

Новая история школы

2005-2013 годы



За 76 лет существования школы в старых зданиях выпустилось не одно поколение.

И вот 1 сентября 2005 года. Юные воспитанники со своими педагогами на старте новой жизни, у дверей новой школы, в стенах которой им предстоит «грызть гранит науки». Принимает школу директор В.А. Серенкова. Монументальность внешнего вида школы впечатляет: деревья – будущий цветущий сад, спортивные площадки, асфальтированные дорожки, большие часы, современные двойные пластиковые двери, а за дверями просторный холл, раздевалка, красивая удобная и чистая столовая, огромные коридоры и классы.

Оборудование по последнему слову техники. Расставлена мебель, висят доски, расстелен особый линолеум. Два спортзала: гимнастический, игровой, богатое оборудование, два компьютерных класса, лингафонный кабинет, в каждом кабинете телевизор, видеомэгафон. На совете депутатов было принято решение присвоить школе имя Героя Советского Союза В.Д. Кармацкого.

***Школа наша новая,
Светлая, просторная.
Хочется учиться,
играть и веселиться.
Желаем школе нашей:
Удачи – быть всех краше!
Ученикам – усердия,
Учителям – терпения!***

Ученики 2005 года

В школе обучаются все дети села Аромашево, а также принимаются дети из близлежащих сел – 754 учащихся. В школу принимаются все желающие, со 2-го класса преподается английский язык, с 5 класса второй иностранный язык – немецкий, в 9, 10, 11-х классах преподаются элективные курсы, педагоги используют новые педагогические технологии, в том числе и информационные технологии, в школе реализуется программа компенсирующего обучения, в школе дети занимаются корректирующей гимнастикой, во внеурочное время учащиеся школы занимаются в кружках и секциях.

В 2000 году, на базе Аромашевской средней школы, при содействии отдела по спорту и молодёжной политики, учитель физического воспитания Левенков

Александр Николаевич, организовал специализированный факультативный класс добровольной подготовки граждан к военной службе «Беркут».



Когда организовался класс, ребята с удовольствием пошли в него, а родители, не раздумывая, доверили своих детей этому замечательному человеку: ответственному за любое порученное дело, исполнительному, серьезному.

В 2005 году по инициативе администрации района и многочисленным просьбам учащихся школы, был создан СФК «Звезда» для девушек. В 2007 году состоялся их выпуск и в этом же году был набран второй класс девушек СФК «Звезда-2».

Слушатели СФК занимаются три раза в неделю по два часа. Они изучают курс военной истории, проходят медицинскую подготовку, постигают военную топографию и рукопашный бой, занимаются физической, огневой и парашютной подготовками. Все теоретические знания после 1 года обучения они закрепляют на практике, в оборонно-спортивном оздоровительном лагере «Ратники» в г. Тюмени на базе лагеря «Алые паруса». На втором году обучения, как девушки, так и юноши проходят практику по парашютной подготовке в Авиационно-спортивном клубе г. Ишима, совершая прыжки с парашютом.

За время обучения курсанты принимают участие в областных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, смотре-конкурсе «Почётных караулов», тактической игре «Суворовский натиск» г. Ялуторовске, где занимают призовые места.

В нашей школе четко налажена система государственно-общественного управления.



Учащиеся школ активно участвуют в общественной жизни ОУ, традиционно в начале школы избираются органы школьного самоуправления.

На базе школы действуют "сетевые" лаборатории по дополнительной (углубленной) подготовке обучающихся 5-11 классов по общеобразовательным предметам.

С 2009 года в школе началось введение Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения начального общего образования. В 2013-2014 учебном году все учащиеся начальной школы перешли на обучение по программам стандартов второго поколения и началось комплексное внедрение ФГОС основного общего образования. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное и общеинтеллектуальное.



Для обучающихся 9-11 классов организуется работа предметных, элективных курсов. К итоговой аттестации ученики выпускных классов начинают готовиться с начала учебного года, для них организованы предметные консультации.

Число «медалистов» выпускников школы стабильно.

Учебный год	Количество медалей	
	Золотая	Серебряная
2007-2008 учебный год	3	5
2008-2009 учебный год	0	1
2009-2010 учебный год	3	4
2010-2011 учебный год	3	1
2011-2012 учебный год	2	1
2012-2013 учебный год	4	1

Учащиеся школы:

- участвуют в областных военных сборах и соревнованиях (кадеты);
- в районных соревнованиях;

- успешно выступают в районных и областных олимпиадах;
- являются участниками и победителями областной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»;
- успешно выступают в смотрах художественной самодеятельности;
- успешно занимают призовые места в областных конкурсах юных талантов;
- в летний период на базе школы работает лагерь дневного пребывания детей, куда принимаются дети в возрасте от 6 до 16 лет, летним отдыхом охватываются более 260 человек;
- старшие ученики в возрасте от 14 лет трудоустраиваются в трудовые отряды, организованные на базе школы, ежегодно более 80 человек трудоустраиваются на базе школы.

Наша школа живет активной яркой жизнью. Мы гордимся своими учениками, стараемся сохранить в наших учениках индивидуальность, воспитать их образованными, уверенными в себе людьми, с чувством собственного достоинства, чувством уважения к окружающим их людям и миру, пониманием того, что каждый из них должен не только гордиться своей Родиной, но и быть готовым к тому, что в будущем он сам своими делами и поступками должен будет укреплять уважение всего мира к своей стране.



В школе:

- Пятидневная неделя для всех учащихся;
- Урок длится 45 минут, перемены – 10 минут; большая перемена 20 минут.
- Систематически (еженедельно) проводятся общешкольные минуты общения по объединениям;
 - в среду проходят минуты общения в классных коллективах;
 - по пятницам проходят часы общения.
- Начало занятий в 8:30.
- При изучении иностранного языка, информатики, трудового обучения предполагается деление на группы.
- Каникулы в течение года не менее 30 календарных дней.
- В течение учебного года Служба сопровождения в составе педагога-психолога, социального педагога оказывает помощь учащимся.
- Родительские собрания проходят не реже 1 раза в четверть.

В школе имеется:

- 24 учебных кабинета;
- 2 компьютерных класса;
- 2 спортивных зала;
- 1 актовый зал;
- библиотека;
- столовая;
- 4 мастерских;
- 1 лингофонный кабинет;

- в 10 учебных кабинетах компьютеры;
- в 20 кабинетах телевизоры, видеомэгнотофоны, мэгнотолы;
- 3 мультимедийных проектора;
- 3 сканера;
- 4 ксерокса;
- ноутбук;
- 5 музыкальных центров, из них 4 с функцией «караоке»;
- спортивное оборудование;
- 10 душевых;
- тир;
- борцовский ковер «татами»;
- 2 спортивных площадки в школьном дворе;
- яблоневый сад;
- сад декоративных и плодовых деревьев;
- 2 автобуса (КВЗ и ЛАЗ), УАЗ, ГАЗЕЛЬ «Соболь»;
- гараж и др.

Коллектив школы:

- 1 директор;
- 1 заместитель по учебно-воспитательной работе;
- 1 заместитель по административно-хозяйственной работе;
- 1 библиотекарь;
- 1 социальный педагог;
- 1 педагог-организатор;
- 39 учителей

12 педагогов школы имеют высшую квалификационную категорию, 20 — первую.

- 3 учителей имеют значок «Отличник народного просвещения»
- 2 педагога имеют Знак почетного работника общего образования
- 12 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
- 1 педагог награжден Благодарностью Министерства образования и науки РФ
- 1 педагог награжден Благодарностью Губернатора ТО
- 4 педагогов награждены Почетной грамотой Департамента образования и науки Тюменской области
- 4 педагога награждены Почетной грамотой Главы администрации Аромашевского муниципального района
- 9 педагогов награждены Грамотой отдела образования администрации Аромашевского муниципального района

Перед коллективом стоят задачи:

1. Совершенствование работы по сохранению индивидуальности ребёнка как субъекта учения;
2. Укрепление в школьнике желания и умения учиться и на этой основе формирование у него чувства собственной компетентности и собственного достоинства.
3. Обеспечение выполнения условий для личностного гражданского и профессионального самоопределения учащихся.
4. Создание единого образовательного пространства, на основе новых образовательных технологий, в том числе информационных, где учебно-воспитательный процесс выступает как единая система деятельности, направленная на формирование образа выпускника – человека здорового физически, психически, нравственно, социально, обладающего устойчивой системой духовных ценностей;

5. Создание условий для становления социально-мобильной личности учащегося, его самоопределения в познавательной и профессиональной деятельности;

6. Создание условий для опытно-экспериментальной работы в школе с целью развития творческих и исследовательских особенностей учащихся.

Направления инновационной деятельности:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов и специалистов школы.

2. Разработка и внедрение современных технологий обучения и воспитания учащихся.

3. Разработка и апробация модели предпрофильного и профильного образования.

4. Усиление роли межпредметных связей в преподавании учебных предметов.

5. Реализация программ, направленных на качество образования и развитие личности школьника.

6. Создание эффективной системы воспитательной работы.

7. Инновационные изменения в управлении школой, включая самоуправление в детском коллективе.

Школа Равных возможностей

1. Школа каждому ребенку дает право выбора, предоставляет равные условия, предлагает маршрут обучения, который соответствует возможностям, интересам и состоянию здоровья ученика;

2. Школа каждому педагогу предоставляет равные условия для раскрытия своего творческого потенциала для качественного обучения, воспитания и сохранения здоровья учащихся;

3. Школа каждому родителю дает право активно участвовать в жизни класса, школы, решать проблемные вопросы.

Основные заповеди учителя школы:

- Люби детей! Защити их любовью и правдой!
- Не навреди!
- Ищи в детях хорошее!
- Научи детей думать и любить!
- Всё без принуждения.
- Ни дня без новизны.
- Учитель – друг и помощник ученика в его развитии и самосовершенствовании.
- Воспитывай, опираясь на природу ученика.
- Учитель – автор своей программы, системы, метода.
- Учитель учит других до тех пор, пока учится сам.

Учителя школы, участники конкурсов «Учитель года», «Сердце отдаю детям»

Шарова Галина Николаевна

Участница конкурса «Сердце отдаю детям» 2007-2008 учебный год.

Преподавание есть искусство, а не ремесло - в этом самый корень учительского дела. Перепробовать десять методов и выбрать свой, пересмотреть десять учебников и не держаться ни одного укоренительно – вот единственно возможный путь живого преподавателя. Вечно изобретать, требовать, совершенствоваться - вот единственный курс учительской рабочей жизни.

Родин Владимир Александрович

Участник районного и областного конкурса «Учитель года - 2008»

На уроке Владимир Александрович идет от простого к сложному, много уделяет внимания самостоятельной работе учащихся на уроке, дифференцируя задания по уровням. У учителя сложились деловые отношения с учениками. Для любознательных, увлеченных математикой, информатикой учеников проводит занятия кружка по программированию.

Плесовских Галина Владимировна

Участница районного конкурса «Сердце отдаю детям» 2009 год.

Ведёт большую внеурочную работу по предмету. Учит девочек рукоделию: вязанию, бисероплетению, вышивке и другим видам занятости. В Аромашевской школе проработала более 30 лет, и все эти годы вела кружок «Вдохновение». Её воспитанники занимают первые места по олимпиаде (предмет технология) на районном уровне, в конкурсах.

В 2008-2009 учебном году были четвёртыми на области.

Некричевская Светлана Михайловна

Участница районного конкурса «Учитель года» 2009 год.

Светлана Михайловна соединяет в себе любовь к делу и ученикам, она старается создать для каждого оптимальные условия обучения, удовлетворить их интеллектуальные потребности, считая, что все ученики любознательны по своей природе. Этому способствует хорошо оборудованный кабинет, который помогает учителю и в оформлении которого активное участие приняли ученики. Рациональное применение яркой, красочной наглядности способствует активизации познавательной и мыслительной деятельности учащихся на уроке.

Фокина Валентина Александровна

Ученики Валентины Александровны ежегодно принимают участие в районных, зональных олимпиадах по химии, занимая призовые места, являются участниками областных олимпиад.

Привлечение учеников к внеклассной работе, дополнительные занятия способствуют развитию интереса к химии. Ученики Валентины Александровны принимают участие в районном и областном конкурсах «Шаг в будущее», занимают в них призовые места.

Кармацких Анна Александровна

Участница районного конкурса «Учитель года -2007».

Уровень профессионального мастерства учителя – результативность его работы. Здесь говорят об этом высокие результаты. В 2005 –2006 учебном году впервые ее учащиеся 4-х классов принимали участие в олимпиаде по предметам и заняли 3 призовых места в школьной, 2 место в районной.

Проверка техники чтения показала, что 76% учащихся читают выше нормы. Качество успеваемости в классе 46-65%, общая успеваемость 70-100%.

Ершова Людмила Михайловна

Участница районного и областного конкурса «Учитель года - 2009»

Для развития познавательной активности и привития интереса к предмету проводит нетрадиционные уроки с использованием ИКТ, начиная с 1-го класса.

Уроки Людмилы Михайловны всесторонне продуманны, развивающие. На каждом занятии она старается развивать у детей память, внимание, учит детей наблюдать, рассуждать.

Усвоение знаний на уроках осуществляется через индивидуальную самостоятельную работу, фронтальную, групповую и творческую. Доброжелательная атмосфера, высокая работоспособность учащихся в течение урока обеспечивается за счет того, что осуществляется личностно-ориентированный подход учителя к каждому ученику.