**План проведения заседания педагогического совета**

«Мотивация учебной деятельности через организацию проведения интегрированных уроков с использованием продуктивных технологий»

МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого»

**16.12.2017**

**Цель:**обобщить опыт работы учителей школы по формированию мотивации деятельности обучающихся на уроке и созданию условий для ее реализации; определить методы, формы и приемы формирования учебной мотивации обучающихся.

**Задачи:**

1.Изучить практические вопросы организации мотиваций учебной деятельности.

2.Провести диагностику уровня мотивации и анализ данных диагностических процедур.

3.Выявить мотивы учения и возможность их использования в педагогической практике.

4.Познакомиться с условиями учебной мотивации современного школьника.

**Ход проведения ПС:**

09.30-10.00 – регистрация участников педагогического совета

10.00-10.20 – открытие педагогического совета (актовый зал)

10.30-11.15 – стендовые уроки (5 образовательных маршрутов)

11.20-12.00 – семинар-анализ (актовый зал)

12.00-14.00 – практическая работа, заседания ШМО учителей математики, информатики, технологии и искусства, «Пятиклассник»

**Повестка заседания:**

1. Постановка целей, задач, знакомство с общим ходом ПС.

Савчук О.М.

2.Как отражена проблема формирования мотивации учения детей в педагогике и психологии.

Ковалева А.Г.

3.**Стендовые уроки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Педагог | Место проведения |
| 1. | А.Пушкин «Уж небо осенью дышало…» Г.Скребицкий «Осень» (отрывок) Пейзаж «Краски осени» | Литвинова Т.Н. | 1А2 |
| 2. | Металлы. Электрический ток в металлах | Анкушева Н.П.  Ильина Т.М. | 3Г1 |
| 3. | Литературные сказки П. Ершов «Конек-Горбунок» | Головенских С.В. | 1А1 |
| 4. | Баскетбол. Позиционное нападение. Двухсторонняя игра | Малюгин Д.А.  Винокурова Т.Б. | спортзал |
| 5. | Движение | Ершова Л.М. | 2А3 |

4.Какие педагогические технологии эффективны для формирования мотивации.

Степанюк С.В.

Володина Т.И.

5.Каков уровень учебной мотивации у наших обучающихся.

Канова Н.В.

6.Что может сделать учитель для формирования учебной мотивации у учеников.

Долина Г.Р.

Гаврикова Е.В.

7.Практическая работа «Создание мотивации на уроках».

Медведева И.А.

Сысунина Е.А.

Савидова В.В.

8. Подведение итогов ПС. Выработка решения

Савчук О.М., педагоги

**Проект решения:**

1. Использовать опыт учителей-предметников по применению наиболее эффективных форм работы, а также достижения современной науки по формированию мотивации.

2. Максимально использовать средства обучения для того, чтобы заинтересовать обучающихся, ставить проблемы, активизировать самостоятельное мышление.

3. Организовывать сотрудничество обучающихся на уроке, взаимопомощь, позитивное отношение класса к предмету и учебе в целом.

4. Видеть индивидуальность каждого обучающегося, мотивировать каждого, опираясь на уже имеющиеся у обучающегося интересы.

5. Создать банк разработок уроков, на которых реализуются идеи помощи детям в их стремлении учиться.

6. Изучить на заседаниях ШМО предметников продуктивные технологии, способствующие повышению мотивации обучающихся.

7. Взять за основу в практической деятельности каждого учителя выработанную схему формирования мотивационной сферы обучающегося.

8. Привлекать родителей обучающихся для совместного контроля.