянное творчество, мой прогресс и моё самовыражение. Мои ученики – мои единомышленники, доверившие мне частицу своей жизни, впустив меня в свой мир. Всем этим мне нужно распорядиться мудро.   Я благодарна судьбе за те минуты, когда удается пробудить лучшие чувства в детях, когда после неудач ребенок обретает веру в себя.

Я, естественно, горжусь своими детьми, когда они активны на уроках, проявляют интерес к моему предмету, когда занимают призовые места в различных конкурсах и олимпиадах, но и в момент неудачи я горда за них, ведь они получают одни из самых важных уроков – уроки жизни. Иногда одна неудача способна научить большему, чем тысяча побед, важно, чтобы в нужный момент рядом оказался человек, который поверит и поддержит, чтобы рядом был учитель!

Я учу самых обыкновенных детей из нашего села и не питаю иллюзий по поводу того, что большинство из них запомнит все правила английской или немецкой грамматики. Но они обязательно запомнят, какой была их учительница иностранного языка, как она говорила, как относилась к каждому из учеников. Время покажет, взяли ли они что-то от меня, было ли ценно для них то, что я говорила, глядя им в глаза.

Так что же значит быть учителем? Я считаю, что быть учителем – это не просто работа, это образ жизни, состояние души! Быть всегда примером для подражания, вызывать чувство уважения и глубокой симпатии, чтобы увлечь ребёнка процессом обучения! Это нелегко, поэтому настоящий учитель должен быть универсален!

В заключение, хотелось бы отметить, что мне очень импонируют слова Стива Джобса: «Единственный способ быть по-настоящему довольным жизнью – делать то дело, которое считаешь великим. А единственный способ сделать великое дело – любить то, что ты делаешь». Я уверена, что мой учительский путь созидателен, увлекателен и позитивен.