**Эпиграф:***Все наши замыслы превращаются*

*в прах, если нет у ученика желания учиться.*

**План подготовки и проведения педагогического совета по теме**

**«Мотивация учебной деятельности через организацию интегрированных уроков»**

***Дата:* 16.12.2017**

***Место проведения:* МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д. Кармацкого»**

***Цель:***обобщить опыт работы учителей школы по мотивации деятельности обучающихся на уроке и созданию условий для ее реализации; определить методы, формы и приемы формирования учебной мотивации обучающихся.

 ***Задачи:***

1.Изучить практические вопросы организации мотиваций учебной деятельности.

2.Провести диагностику уровня мотивации и анализ данных диагностических процедур.

3.Выявить мотивы учения.

4.Познакомиться с условиями учебной мотивации современного школьника.

***Этапы проведения педсовета:***

**1-й этап**- формирование рабочих групп по подготовке к педсовету (планирование проведения педсовета, изучение теоретических основ вопроса, подготовка диагностических методик, работа в творческих группах).

**2-й этап**- диагностика участников образовательного процесса по проблеме педагогического совета (анкетирование и обработка полученных результатов).

**3-й этап**- подготовка материалов в форме открытых уроков, стендовых уроков, методических рекомендаций.

**4-й этап**- подбор и обсуждение материалов по теме педагогического совета на заседаниях школьных методических объединений.

**5-й этап**– проведение педагогического совета и принятие решений.

**Ход подготовки педсовета:**

**Деятельность творческих групп по подготовке к педсовету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос для группы** | **Содержание деятельности группы** | **«Продукт» деятельности группы** | **Форма представления «продукта»** | **Ответственный** |
| 1. | Как отражена проблема формирования мотивации учения детей в педагогике и психологии? | Изучение в педагогической литературе точек зрения на проблему | Библиографический список по вопросу педсовета, обзор имеющейся информации (библиотека, Интернет) | Представление списка литературы, обзор имеющейся информации | Моисеева Т.А., педагог-библиотекарь;Ковалева А.Г., руководитель ШМО учителей иностранного языка |
| 2. | Какие педагогические технологии эффективны для формирования мотивации? | Открытые уроки и их обсуждение | Пакет эффективных педтехнологий и [методических рекомендаций](http://pandia.ru/text/category/metodicheskie_rekomendatcii/) по формированию мотивации | Выступление (постановка проблемы); презентация пакета технологий и методических материалов; предложения по дальнейшей работе коллектива над вопросом группы | Степанюк С.В., Володина Т.И., руководители ШМО учителей истории и обществознания |
| 3. | Каков уровень учебной мотивации у наших учащихся? | Диагностики уровня мотивации; проведение диагностических процедур; анализ данных | Информация об уровне сформированности учебной мотивации (5-8 кл.) | Графическое представление результатов диагностики; сообщение основных выводов, проблем | Канова Н.В., руководитель ШМО классных руководителей |
| 4. | Что может сделать учитель для формирования учебной мотивации у учеников? |  Анкетирование педагогов.Определить действия учителя по созданию мотивационной сферы учащихся | Памятки для педагогов по формированию учебной мотивации | Выступление (постановка проблемы); презентация памяток, предложения по дальнейшей работе коллектива над вопросом группы | Долина Г.Р., руководитель ШМО учителей биологииГаврикова Е.В., руководитель ШМО учителей литературы |
| 5. | Практическая работа на заседании ПС «Формирование мотивационной сферы» | Каждой группе предлагается своё задание: из предложенных установок и действий учителя выбрать те, которые будут способствовать формированию одного из компонентов мотивационной сферы учения, выписав эти утверждения маркером на отчётный лист (ватман)   | Портрет современного выпускника начальной, основной или средней школы | После окончания работы каждая группа прикрепляет подготовленный отчётный лист на стенд и представляет свой портрет | Медведева И.А., старший методистСысунина Е.А., методист НООСавидова В.В., методист СООСкипина С.Н., руководитель ШМО учителей математикиОчилбоева Е.П., руководитель ШМО учителей информатикиПлесовских Г.В., руководитель ШМО учителей технологии и искусстваВдович С.А., руководитель ШМО «Пятиклассник» |
| 6. | Какой положительный опыт формирования мотивации накоплен школой? | Обсуждение имеющегося опыта формирования мотивации; оформление наработанного материала | Сайт школы, информирующий об имеющемся опыте по формированию учебной мотивации  | Размещение положительного опыта педагогов по формированию учебной мотивации школьников на сайте школы | Медведева И.А., методисты |