**Дистанционное обучение на уроках физики и информатики**

*Выступление на педагогическом совете 30.11.2020г.*

*Ильина Т.М.*

*Филиал МАОУ «Аромашевская СОШ им.В.Д.Кармацкого»*

*Русаковская СОШ*

Дистанционное обучение - современная технология, связанная с использованием компьютера как инструмента обучения и сети Интернет как образовательной среды, которая обеспечивает оптимальное (в смысле педагогической эффективности) управление процессом обучения.

По определению И.В. Роберт, под дистанционным обучением понимается педагогическая деятельность, в рамках которой организовывается интерактивное взаимодействие как между обучающим и обучаемым (обучающимся) или обучаемыми (обучающимися), так и между ними и интерактивным источником информационного ресурса (например, web-сайта или web-страницы), отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), осуществляемое в условиях реализации возможностей информационных и коммуникационных технологий (незамедлительная обратная связь между пользователем и средством обучения; компьютерная визуализация учебной информации; архивное хранение больших объемов информации, их передача и обработка; автоматизация процессов вычислительной, информационно-поисковой деятельности, обработки результатов учебного эксперимента; автоматизация процессов информационно-методического обеспечения, организационного управления учебной деятельностью и контроля результатов усвоения учебного материала).

Сегодня дистанционное обучение является одним из наиболее активно развивающихся направлений в образовании. Существующие возможности аппаратно-программного обеспечения современных компьютеров и Web-серверов позволяют разрабатывать интерактивные программы для получения образования посредством глобальной сети. Базируясь на Интернет-технологиях, дистанционное обучение расширяет свои возможности и рассматривается как перспективная система обучения, представляющая собой синтез технологий конкретного обучения. Дистанционное образование - это средство, при котором учащиеся находятся на расстоянии от создателя учебных материалов.

 Это позволяет использовать разнообразные интерактивные формы обучения. Для дистанционного обучения я использую:

- Для изучения теоретического материала <https://resh.edu.ru/> - «Российская электронная школа» - это полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя, [учебник физики 7-8-9 классы fizika.ru](http://www.fizika.ru/kniga/index.php), [klyaksa.net](https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://klyaksa.net/) - сайт для учителя информатики. Есть информация для учителя, для учащихся. Материалы для ЕГЭ, результаты опросов. есть возможность скачать программы. <http://interneturok.ru/>, [https://www.youtube.com/ -](https://www.youtube.com/%20-) видеоуроки

- Материал из коллекции ЕЦОР <http://school-collection.edu.ru/>. (Материалы инновационного «УМК Физика 7-9 класс в системе Д.Б.Эльконина, В.В.Давыдова»), [openclass.ru](https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://www.openclass.ru/sub/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%98%D0%9A%D0%A2) – открытый класс. Большое количество разнообразных ЦОРов.

- Онлайн тесты и задания по изучаемой теме <https://resh.edu.ru/> – «Российская электронная школа», <https://edu.skysmart.ru> – интерактивная рабочая тетрадь, <http://www.samsdam.net/>, [http://onlinetestpad.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fsite%2Fgo%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fonlinetestpad.com%252Fru-ru%252FSection%252FBiology-8%252FDefault.aspx) – бесплатный многофункциональный сервис для проведения тестирования и обучения, [www.uchi.ru](https://e.mindbox.ru/c/GqgGAAAAlI8AAKAm/g9MlAQ/rzt-zbRewwyzia-O/?u=https%3A%2F%2Fuchi.ru%2Fmindbox_login%3Fminbox_email_token%3D456D61696C41757468656E7469636174696F6E4865787C696C796173313133406D61696C2E72757C323032302D31312D33302030373A34343A3133%257C721394DBEF1C54450E62637B2E8828444D035CD470EEE3051FA44780112529AFE8FC474D7D1CBF9A2AD10D20CCBF42689228FBD33E85300561DD653649928264%26minbox_external_id_token%3D%26st_autologin%3D1%26next%3Dhttps%3A%2F%2Fuchi.ru%2F%26utm_source%3Dregular%26utm_medium%3Demail%26utm_campaign%3Dcampaign). уроки по школьным предметам доступны теперь неограниченно в бесплатном режиме, [metod-kopilka.ru](https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://metod-kopilka.ru/) – сайт для учителя информатики. Поурочные планы, тематическое планирование. Контроль знаний по информатике, занимательная информатика.

Работа ученика в ходе дистанционного обучения предусматривает развитие навыков самостоятельной познавательной деятельности и освоение им современных электронных технологий обучения: поиск необходимой информации путём навигации в Интернет-ресурсе.

Положительной стороной качественного дистанционного обучения для учащегося является, несомненно, индивидуальное обучение, гибкий график учебы, интерактивное взаимодействие с обучающей средой. Для преподавателя подготовка своего дистанционного курса дает повод собрать и систематизировать учебный материал из всех источников, повысить свои ИКТ-компетенции, совершенствовать навык излагать материал кратко, емко, логично. Учебный процесс при дистанционном обучении позволит учащемуся и учителю наиболее полно использовать ресурсы и сервисы сети Интернет (электронные библиотеки, вебинары, тренажеры, виртуальные лаборатории, виртуальные экскурсии, научные сайты и др.), развить навыки самоорганизации и самоконтроля, сэкономить средства в части уменьшения материальных затрат на транспортные, бытовые расходы. Кроме того позволяет и самосовершенствоваться учителю: создала урок на платформе Core (онлайн-платформа конструирования образовательных материалов и проверки знаний), ознакомилась с принципами работы на веб-сервисе Google Класс.

Однако при всем позитиве и выгоде дистанционного обучения следует помнить и о его недостатках. Серьезной проблемой является психологическая адаптация к дистанционному обучению при отсутствии личного контакта обучающегося с педагогом, а также отсутствие навыков самоорганизации. Процесс дистанционного обучения зависим от качества интернет-канала (грозы, аварии на электростанции и т. д.), от наличия технических средств, т.к. не у всех есть, ноутбуки, планшеты.

В завершении хотелось бы сказать, что дистанционное обучение крайне актуально в настоящее время. Задача сделать обучение непрерывным для всех является крайне важной. Охват дополнительной информации для изучения интересующимися и одарёнными учащимися не всегда возможен в должной мере в рамках обычных занятий. Различные формы дистанционного обучения позволяют проводить разные виды занятий и иметь постоянную коммуникацию с учениками. Реализация в виде электронных курсов, видеоконференций, чатов, форумов будет интересна и полезна для учащихся.

Учитель, в свою очередь получает возможность восполнить пропуски занятий учащимися, реализовать индивидуальные образовательные маршруты, в некоторой мере автоматизировать проверку тестовых заданий. Применение дистанционных форм обучения необходимо в реализации изучении предметов физики и информатики на всех уровнях.